

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования детей  
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУДОД «Первая детская музыкальная  
школа» города Кирова  
Протокол от 10.06.2015 № 5



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУДОД  
«Первая детская музыкальная  
школа» города Кирова  
от 10.06.2015 № 29

**Отчет  
о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования детей «Первая детская музыкальная школа»  
города Кирова  
за 2014/2015 учебный год**

2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	10
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА .....	12
7. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	13
8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	27
11. НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
12. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	29
13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМОАНАЛИЗУ.....	34

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Первая детская музыкальная школа» города Кирова муниципального образования «Город Киров» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период 2014/2015 учебного года.

При самообследовании анализировались:

1. образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

2. структура и система управления Учреждением;

3. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

4. содержание и качества подготовки обучающихся;

5. концертная, конкурсно-фестивальная деятельность;

6. методическая деятельность;

7. кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;

8. материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);

9. востребованность выпускников Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрение современных технологий обучения.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самоанализу, утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 1).

## 2. Образовательная деятельность учреждения

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 43 № 000394, регистрационный номер 0377 от 22.07.2011 г.) МБОУДОД «ПДМШ» г. Кирова реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - срок обучения 8(9) лет

- «Струнные инструменты» - срок обучения 8(9) лет

- «Хоровое пение» - срок обучения 8(9) лет
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8(9) лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8(9) лет

Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:

- «Фортепиано» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Скрипка» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Сольное пение» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Баян» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Аккордеон» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Домра» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Балалайка» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Гитара» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Хоровое пение» - срок обучения 7(8) лет
- «Ударные инструменты» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Флейта» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Кларнет» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Труба» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Саксофон» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Тромбон» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- «Гобой» - срок обучения 5(6) и 7(8) лет
- Программа ранней профессиональной ориентации учащихся – срок обучения 1 год
- Программа преподавания специальных курсов и циклов дисциплин – срок обучения 5 лет
- Программа подготовительной группы детей 6-7 лет – срок обучения 1-2 года
- Программа раннего творческого развития детей – срок обучения 3 года

#### Численность учащихся на начало 2014/2015 учебного года

Инструменты, отделение	№ строки	Всего учащихся , человек	из них (из графы 3):			
			принято в 1 класс <sup>1</sup>	обучаются по образовательным программам ранней профессиональной ориентации <sup>2</sup>	обучаются в выпускных классах	принято в порядке перевода
1	2	3	4	5	6	7
<b>Инструменты</b>						
Фортепиано	02	<b>276</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>4</b>
Народные инструменты (сумма строк 04 – 09)	03	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
из них баян	04	28	6	11	4	2
аккордеон	05	3	---	---	---	---
домра	06	37	7	15	9	---
балалайка	07	4	---	1	1	---
гитара	08	23	4	5	6	---
гусли	09	---	---	---	---	---

Духовые и ударные инструменты (сумма строк 11 – 20)	10	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	---
из них						
флейта	11	25	1	4	3	---
гобой	12	---	---	---	---	---
кларнет	13	11	4	5	1	---
фагот	14	---	---	---	---	---
саксофон	15	5	---	---	---	---
труба	16	16	3	6	---	---
валторна	17	---	---	---	---	---
тромбон	18	---	---	---	---	---
туба	19	---	---	---	---	---
ударные инструменты	20	10	1	3	3	---
Струнно-смычковые инструменты - скрипка	21	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
		65	11	22	7	---
<b>Отделения</b>						
Хоровое	29	<b>143</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
Прочие: сольное пение	39	<b>73</b>	---	---	<b>15</b>	<b>2</b>
Всего (сумма стр. 02, 03, 10, 21, 29,39)	40	<b>719</b>	<b>112</b>	<b>201</b>	<b>118</b>	<b>10</b>

Уточнение:

<sup>1</sup> - принято на первый год обучения

<sup>2</sup> - обучаются по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств

#### Контингент обучающихся по платным дополнительным образовательным программам с учетом возраста учащихся

От 1,5 до 3 лет	От 3 до 5 лет	6-7 лет	Старше 7 лет	ВСЕГО (сумма с 1 по 4 гр.)	% от бюджетного контингента
1	2	3	4	5	
---	81	133	129	342	47,56%

#### Выпуск 2014-2015 учебного года

Планируемый выпуск на 1.09.2013 г. ( по Форме 1-ДМШ)	Фактический выпуск	в % от общего числа учащихся	При наличии разницы в планировании и фактическом выпуске указать причину
118	118	16,41%	---

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет концертно-творческую деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Результаты участия обучающихся в 2014/2015 учебном году в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:

Уровень мероприятия	кол-во участников (коллективов и солистов)	кол-во победителей (коллективов и солистов)
Областной	22 солиста	19 солистов
Межрегиональный	2 коллектива, 78 солистов	45 солистов
Всероссийский	3 коллектива, 52 солиста	3 коллектива, 39 солистов
Международный	1 коллектив, 22 солиста	1 коллектив, 14 солистов
<b>Всего</b>	<b>6 коллективов, 174 солиста</b>	<b>4 коллектива 117 солистов</b>

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Учреждением в различных формах:

- выдвижение на присвоение стипендий управления культуры администрации города Кирова;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации об одаренных детях (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимых технических средств обучения;
- приобретение музыкальных инструментов.

#### Стипендиаты 2014/2015 учебный год

№ п\п	Учредитель стипендии	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1.	Управление культуры администрации города Кирова	Михонин Матвей	Родыгина Т.А.
2.	Управление культуры администрации города Кирова	Чайникова Виталия	Чайникова Е.В.
3.	Управление культуры администрации города Кирова	Обухова Екатерина	Бутолина Е.В.

### 3. Структура и система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении расходовании материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- установление заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

- разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;

- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

- координации в Учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующей в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Совет Учреждения;

- Педагогический Совет;

- Методический совет;

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Методические советы, отделенческие совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования «Город Киров», иные локальные акты Учреждения.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- развитие, воспитание и обучение учащихся средствами искусства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области музыкального и эстетического воспитания;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, их предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ в области искусства.

Организация и содержание образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебными планами, рабочими программами по предметам, программой деятельности на учебный год, общешкольным и индивидуальными расписаниями занятий, годовым календарным графиком (графиками образовательного процесса – при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Учреждении установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа.



В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Учреждении осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная);
- итоговая аттестация учащихся.

Контроль учебной работы обучающихся регламентируется Уставом; Положениями о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, об итоговой аттестации учащихся.

Все виды контроля осуществляются по следующей системе оценок: «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+». Оценка «2» при аттестации обучающегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по данному предмету.

Возможно использование зачетной (зачет, незачет) системы оценок.

При итоговой аттестации используется пятибалльная система: «5», «4», «3», «2», «1».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал и дневник обучающегося.

Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей.

Формы текущего контроля: домашнее задание; технический зачет; прослушивание; индивидуальный устный ответ; контрольный срез (письменный, устный; самостоятельная, контрольная, зачетная работа; участие в концертах, мастер-классах.

На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце I полугодия (полугодовая аттестация) и в конце учебного года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок; зачет; итоговый опрос; тестирование; академический концерт; технический зачет; экзамен (письменный и /или устный).

Порядок, формы, перечень учебных дисциплин по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются директором Учреждения.

С целью подготовки учащихся к промежуточной аттестации, конкурсам, фестивалям и другим мероприятиям, предусмотрено проведение для обучающихся консультаций.

Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.

От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся лауреатами, призерами межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

На основании четвертных оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

Результативность учебного процесса в 2013/2014 учебном году составил в целом по Учреждению 100%.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации учащихся.

## 5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

### Годовой календарный учебный график МБОУДОД «Первая детская музыкальная школа» г. Кирова на 2014-2015 учебный год

#### 1. Продолжительность учебного года

- 1.1. 2014-2015 учебный год начинается 1 сентября 2014 года. Заканчивается учебный год 31 мая 2015 года.
- 1.2. Продолжительность учебного года составляет 39 недель.
- 1.3. Учебный год делится на четыре четверти.

#### 2. Продолжительность и расписание уроков

- 2.1. Продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут.
- 2.2. Учебный час в группах раннего творческого развития – 30 минут. В подготовительной группе продолжительность занятий возможна от 30 до 45 минут (групповые и индивидуальные занятия на музыкальном инструменте).
- 2.3. Уроки проводятся по индивидуальному расписанию, которое утверждается директором школы.

#### 3. Каникулы для учащихся

- 3.1. В учебном году предусмотрены каникулы объемом не менее 4 недель.
- 3.2. В первом классе для обучающихся по образовательной программе в области искусств со сроком обучения 8 (9) лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- 3.3. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель, за исключением последнего года обучения.
- 3.4. Каникулы для учащихся именуются осенними (ноябрь), зимними (декабрь-январь), весенними (март), летними (июнь-август).

Учебная четверть	Начало четверти	Последний день занятий	Сроки каникул	Продолжительность каникул
I	1 сентября	02 ноября	03 –09 ноября 2014 г.	7 дней
II	10 ноября	28 декабря	29 декабря 2014 г.- 11 января 2015 г.	14 дней
III	12 января	22 марта	23 марта – 31 марта 2015 г.	9 дней

IV	01 апреля	31 мая	01 июня – 31 августа 2015 г.	13 недель
----	-----------	--------	---------------------------------	-----------

*Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов 09-15 февраля 2015 года.*

#### 4. Режим работы школы

- 4.1. Школа работает по 6-дневной рабочей неделе с одним выходным днем – воскресенье.
- 4.2. Время начала и окончания занятий в Учреждении – с 8.00 до 20.00.
- 4.3. Репетиционные, концертные и внеклассные мероприятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.
- 4.4. Учебные занятия и сводные репетиции не проводятся в праздничные дни.

Количество уроков в Учреждении, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются расписанием индивидуальных и групповых занятий, которое составляется преподавателями и утверждается директором. Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и того, что эти занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Урок составляет один академический час - 45 минут.

В группе раннего творческого развития для детей в возрасте 3-5 лет продолжительность урока - 30 минут.

В подготовительной группе продолжительность занятий возможна от 30 до 45 минут (групповые и индивидуальные занятия на музыкальном инструменте).

Предельная дневная нагрузка обучающихся не более 2-3 уроков.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи, постановки спектаклей).

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Изучение учебных предметов и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных и мелкогрупповых и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

При реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности, численность групп, творческих коллективов составляет от 2 до 15 человек.

При реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств численность групп при проведении мелкогрупповых

занятий составляет - от 4 до 10 человек, по ансамблевым предметам - от 2 человек, при проведении групповых занятий - от 11 человек.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

## **6. Воспитательная и внеклассная работа**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (<http://www.1dmsh.ru/>), а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

## 7. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Количество проведенных Учреждением культурно-просветительских мероприятий для населения города Кирова и Кировской области – 179.

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, детских садов, культурно-досуговых учреждений, для ветеранов и общественных организаций.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

- концерт к Международному Дню музыки;
- праздник «Посвящение в музыканты»;
- концерты к Международному Дню матери;
- концерты, посвященные Дню народного единства;
- циклы новогодних концертов и праздников на всех отделениях и в классах преподавателей школы;
- весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному Дню 8 Марта;
- концерты ко Дню Победы;
- отчетные концерты отделений школы;
- годовой отчетный концерт школы в Вятской филармонии.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов с другими учреждениями культуры и искусства.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

В Учреждении постоянно действуют детские и педагогические творческие коллективы:

№ п/п	Творческие коллективы	Количество человек
1.	Образцовый коллектив хор «Рассвет» хорового отделения. Руководитель заслуженный работник культуры РФ Шатунова Валентина Павловна; концертмейстер Куртеева Ольга Игоревна.	65
2.	Ансамбль скрипачей младших классов «Аллегретто», руководитель – Земцова Аполлинария Ивановна; концертмейстер – Пояркова Наталья Борисовна	18
3.	Ансамбль скрипачей старших классов «Канцонетта», руководитель – Земцова Аполлинария Ивановна; концертмейстер – Пояркова Наталья Борисовна.	20
4.	Дуэт «Хорошее настроение» в составе: Шкляева О.Л. (домра), Толстиков А.П. (баян)	2
5.	Ансамбль флейтистов «Вита», руководитель – Чайникова Елена Владимировна; концертмейстер – Синцова Ольга Анатольевна.	16
6.	Фортепианный ансамбль в составе: Абрамова Ирина Владимировна; Лавренова Екатерина Викторовна.	2
7.	Камерное трио «Неоклассика» в составе: Пысина Наталья Викторовна (гитара); Варнакова Ирина Владимировна (скрипка); Грачева Галина Васильевна (синтезатор).	3

8.	Оркестр народных инструментов старших классов – руководитель Михайлов Сергей Владимирович.	35
9.	Ансамбль народных инструментов младших классов – руководитель Михайлова Екатерина Анатольевна.	13
10.	Фортепианный квартет в составе: Зонова О.А., Лунина И.А., Лавренова Е.В., Абрамова И.В.	4
11.	Фортепианный дуэт учащихся: Прохорова Софья, 5 кл., преподаватель Мясникова Елена Федоровна; Шведова Елена, 5 кл., преподаватель Сырчина Татьяна Михайловна.	2
12.	Хор инструментальных отделений старших классов – руководитель народная артистка РФ Воробьева Т.С.; концертмейстер – Зонова Ольга Александровна	137
13.	Образцовый коллектив хор «Солнышко» хорового отделения. Руководитель – Кропотина Лариса Михайловна; концертмейстер Строкай Тамара Евгеньевна.	60
14.	Дуэт преподавателей «Арабески»: Чайникова Е.В. (флейта) и Синцова О.А. (ф-но)	2
15.	Вокальный ансамбль вокально-хорового отделения, рук. Краева Л.А.	10

Фестивали, конкурсы, крупные мероприятия,  
организованные и проведенные Учреждением

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая: более 50% учащихся принимает участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовят их более 70% от общего количества преподавателей и концертмейстеров. В фестивалях и конкурсах приняли участие 174 солиста и 6 творческих коллективов школы, а победителями стали 117 солистов и 4 творческих коллектива школы.

В конкурсно-фестивальной деятельности принимает участие большое количество школьных творческих коллективов – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

Наименование мероприятия с указанием статуса	Дата проведения, место	География участников, количество участников	Жюри (ФИО, должность, звание)	Результат (кратко)
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Вятские трубачи».	5-6.12. 2014	г. Киров г. Кирово-Чепецк г. Вятские Поляны пос. Оричи  80 участников	Чернядьева О.С. - председатель жюри - профессор Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. Римского-Корсакова, заслуженная артистка РФ; Ялынский А.В. - заслуженный работник культуры Республики КОМИ, почетный работник среднего	Конкурс привлёк в два раза больше участников, чем предыдущий. Расширилась его география. В 3-х возрастных категориях звания лауреатов присвоены 23 участникам, звание дипломантов -11 участникам.

			<p>профессионального образования РФ,  председатель предметно-цикловой комиссии духовых и эстрадных инструментов  КОКМИ им. И.В. Казенина;  Трефилов В.М. - директор МБОУДОД «Детская музыкальная школа духовых и ударных инструментов» города Вятские Поляны,  заслуженный работник культуры РФ  Бехтерев И.В. - солист Вятской филармонии,  концертмейстер группы ударных инструментов Вятского симфонического оркестра им. В.Раевского и Вятского оркестра русских народных инструментов им. Ф.Шаляпина</p>	
<p>Открытый городской фестиваль искусств «Я-пианист»</p>	<p>20-21.02. 2015</p>	<p>г. Ижевск  г. Киров  г. Нолинск  г. Вятские Поляны  г. Кирово-Чепецк  г. Советск  г. Слободской  пос. Оричи  г. Зуевка  179 участников</p>	<p>Сандалов А.А. - председатель жюри, художественный руководитель КОГАУК «Вятская филармония»;  Шапошникова О.В. - преподаватель фортепиано высшей квалификационной категории КОГБОУ СПО «Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»;  Введенская Л.Р. - преподаватель фортепиано высшей квалификационной категории КОГБОУ СПО «Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»</p>	<p>Самый крупный городской фортепианный форум прошедшего учебного года. Большое количество номинаций, в которых могли принять участие юные пианисты, их преподаватели, семейные ансамбли, позволило принять участие достаточно большому количеству участников. Благодаря проведению таких фестивалей заметно вырос уровень фортепианной школы в городе. Из 170 участников 55 получили звание дипломантов.</p>

<p>VII Межрегиональный конкурс вокальных ансамблей «Звонче жаворонка пенье»;</p>	<p>15.03. 2015</p>	<p>г. Киров Республика Удмуртия Кировская область</p> <p>250 участников</p>	<p>Смирнов С.И. - председатель жюри, профессор Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки, заслуженный работник культуры РФ; Шатунова В.П. - заведующая секцией «Хоровые дисциплины» ММО г. Кирова, преподаватель МБОУДОД «Первая детская музыкальная школа» г. Кирова, заслуженный работник культуры РФ; Найденова А.В. - преподаватель КОГБОУ СПО «Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина» и МБОУДОД «Первая детская музыкальная школа» г. Кирова</p>	<p>Особенностью этого конкурса стало привлечение к участию различных категорий коллективов, в том числе детских, преподавательски х, студенческих и любительских. 24 коллектива стали победителями и получили звание лауреатов и дипломантов.</p>
<p>Четвертый Всероссийский конкурс пианистов им. И.В. Казенина</p>	<p>28-30.03. 2015</p>	<p>г. Киров г. Санкт- Петербург г. Пермь г. Ижевск г. Нижний Новгород г. Екатеринбург Республика Коми Кировская область</p> <p>116 участников</p>	<p>Чайковский А.В. - Председатель жюри народный артист России, заслуженный деятель искусств РСФСР, профессор Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, художественный руководитель Московской филармонии, член Союза композиторов СССР; Михайлов Е.В. - Заслуженный артист России и Удмуртской Республики, народный артист Республики Татарстан, профессор Казанской государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова, лауреат международных конкурсов; Боев В.Г. - заслуженный работник культуры РФ, директор Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В. Казенина</p>	<p>Самый масштабный музыкальный форум Вятки, который проходит 1 раз в два года и который можно назвать одним из главных культурных событий региона. Идея создания конкурса принадлежала В.И. Казенину - народному артисту РФ, лауреату Государственных премий, Председателю Союза композиторов России, почетному гражданину города Кирова, который в 2014 году ушел из жизни. Нынешнее мероприятие</p>



			<p>Комаровских Л.С. - заслуженный работник культуры Кировской области, директор Первой детской музыкальной школы города Кирова; Ответственный секретарь жюри Лунина И.А.</p>	<p>впервые состоялось без его участия. Сохранён премиальный фонд на уровне предыдущих лет, вследствие чего сохранены все номинации. Были учреждены Специальные призы Губернатора Кировской области и Главы города Кирова, управления культуры администрации города Кирова. Важно отметить, что среди победителей больше половины - кировские пианисты. Звание лауреата присвоено 31 участнику, звание дипломанта – 13 участникам.</p>
<p>Открытый городской фестиваль хоровых коллективов «Мы этой памяти верны», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>04-19.04. 2015</p>	<p>г. Киров 1500 участников</p>	<p>Шатунова В.П. – заслуженный работник культуры РФ, заведующая секцией «Хоровые дисциплины» ММО города Кирова; Попцова В.А. - заслуженный работник культуры РФ, директор МБОУДОД «ДШИ «Рапсодия» г. Кирова; Судницына Н.А. - заслуженный работник культуры РФ, руководитель образцового детского коллектива «Росинка» МБОУДО «ДШИ № 11» г. Кирова</p>	<p>Фестиваль привлёк большое количество участников, проходил в три этапа и стал главным событием для хоровых коллективов ДМШ и ДШИ г. Кирова. 24 коллектива получили звание дипломанта.</p>

## Участие в Международных и Всероссийских конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Ф.И.О. участника или наименование творческого коллектива	Дата, место проведения (страна, город)	Наименование и учредители мероприятия	Кол-во участников в творческом коллективе	ФИО руководителя (преподавателя участника)	Результат участия
1	Образцовый детский коллектив хор «Рассвет» хорового отделения	с 11 по 22 октября 2014 года	Международный хоровой фестиваль «Встречи на Эльбе» г. Гамбург в рамках развития культурного обмена между Россией и Германией -Культурный центр Ульменхоф, г. Кисдорф, Германия	28	Шатунова В.П. – заслуженный работник культуры РФ	Золотой кубок
2	Чирков Макарий	28-30.03. 2015	Четвертый Всероссийский конкурс пианистов им. И.В. Казенина Министерство культуры РФ; -Союз композиторов России; -Правительство Кировской области; -Муниципальное образование «Город Киров»; -Департамент культуры и искусства Кировской области; -Управление культуры администрации города Кирова; -ГОУСПО Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина; -МБОУДОД «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.	1	Родыгина Т.А.	Лауреат II степени в номинации «Солист» Лауреат I степени в номинации «Концертмейстер»
3	Печёнкина Мария			1	Надеева Е.Б.	Лауреат III степени
4	Чайников Егор			1	Лунина И.А.	Лауреат III степени
5	Михонин Матвей			1	Родыгина Т.А.	Диплом Гран-при и Специальный диплом Губернатора Кировской области Лауреат I степени в номинации «Солист» Лауреат II степени в номинации «Концертмейстер»
6	Макарова Анастасия			1	Лунина И.А.	Лауреат III степени
7	Хрусталева Мария			1	Лавренова Е.В.	Диплом
8	Шлопов Александр			1	Титова Н.П.	Специальный диплом Главы

9	Шабалина Софья			1	Шапошникова О.В.	города Кирова Лауреат I степени Лауреат II степени
10	Мельникова Елизавета			1	Мясникова Е.Ф.	Лауреат III степени
11	Шлопов Александр, Щелокаева Вера			2	Титова Н.П., Пояркова Н.Б.	Лауреат I степени
12	Макарова Анастасия, Шабалина Софья			2	Лунина И.А., Шапошникова О.В.	Лауреат II степени
13	Котельнико ва Дарья			1	Лунина И.А.	Диплом
14	Рублева Анна			1	Чайникова Е.В.	Диплом «Лучший иллюстратор»
15	Шабалина Софья Домнина Дарья	16-17 мая 2015 года	Второй Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный экспресс» (г. Йошкар- Ола, -Министерство культуры Республики Марий Эл	2	Воробьева Т.С. - народная артистка РФ	Лауреат I степени
16	Шабалина Софья	16-17 мая 2015 года	Второй Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Музыкальный экспресс» (г. Йошкар- Ола, -Министерство культуры Республики Марий Эл	1	Шапошникова О.В.	Дипломант II степени
17	Домнина Дарья			1	Воробьева Т.С. - народная артистка РФ	Лауреат I степени
18	Рублева Мария			1	Богданова Т.В.	Лауреат II степени
19	Ансамбль скрипачей старших классов «Канцонет- та»			15	Заслуженный работник культуры РФ Земцова А.И.	Лауреат I степени
20.	Ансамбль флейтистов «Вита»			12	Чайникова Е.В.	Лауреат I степени
21.	Ансамбль			4	Шкляева О.Л.	Лауреат

	домристов					III степени
22.	Рублева Анна			1	Чайникова Е.В.	Лауреат II степени
23.	Блинова Полина			1	Чайникова Е.В.	Лауреат I степени
24.	Скрябина Мария			1	Чайникова Е.В.	Лауреат III степени
25.	Татаренков Владимир			1	Дудина Т.В.	Лауреат II степени
26.	Бояринцева Анна			1	Бояринцева Л.С.	Дипломант I степени
27.	Новоселова Ксения			1	Чайникова Е.В.	Дипломант II степени
28.	Бачериков Богдан			1	Ялынный А.В.	Лауреат III степени
29.	Баранова Дарья			1	Масленникова В.Е.	Лауреат II степени
30.	Бушуева Маргарита			1	Масленникова В.Е.	Лауреат II степени
31.	Садаков Семен			1	Бояринцева Л.С.	Лауреат I степени
32.	Сергеев Матвей			1	Лунина И.А.	Лауреат III степени
33.	Горев Михаил	29-30 ноября 2014 года	IV Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов «Кудесница-балалайка» -Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова	1	Шустов М.У.	Лауреат III степени
34.	Исупов Никита	05-07 ноября 2014	VI Международный конкурс детского и молодежного творчества «Арт-Соло» -Управление культуры администрации города Кирова, МБУ «Детская филармония»	1	Бояринцева Л.С.	Диплом I степени
35.	Копанев Кирилл			1	Городничева Е.М.	Лауреат III степени
36.	Леушина Алиса			1	Бояринцева Л.С.	Лауреат II степени
37.	Рублева Анна			1	Чайникова Е.В.	Лауреат I степени

38.	Шустов Лазарь			1	Полюшкина Е.М.	Лауреат I степени
39.	Гоголева Анна	02.-12.03. 2015	Всероссийская заочная теоретическая Олимпиада «Загадки госпожи Мелодии» по предмету «Слушание музыки» для учащихся детских школ искусств -БОУСПО «Вологодский музыкальный колледж» г. Вологда	1	Логинова Т.И.	Лауреат III степени
40.	Гниенко Мария			1	Логинова Т.И.	Лауреат I степени
41.	Копосов Антон			1	Феденева Т.А.	Лауреат I степени
42.	Подлевских Полина			1	Феденева Т.А.	Лауреат I степени
43.	Шилова Полина			1	Полякова О.В.	Лауреат I степени
44.	Суворова Александра			1	Полякова О.В.	Лауреат I степени
45.	Зайцева Мария	08.01.201 5	Всероссийский детский конкурс эстрадной песни Администрация Приокского района г. Нижний Новгород	1	Краева Л.А.	Лауреат III степени
46.	Нудаев Артур			1	Краева Л.А.	Лауреат II степени
47.	Полякова Александра			1	Краева Л.А.	Диплом II степени
48.	Шапенков Владислав			1	Краева Л.А.	Лауреат II степени
49.	Дмитриев Данил	Октябрь 2014	Международный фестиваль музыки, танца и драмы для детей и подростков «Кристалл Стар» -Муниципалитет г. Праги Чехия, г. Прага	1	Веретенникова Т.А.	Диплом
50.	Татаренков Владимир		Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох» -Культурный центр фестивального движения «Планета детства» г. Киров	1	Дудина Т.В.	Лауреат I степени
51.	Баранова Дарья	16-19.04. 2015	-VI Международный конкурс-фестиваль "Вятские узоры" -Фонд поддержки детского и юношеского	1	Масленникова В.Е.	Лауреат II степени
52.	Бушуева Маргарита			1	Масленникова В.Е.	Лауреат II степени

53.	Зайцева Мария		творчества «Новое поколение» г.Киров	1	Краева Л.А.	Лауреат III степени
54.	Копанев Кирилл			1	Городничева Е.М.	Лауреат II степени
55.	Нудаев Артур			1	Краева Л.А.	Лауреат II степени
56.	Полякова Александра			1	Краева Л.А.	Лауреат II степени
57.	Соловьева Кира			1	Абрамова И.В.	Дипломант II степени
58.	Торопова Дария			1	Масленникова В.Е.	Диплом I степени

### 8. Качество подготовки выпускников Учреждения

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах;
- организация и проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В.Казенина и Вятского колледжа культуры.

Поступившие в средние специальные учебные заведения в 2014 году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Учебное заведение	отделение
1.	Лопаткина Анастасия	Елсукова Г.С., Генералова Н.Н.	Испанский государственный музыкальный колледж	духовых и ударных инструментов, кларнет

2.	Кислицина Ирина	Иванова-Летягина Е.М.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	духовых и ударных инструментов, флейта
3.	Коротаева Марина	Иванова-Летягина Е.М.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	духовых и ударных инструментов, флейта
4.	Думкин Денис	Воробьева Т.С., народная артистка РФ	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	вокальное
5.	Малкова Анна	Комарова Т.М. Найденова А.В.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	теоретическое
6.	Ренжин Дмитрий	Зянчурин Р.Н.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	духовых и ударных инструментов
7.	Горева Дарья	Логинова Г.П.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	оркестровое, скрипка
8.	Федин Даниил	Носкова Э.Н.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	духовых и ударных инструментов, саксофон
9.	Коротаев Кирилл	Коряковцева Г.А., заслуженный работник культуры РФ	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	народных инструментов, домра
10.	Коротаев Данил	Коряковцева Г.А., заслуженный работник культуры РФ	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	народных инструментов, домра
11.	Бахаревский Георгий	Лунина И.А.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	дирижерско-хоровое

12.	Горбатая Валерия	Краева О.С.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	дирижерско-хоровое
13.	Блинова Юлия	Фурина Л. М.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	теоретическое
14.	Бабий Тарас	Воробьева Т.С., народная артистка РФ	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	вокальное
15.	Иванов Георгий	Депрес А.Ю.	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	духовых и ударных инструментов, тромбон
16.	Попцов Илья	Сырчина Т.М., заслуженный работник культуры РФ	Петрозаводская консерватория	Фортепианный и композиторский факультеты
17.	Чепурных Валерия	Верещагина Галина Дмитриевна	Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина	духовых и ударных инструментов, флейта

### 9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2014/2015 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Качественный анализ педагогического состава:

2013-2014 учебный год		
Всего педагогов		103
Штат		78
Совместители		25
Образование	Высшее	64
	Среднее специальное	39
Категория	Высшая	63



	Первая	18
	Вторая	-
	Соответствие занимаемой должности	8
Отраслевые звания		1

- Благодарность Министра культуры Российской Федерации в 2014 году отмечена преподаватель Краева Ольга Соломоновна (преподаватель фортепиано).

- Комаровских Людмиле Сергеевне (директор) присвоено звание «Заслуженный работник культуры Кировской области».

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

В 2014-2015 учебном году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер-классах:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	КПК, переподготовка (наименование курсов, кто проводит, место проведения, дата)	Мастер-классы (кто проводит, место проведения, дата)
1.	Зянчулин Р.Н.	«Методика подготовки исполнителя-инструменталиста для игры в ансамбле», ГОБУСПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусства, 72 час., г. Санкт-Петербург, 15-21.11.2014	
2.	Воронцова А.В.	«Современные технологии преподавания в детских школах искусств (по видам искусств). Теория и практика» по теме: Концертмейстерское искусство» КОГБУДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства», 72 час., г. Киров, 26.11 -05.12.2014	Творческая школа «Концертмейстерское искусство как важная часть профессионального облика современного музыканта» вице-президента Общероссийской федерации искусств, действительного члена Союза концертных деятелей Санкт-Петербурга, преподавателя музыкальной школы им. Н.А. Римского –Корсакова Дворцова Д.Л. в объёме 16 час., г. Киров, 27-28.11.2014
3.	Комарова Т.М.		
4.	Куртеева О.И.		
5.	Лунина И.А.		
6.	Савельева Н.В.		
7.	Салос Н.Н.		
8.	Синцова О.А.		

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	КПК, переподготовка (наименование курсов, кто проводит, место проведения, дата)	Семинары (тема, кто проводит, место проведения, дата)
1.	Комаровских Л.С.	«Современные технологии преподавания в детских школах искусств (по видам искусств). Теория и практика» КОГБУДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства», 72 час., г. Киров, 10.03-19.03.2015	
2.	Жданова Л.Б.		
3.	Кстенина Е.В.		
4.	Куртеева О.И.		
5.	Мясникова Е.Ф.		
6.	Родыгина Т.А.		
7.	Седова М.М.		
8.	Снегуренко Е.Ф.		
9.	Фурина Л.М.		
10.	Абрамова И.В.		
11.	Афанасьева Г.Г.		
12.	Верещагина-Мансурова Е.М.		

13.	Воронцова А.В.	консерватории им. Н.Г. Жиганова, ведущего преподавателя средней специальной музыкальной школы при консерватории, народной артистки Республики Татарстан, Лауреата Всероссийского конкурса Ф.И. Хасановой, Киров, 28.02.2015
14.	Гамза Е.П.	
15.	Городничева Е.М.	
16.	Зонова О.А.	
17.	Кропанева Н.А.	
18.	Кстенина Е.В.	
19.	Лавренова Е.В.	
20.	Лунина И.А.	
21.	Мясникова Е.Ф.	
22.	Надеева Е.Б.	
23.	Попова Н.В.	
24.	Предейкина Е.Л.	
25.	Родыгина Т.А.	
26.	Рябова Т.В.	
27.	Салос Н.Н.	
28.	Сырчина Т.М.	
29.	Титова Н.П.	
30.	Шапошникова О.В.	
31.	Юдникова О.Л.	

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- проведение методических семинаров;
- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- подготовка и выступление с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которая располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Учреждение завершило работу над проектом «Информатизация образовательной среды Первой детской музыкальной школы» (внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный ресурс музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ), в этом учебном году в двух теоретических классах учащиеся имеют возможность заниматься с использованием интерактивных досок.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2013/2014 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## **11. Наличие методических связей с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования**

### **Сотрудничество с Кировским областным колледжем музыкального искусства им. И.В. Казенина:**

- совместное проведение концертов творческих коллективов колледжа и учащихся ПДМШ: с духовым оркестром под руководством заслуженного работника культуры РФ Семишкур В.И., студенческим оркестром народных инструментов под руководством заслуженного артиста РФ Чубарова А.В., сводным хором колледжа под руководством Каргапольцевой Т.А., квинтетом тромбонов под руководством Ялынного А.В.;

- проведение сольных концертов студентов колледжа для учащихся и преподавателей ПДМШ: Марии Пешниной, Татьяны Королёвой, Татьяны Перваковой и Ильи Потапова;

- работа в качестве членов жюри преподавателей колледжа: Боева В.Г., Бушмелевой Е.А., Введенской Л.Р., Рябенковой Н.Ю., Семишкур В.И., Шапошниковой О.В, Ячменева И.Г., Ялынного А.В.;

- выступление преподавателей ПДМШ для студентов колледжа с лекциями на занятиях по педпрактике: Шульмин С.А., Гамза Е.П., Абрамова И.В.

### **Сотрудничество с Казанской государственной консерваторией имени Н.Г.Жиганова:**

- проведение методической школы с участием профессора консерватории Хасановой Ф.И.;

- проведение концерта студентов фортепианного факультета консерватории для учащихся и преподавателей фортепиано города Кирова;

- работа в качестве члена жюри фортепианных конкурсов профессора консерватории, заслуженного артиста РФ Михайлова А.В.

### **Сотрудничество с Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки:**

- работа в качестве председателя жюри заслуженного работника культуры РФ, профессора консерватории Смирнова С.И.;

- проведение мастер-класса профессора консерватории Альтерман Б.А.

### **Сотрудничество с Московской государственной консерваторией имени П. И. Чайковского»:**

- работа в качестве председателей и членов жюри конкурсов профессора консерватории Чайковского А.В. и доцента консерватории Маслюка К.А.;

- исполнение новых произведений студентов факультета композиции, написанных специально для участников фортепианного конкурса «Рояль-концерт».

### **Сотрудничество с Санкт-Петербургской консерваторией им. М.Мусоргского:**

- работа в качестве Председателя жюри, профессора консерватории, заслуженной артистки РФ Чернядьевой О.С.

## **12. Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения**

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);

- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение. Имеется видеонаблюдение.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, установлен водонагреватель.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасада здания.

#### Ремонтные работы:

1. Устройство ограждения лестницы - 28969.42
2. Замена оконных блоков - 99148.00
3. Утепление 8 окон – 26040.00
4. Утепление вентиляционных шахт -18430.42
5. Работы по монтажу и поставке вентиляции -12340.00
6. Капитальный ремонт части кровли здания – 288887.00
7. Ремонтные работы помещений школы – 166341.00
8. Ремонт ограждения балкона – 39100.00
9. Ремонт системы пожарной сигнализации – 18584.00
10. Установка оборудования системы передачи извещений о пожаре (СПИ) в подразделение Пожарной охраны в помещении - 24921.00
11. Ремонт кабинетов – 137016.00
12. Ремонт фасада и помещений школы – 42057.00

Приобретены в 2014/2015 учебном году

#### Музыкальные инструменты:

1. Рояль «Kawai» – 1087908.12
2. Цифровое фортепиано – 2 шт. – 99980.00
3. Домра альт - 11000.00
4. Классическая гитара -19500.00
5. Палочки для ксилофона, труба 3-х помповая желтая медь, труба 3-х помповая желтая медь, копия VACH – 27530.00
6. Yamaha YRS-311 . блок-флейта сопрано немецкая система - 1550.00

#### Костюмы:

1. Сценические костюмы для сводного хора 13 шт. -15600.00
2. Костюмы для хора «Рассвет» - 75790.00
3. Костюмы для хора «Солнышко» 33 шт. -74250.00

#### Литература:

1. Нотные издания 21 шт. – 4759.00
2. Подписные издания - 28403.82
3. Нотные сборники 63 шт. – 9850.00
4. Печатные издания 28 шт.- 2785.00
5. Учебники сольфеджио – 320 шт. – 133240.00

#### Оргтехника:

1. Ноутбук Lenovo G5070 – 25950.00
2. МФУКyuсeraTA1801A318ppmб/крышки тонер - 52660.00

3. Микшерный пульт, разъем cannon кабельный папа 3-х конт. разъем jack ¼ стерео – 3920.00
4. Микрофонный кабель в двойной оплетке
5. Видеокамера Panasonic - 15990.00
6. Планшет Lenovo - 11990.00

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается фортепиано.

#### Качество информационного обеспечения

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

#### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (административные), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правовых документов	Название и реквизиты документов СЭС и гос. противопож. службы
1	2	3	4	5	6	7
	610000, г. Киров, улица Спасская, дом 34 Двухэтажное кирпичное здание  Типовой проект 2169,1 кв.м.	Учебно-административное здание площадью - 1645,9 кв.м.  *Библиотека – 1 каб. (53,2 кв.м) *Учебных классов - 46 (734,1 кв.м) *Кабинет звукозаписи – 1 каб. (14,2 кв.м) *Концертный зал -1 (140 кв.м) *Репетиционный класс – 1 (102,3 кв.м)	Муниципальная собственность в оперативном управлении	Муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации г. Кирова.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 43– АВ № 094869 от 04.06.2008г.	*Сан. – эпид. заключение Федер.службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 43.ОЦ.02.000. М.000016.01.08. от 14.01.2008г. *Заключение ОГПН Ленинского района г. Кирова № 23 от 07.06.2013г.

		*Хоровой класс – 1 каб. (66,6 кв.м) *Кабинеты администрации – 4 каб. (76,5кв.м) *Гардероб – 1 (25,0 кв.м)				
--	--	---	--	--	--	--

Обеспечение образовательной деятельности объектами  
социально бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5	6
	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалеты - 4	610000, г. Киров, ул. Спасская, д. 34	Муниципальная собственность в оперативном управлении	Муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации г. Кирова.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 43–АВ № 094869 от 04.06.2008 г.

Состояние материально-технической базы

1. Наличие специально оборудованных кабинетов:

- Фортепианное отделение – 22 кабинета (№№ 1, 3, 4, 5, 15, 30, 31, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 44, 45, 46, 48, 50, 51, 52, 53, 54,)
- Струнное отделение – 4 кабинета (№№ 16, 21, 32, 49)
- Отделение народных инструментов – 6 кабинетов (№№ 2, 11, 28, 29, 34, 40)
- Теоретическое отделение – 5 кабинетов (№№ 6, 14, 25, 26, 33)
- Вокально-хоровое отделение – 4 кабинета (№№ 8, 13, 23, 41)
- Подготовительное отделение – 1 кабинет (№ 24)
- Отделение духовых и ударных инструментов - 4 кабинета (№№ 7, 12, 18, 42)

Обеспеченность музыкальными инструментами

№ п/п	Наименование инструмента	Общее количество
1.	Фортепиано	58
2.	Баян	54
3.	Гитара	10
4.	Домра	14
5.	Кларнет	5
6.	Ксилофон	3
7.	Пианино цифровое	13

8.	Саксофон	4
9.	Синтезатор	4
10.	Скрипка	15
11.	Аккордеон	14
12.	Балалайка	1
13.	Гусли клавишные	1
14.	Духовой оркестр	1
15.	Контрабас	1
16.	Корнет	2
17.	Рояль	7
18.	Тромбон	2
19.	Ударная установка	3
20.	Фагот	1
21.	Флейта	19
22.	Металлофон	10
23.	Тромбон	3
24.	Труба	7
25.	Фанфары	2

#### Обеспеченность техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Общее количество
1.	Видеокамера	4
2.	Микшерный пульт	2
3.	Планшет	1
4.	Телевизор	6
5.	Фотокамера	3
6.	DVD-плеер	5
7.	Аудиоинтерфейс	2
8.	Видеомагнитофон	1
9.	Диапроектор	4
10.	Доска интерактивная	2
11.	Комбоусилитель клавишный	1
12.	Комплект музыкальной студии	1
13.	Магнитола	4
14.	Микрофон	4
15.	Музыкальный центр	4
16.	Устройство коммуникационное	1

#### Обеспеченность методическими пособиями и материалами

№ п/п	Наименование оборудования	Общее количество (ед. хран.)
1.	Видеотека	97
2.	Аудиотека	165
3.	Методические раздаточные материалы	632
4.	Учебные пособия	22372

#### Наличие технических средств организации учебного процесса

№ п/п	Название	Количество
1.	Компьютер	7



2.	Ноутбук	6
3.	Принтер	6
4.	Сканер	2
5.	Копировальный аппарат	1
6.	МФУ	2

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В Учреждении имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;

- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся;

- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

### **13. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу**

Показатели деятельности МБОУДОД «Первая детская музыкальная школа» города Кирова в 2014/2015 году (см. приложение № 1).

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБОУДОД «Первая детская музыкальная школа» г. Кирова  
за 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1061
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	214
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	567
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	263
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	342
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2 / 0,27
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4 / 0,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	332 / 46,2
1.8.1	На муниципальном уровне	единиц	158
1.8.2.	На региональном уровне	единиц	22
1.8.3.	На межрегиональном уровне	единиц	78

1.8.4.	На федеральном уровне	единиц	52
1.8.5.	На международном уровне	единиц	22
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	209 / 29,1
1.9.1.	На муниципальном уровне	единиц	92
1.9.2.	На региональном уровне	единиц	19
1.9.3.	На межрегиональном уровне	единиц	45
1.9.4.	На федеральном уровне	единиц	39
1.9.5	На международном уровне	единиц	14
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	179
1.11.1	На школьном уровне	единиц	141
1.11.2	На муниципальном уровне	единиц	31
1.11.3	На региональном уровне	единиц	1
1.11.4	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.5	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.6	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	103
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 / 62,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58 / 56,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 36,9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 36,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	81 / 78,6
1.17.1	Высшая	человек/%	63 / 61,2

1.17.2	Первая	человек/%	18 / 17,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	14 / 13,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	89 / 86,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25 / 24,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	46 / 44,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	17 / 16,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 0,01
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Концертный зал	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	нет