

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБОУДОД
«Первая детская музыкальная школа»
города Кирова
протокол от 25.03.2011 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУДОД
«Первая детская музыкальная
школа» города Кирова
от 25.03.2011 № 11

**Положение
о системе оценок текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Первая детская музыкальная школа»
города Кирова**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом Учреждения и регламентирует систему оценок, формы и порядок проведения текущего контроля, периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. Положение регламентирует систему оценок знаний, умений и навыков при текущем и итоговом контроле успеваемости обучающихся.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного Учреждения.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

- 2.1. Основными принципами организации контроля являются:
 - систематичность;
 - учет индивидуальных особенностей обучающихся;
 - коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношений учащегося к изучаемому предмету, организацию домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.
- 2.2.1. Текущий контроль осуществляет преподаватель, ведущий предмет.
- 2.2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания.
- 2.2.3. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые оценки.
- 2.3. Целью промежуточной и итоговой аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ.
- 2.4. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения и проводится с целью выявления умений и навыков владения инструментом, различных форм музицирования, выявления знаний, умений и навыков по отдельным темам и разделам предметов.
- 2.5. Результат промежуточной аттестации является основой для выявления недостатков в организации учебного процесса, анализа результатов работы обучающегося, прогнозирования и планирования преподавателем учебного процесса.
- 2.5.1. Формы промежуточной аттестации:
 - зачет;
 - академический концерт;

- контрольное прослушивание;
 - контрольный урок;
 - экзамен.
- 2.5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, зачеты), наиболее соответствует зачетная система оценки со словесной характеристикой выполненной работы.
- 2.5.3. По решению комиссии зачеты могут быть с применением пятибалльной системы оценок.
- 2.5.4. Зачеты, академические концерты и контрольные прослушивания на инструментальных и вокальном отделениях проводятся в присутствии комиссии из преподавателей отделения.
- 2.5.5. Академические концерты, итоговые контрольные уроки оцениваются с применением пятибалльной системы оценок.
- 2.5.6. На академическом концерте обучающийся исполняет подготовленную в классе с преподавателем концертную программу, состоящую из 2-х произведений согласно образовательной программе, и позволяющую обучающемуся успешно выступить в силу своих возможностей.
- 2.5.7. Оценка на зачетах, академических концертах и контрольных прослушиваниях обсуждается и выставляется коллегиально с учетом мнения обучающего преподавателя.
- 2.5.8. Вместе с оценкой преподаватель даёт словесную характеристику исполненной обучающимся программы и проделанной в классе работы.
- 2.5.9. Словесная оценка должна быть развернутой, содержательной и включать анализ результатов работы обучающегося и её результатов.
- 2.5.10. Оценки за каждую четверть выводятся по текущим оценкам по всем предметам, кроме оркестра и хора. По предметам «Хор» и «Оркестр» оценки выводятся по полугодиям.
- 2.5.11. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы в присутствии комиссии, направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работ, проверку технического продвижения учащихся.
- 2.5.12. Академические концерты предполагают, публичные исполнения учебной программы или части её в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей).
- 2.5.13. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: - проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т. д.
- 2.5.14. Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам на групповых занятиях проводит преподаватель, ведущий данный предмет, для

выявления у обучающихся знаний по отдельным разделам и темам образовательной программы. Контрольные уроки проводятся в форме собеседования, различного тестирования, защиты рефератов, написания творческих работ по выбору преподавателя.

- 2.5.15. Итоговую контрольную работу и итоговый опрос по сольфеджио, музыкальной литературе преподаватель ведет в присутствии другого преподавателя теоретического отделения по основным ключевым разделам всей образовательной программы.
- 2.5.16. Контрольные уроки проводятся не реже одного раза в четверть. Урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет, для выявления знаний, умений и навыков обучающихся в форме групповых занятий.
- 2.5.17. Экзамены проводятся в присутствии комиссии в конце учебного года в классах согласно учебного плана и предполагают публичное выступление учащихся, направленные на выявление знаний, умений и навыков учащихся на определенном этапе обучения.
- 2.6. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Учреждения и годовым календарным учебным графиком.
 - 2.6.1. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:
 - призеры городских, областных, межрегиональных, российских и международных фестивалей и конкурсов, предметных олимпиад;
 - учащиеся, имеющие положительные оценки по всем предметам в особых случаях, (по состоянию здоровья согласно заключения медицинской комиссии).
 - 2.7. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется следующим образом:
 - 2.7.1. обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и аттестованные по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического Совета;
 - 2.7.2. обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные зачеты, экзамены, при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического Совета (при наличии медицинской справки), могут быть переведены в следующий класс;
 - 2.7.3. обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, на основании заявления родителей (законных представителей) и решения Педагогического Совета, переводятся в группы дополнительных образовательных программ;
 - 2.7.4. обучающиеся, не выполнившие учебный план и программы, не могут быть переведены в следующий класс;
 - 2.7.5. решением Педагогического Совета в следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию задолженности в течение одного месяца (сентября) возлагается на

- родителей (законных представителей);
- 2.7.6. обучающиеся, не выполнившие учебный план по причине болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения на основании решения Педагогического совета и заявления родителей (законных представителей);
- 2.7.7. обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам данного учебного плана.
- 2.8. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами:
- 2.8.1. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором Учреждения расписанию.
- 2.8.2. Для проведения итоговой аттестации назначаются комиссии, состав которых утверждается директором Учреждения.
- 2.8.3. Итоговая оценка по предмет выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных обучающимися в течение последнего года обучения.
- 2.8.4. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе об окончании школы.
- 2.8.5. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимися на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.
- 2.8.6. Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (при наличии медицинской справки) при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического Совета школы.
- 2.8.7. Обучающимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при наличии удовлетворительной успеваемости может быть выдан документ об окончании Учреждения на основании итоговых оценок и медицинской справки по решению Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.
- 2.8.8. Обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи экзаменов с разрешения директора Учреждения, в том числе выпускных.
- 2.8.9. Обучающимся, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам или прошедшим неполный курс обучения, может быть выдана справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Учреждении.
- 2.8.10. В исключительных случаях с разрешения директора Учреждения обучающемуся предоставляется возможность пересдачи экзаменов.

2. Система оценок успеваемости

- 3.1. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся. При промежуточной аттестации используется следующая система оценок: 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+. Возможно использование зачетной системы (зачет, незачет).
- 3.2. Оценка «5» ставится, когда ученик демонстрирует усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ. Свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок воспроизведения изученного материала. Исполнительская свобода служит раскрытию художественного содержания произведений, проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла, продемонстрировано свободное владение техническими приемами, а также приемами качественного звукоизвлечения.
- 3.3. Оценка «4» ставится, когда ученик демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ. Технически свободно, осмысленно и выразительно исполняет произведения с пониманием характера и содержания музыки, проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности. Обучающийся демонстрирует применение художественно-оправданных технических приемов, свободу и пластичность игрового аппарата. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность исполняемого произведения.
- 3.4. Оценка «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ. Испытывает затруднения в исполнении изученного материала. Демонстрирует неяркое, не образное исполнение произведения, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение к исполняемому произведению.
- 3.5. Оценка «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.
- 3.6. Оценка «1» ставится, когда у ученика полностью отсутствуют знания, умения и навыки по содержанию образовательного процесса.
- 3.7. Допустимо оценивать знания и умения обучающегося оценками: 3-, 4-, 5-. Такая градация возможна в случае некоторых технических погрешностей, недостаточном выполнении требований к исполнению произведения. Минус к оценке (3-, 4-, 5-) выставляется в случаях недостаточного выполнения требований, предъявляемых к данной оценке.
- 3.8. Оценки 3+, 4+ используются в случаях морального поощрения тех обучающихся, которые демонстрируют положительную динамику

результатов обучения, но их знания и умения не соответствуют оценкам 4 и 5.

- 3.9. В журнале учета посещаемости и успеваемости определена следующая система учета:
- точка « . » - присутствовал на уроке, но не поставлена оценка;
 - «н/б» -не присутствовал (болезнь, уважительная причина, подтвержденная документально), урок может быть возмещен в течение месяца.
- 3.10. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, посетивших мене 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета, решается в индивидуальном порядке с соблюдением прав обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.11. Обучение в выпускных классах завершается экзаменами. Форма и сроки проведения выпускных экзаменов устанавливается Педагогическим советом.
- 3.12. Годовая оценка выставляется на основании:
- четвертных (полугодовых) оценок;
 - оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке);
 - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- 3.13. В документе об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).
- 3.14. Обучающиеся, не посещающие школу по болезни в течение всей четверти, могут считаться не аттестованными по всем предметам. При этом они могут быть аттестованы за год и переведены в следующий класс по решению Педагогического совета, как освоившие большую часть программы по всем предметам в случае успешного обучения в трех учебных четвертях.

4. Оформление документации

- 4.1. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 4.2. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.
- 4.3. Оценки промежуточной аттестации вносятся в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки), в дневник обучающегося.
- 4.4. Оценка по переводному экзамену вносится в общешкольную ведомость, экзаменационную ведомость, в индивидуальные планы.
- 4.5. Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) вносятся в экзаменационную ведомость, общешкольную ведомость, индивидуальный

план и дневник обучающегося.

- 4.6. Преподаватель несет ответственность за объективность оценки знаний обучающихся, соответствия её современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.
- 4.7. Контроль за оценочной деятельностью преподавателей Учреждения осуществляет администрация.

5. Права обучающегося

Социальная функция оценки проявляется в требованиях, предъявляемых обществом к уровню подготовки обучающегося музыкальной школы, включающих в себя возрастной уровень развития, воспитание ребенка, формирование его познавательной, эмоциональной и волевой сфер личности.

Воспитательная функция оценки выражается в формировании положительных мотивов учения, привитии любви к музыке, к своему инструменту и т. д.

Эмоциональная функция оценки проявляется в том, что любой вид оценки создает определенный эмоциональный фон и вызывает определенную эмоциональную реакцию ученика. Оценка способствует формированию самооценки ребенка, она может оказывать как стимулирующее, так и тормозящее воздействие на работоспособность и активность ученика.

Информационная функция оценки является основой прогнозирования и планирования учебного процесса, она создает почву для анализа результатов работы обучающегося.

Функция управления помогает педагогу выявлять недостатки в организации учебного процесса. Эта функция очень важна для развития самоконтроля обучающегося, его умения анализировать и правильно оценивать свое выступление, адекватно реагировать на оценку педагога

Озвучивание оценки текущей, промежуточной и итоговой аттестации за все виды деятельности обучающегося должны быть доброжелательной, носить воспитательный и стимулирующий характер.

Получение диплома на городском, областном, региональном, российском и международном конкурсе, олимпиаде или фестивале может освободить обучающегося от сдачи академического концерта.

Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета музыкальной школы.

При решении вопроса об освобождении обучающихся от итоговой аттестации по болезни рекомендуется руководствоваться совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.94 № 268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11,12 классов общеобразовательных учреждений».

Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации,

предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для него школой.