

Аннотация к рабочей программе учебного предмета В.02.УП.02 «Оркестровый класс» (ДПОП ОМИ «Народные инструменты»).

Разработчики – преподаватели Михайлов С.В., Михайлова Е.А.

Программа В.02.УП.02. Оркестровый класс является компонентом дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств «Народные инструменты». Программа составлена на основании федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты».

Оркестровый класс – учебный предмет, который входит в вариативную часть учебного плана дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства при условии реализации в школе различных видов музыкальных инструментов, участвующих в коллективном музицировании. В работу оркестрового класса вовлекают учащихся, обучающихся на различных народных инструментах (домра, балалайка, аккордеон, баян, гитара).

Распределение учащихся по группам для проведения занятий планируется на каждый учебный год. В программе обозначен срок реализации учебного предмета «Оркестровый класс» для детей, поступивших в учебное заведение, указан объем учебного времени на реализацию учебного предмета: к занятиям в оркестре привлекаются учащиеся 3-8 классов.

Цель предмета «Оркестровый класс» направлена на развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

Программа направлена:

- на формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для оркестрового музицирования,
- расширение кругозора учащегося путем ознакомления с репертуаром оркестра русских народных инструментов,
- формирование у наиболее одаренных выпускников профессионального исполнительского комплекса участника оркестра.

Программа содержит необходимые для организации занятий параметры:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методические рекомендации;
- списки рекомендуемой нотной и методической литературы.