

Дополнительная программа «Обучение дошкольников в возрасте 3-5 лет в группах раннего творческого развития»

Краткие аннотации рабочих программ учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Министерства культуры России от 19 ноября 2013г.), разработанные во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные предметы направлены на развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Программы реализуются посредством:

- Личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- Вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

Учебный предмет	Срок реализации	Форма проведения	Цели и задачи обучения	Результат обучения
Музыкальное развитие	1 год	Групповая	Цель: Приобщать детей к музыкальному искусству, развивая и формируя у них певческие способности. Задачи: Развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальному творчеству. Формирование начальных вокальных навыков: правильной артикуляции, естественности в звукообразовании, правильной организации певческого дыхания. Развитие координации между голосом и слухом, музыкальной памяти, чувства ритма, динамического, звуковысотного, тембрового слуха. Развитие способности чувствовать настроение и характер музыки, понимать ее содержание.	1. Имеют первоначальные представления о музыкальных понятиях (вступление, проигрыш, окончание песни, сопровождение, громко-тихо, высоко-низко, темп, высота, продолжительность, громкость, тембр – окраска). 2. Проявляют начальные вокальные навыки (ясно пропевают простые слова, одновременно начинают и заканчивают пение). 3. Эмоционально и с желанием исполняют понравившиеся произведения. 4. Проявляют вокальные навыки, обеспечивающие освоение музыкального репертуара (вовремя начинают и заканчивают пение, правильно вступают, умеют петь по фразам, четко и ясно произносят слова).

			Формирование творческой активности и стремления самостоятельно исполнять песни в повседневной жизни.	
Ритмика	1 год	Групповая	<p>Цель: максимальное развитие потенциала ребенка, формирование его кругозора и вкуса через раскрытие и развитие музыкальных и творческих задатков и способностей средствами предмета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение детьми первичных навыков и умений в области восприятия музыки, пения и игры на инструментах шумового оркестра; – развитие у детей музыкальных способностей (эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование слуховых представлений, развитие чувства ритма и музыкальной памяти); – приобретение навыков по определению музыкальных жанров (марш, песня, танец и др.), умений различать простейшие музыкальные понятия (высокие и низкие звуки, быстрый, средний, медленный темп, громкая, – умеренно громкая и тихая музыка и т. д.); – формирование необходимых певческих навыков; – формирование общей и эстетической культуры личности детей, эстетических качеств, музыкальности; – поддержание инициативы и самостоятельности, творчества детей в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. передают в пластике разнообразный характер музыки, различные оттенки настроения; 2. передают основные средства музыкальной выразительности; 3. ориентируются в пространстве: самостоятельно находят место в зале, 4. перестраиваются в круг, становятся в пары и друг за другом, строятся в шеренгу и колонну, в несколько кругов; 5. исполняют знакомые движения в различных игровых ситуациях под другую музыку; 6. передают в мимике и пантомиме образы знакомых животных и персонажей; 7. выполняют изучаемые в течение года ритмические композиции и танцы-игры 8. знают правила поведения на занятии; 9. знают правила подвижных игр; 10. знают основные танцевальные позиции рук и ног; 11. знают понятия: круг, шеренга, колонна; 12. соотносят свои движения с действиями других детей.

			<p>различных видах музыкальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование начальных представлений об основных музыкальных жанрах; – воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины; – стимулирование сопереживания персонажам музыкальных художественных произведений. 	
Музыкальный инструмент/сольное пение	1 год	Индивидуальная	<p>Цель: развитие музыкально – творческих способностей обучаемого на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, а также подготовка детей к дальнейшему поступлению в ПДМШ.</p> <p>Задачи: <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить мелодический и гармонический слух, - научить ученика правильной аппаратура; - обеспечить приобретение начальных навыков в сочетании с элементами исполнительского мастерства. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить музыкально-творческие способности (развитие фантазии, эмоционального отклика на музыку и т.д.); - приобщить к музыкальной культуре; - расширить кругозор; - познакомить с произведениями классической, современной и народной музыки; - развить музыкально-эстетический вкус; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. умеют правильно сидеть/стоять за инструментом, слушать и контролировать себя во время исполнения. 2. умеют выразительно исполнять легкие музыкальные пьесы/песни, раскрывая их характер или образное содержание; 3. умеют ритмично играть; 4. умеют пользоваться определенным набором технических средств и приемов, над которыми работал в течении учебного года; 5. высказывают свои музыкальные впечатления о прослушанных пьесах или произведениях, определять характер, жанр, форму пьес (2 части, 3 части и т.д.); 6. показывают первые навыки в умении выступать публично (держаться правильно и красиво на сцене, собирать своё внимание, по возможности проявлять свою исполнительскую волю).

			<ul style="list-style-type: none"> - развить музыкальную память, внимание. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мировоззрение учащихся; - воспитать активную гражданскую позицию, чувство товарищества и взаимовыручки на примерах высокохудожественных музыкальных произведений классики и современной музыки; - выработать усидчивость и настойчивость при достижении цели. 	
Музыкальный инструмент / сольное пение с концертмейстером	1 год	Индивидуальная	<p>Цель: развитие музыкально – творческих способностей обучаемого на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, а также подготовка детей к дальнейшему поступлению в ПДМШ.</p> <p>Задачи: <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить мелодический и гармонический слух, - научить ученика правильной аппарата; - обеспечить приобретение начальных навыков в сочетании с элементами исполнительского мастерства - развить умение игры в ансамбле с концертмейстером. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить музыкально-творческие способности (развитие фантазии, эмоционального отклика на музыку и т.д.); - приобщить к музыкальной культуре; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. умеют правильно сидеть/стоять за инструментом, слушать и контролировать себя во время исполнения; 2. умеют выразительно исполнять легкие музыкальные пьесы/песни, раскрывая их характер или образное содержание; 3. умеют ритмично играть; 4. умеют пользоваться определенным набором технических средств и приемов, над которыми работал в течении учебного года; 5. высказывать свои музыкальные впечатления о прослушанных пьесах или произведениях, определять характер, жанр, форму пьес (2 части, 3 части и т.д.); 6. показать первые навыки в умении выступать публично (держаться

		<ul style="list-style-type: none">- расширить кругозор;- познакомить с произведениями классической, современной и народной музыки;- развить музыкально-эстетический вкус;- развить музыкальную память, внимание. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать мировоззрение учащихся;- воспитать активную гражданскую позицию, чувство товарищества и взаимовыручки на примерах высокохудожественных музыкальных произведений классики и современной музыки;- выработать усидчивость и настойчивость при достижении цели.	правильно и красиво на сцене, собирать своё внимание, по возможности проявлять свою исполнительскую волю).
--	--	--	--