

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО «Первая детская музыкальная
школа» города Кирова
(протокол от 07.03.2022 № 4)



ПОТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО

«Первая детская музыкальная

школа» города Кирова

18.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка системы управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Содержание и качество подготовки	10
5.	Востребованность выпускников	14
6.	Кадровое обеспечение	15
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
8.	Оценка материально-технической базы	17
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
10.	Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу	21
11.	Приложение №1	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (МБУДО «ПДМШ» г. Кирова)
Руководитель	Комаровских Людмила Сергеевна
Адрес организации	610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская,34
Телефоны	8 (8332) 22-15-11; 22-15-16; 22-15-19; 22-15-20; 22-15-23
Адрес электронной почты	moydodpdmsh2010@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова.
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 23.03.2016 №0377 серия 43 Л01 №0001105

Основным видом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (далее- Учреждение) реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8(9) лет
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8(9) лет
- «Хоровое пение» - срок обучения 8(9) лет
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8(9) лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Сольное пение» - срок обучения 4 года
- «Сольное пение» (II ступень) - срок обучения 3 года
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет – срок обучения 4 года
- Обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет в группах общего музыкального образования по индивидуальным учебным планам – срок обучения 4 года

- Обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разновариантных подготовительных группах – срок обучения 1-2 года
- Обучение дошкольников в возрасте 4-5 лет в группах раннего творческого развития – срок обучения 1-2 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Директор	<p>Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.</p> <p>Директор утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; - рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов работы Учреждения на год и их выполнение; - изучение и распространение передового педагогического опыта и других вопросов.
Общее собрание работников	<p>Реализует права работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать Устав Учреждения; - обсуждать и утверждать Правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения.
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Программы развития; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения преподавателей по специальности:

- фортепианное
- оркестрово-струнное
- вокальное
- хоровое
- духовых и ударных инструментов
- народных инструментов.

На базе Учреждения работают Межрайонные методические объединения: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты».

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учебные планы Учреждения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств), отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Образовательные программы разделяются по видам искусств:

- ОП «Фортепиано» - 8 (9) лет;
- ОП «Струнные инструменты» - 8(9) лет;
- ОП «Духовые и ударные инструменты» - 8(9) лет;
- ОП «Хоровое пение» - 8(9) лет;
- ОП «Народные инструменты» - 8(9) лет.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ОРП) Учреждения составлены на основе Рекомендаций, разработанных во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации» с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы ОРП направлены на решение следующих задач:

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования;
- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанный с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им ценностей мировой культуры;
- создание условий обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения.

Воспитательная работа

Анализ работы школы по итогам 2021 года показал, что все основные планируемые мероприятия по учебной и внеклассной работе выполнены.

Содействие процессу форсированности и преемственности прямых путей конструктивного взаимодействия учащихся, педагогов, родителей и общественности.

Создание оптимальных условий для развития и совершенствования творческой самореализации обучающихся.

Формирование духовно богатой, толерантной, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое. Развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет их интересов, профессиональной ориентации. Развитие традиций школы, совершенствование диагностики уровня воспитанности обучающихся.

В 2021 году Учреждение провело работу по:

- обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
- формированию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма;
- патриотическому воспитанию граждан;
- правовому просвещению несовершеннолетних;
- профилактике травматизма детей;
- профилактике алкоголизма, наркомании, курения.

Воспитательная работа в Учреждении велась с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Качественные показатели освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ позволили учащимся и преподавателям добиться стабильно высоких результатов участия в конкурсно-фестивальной деятельности. Активно велась культурно-просветительская деятельность школы в очно-заочном формате.

Поскольку, участие и победы в конкурсах и фестивалях являются важным (одним из главных) показателей деятельности, обученности детей, было активизировано заочное участие в конкурсах (по видеозаписям) - без выездов к месту проведения конкурсов и фестивалей.

Количество мероприятий по пропаганде музыкального искусства	Количество зрителей (всего)
50	23704

Учащиеся и преподаватели - победители конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня:

Количество учащихся	Количество преподавателей
365	20

Творческие коллективы Учреждения, регулярно принимающие участие в концертно-просветительской и конкурсно-фестивальной мероприятиях:

Наименование коллектива	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2021 год
«Образцовый самодеятельный коллектив» хоровой коллектив «Рассвет»	83	Шуракова Татьяна Евгеньевна	- I Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»- Диплом Лауреата II степени - Международная хоровая ассамблея «Cogo di Linguisti» - Золотой диплом - Всероссийский хоровой фестиваль, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского (региональный этап) - Диплом III степени - Открытый региональный фестиваль искусств

			«Прокофьев-фестиваль», посвященный 130-летию со д. р. С. Прокофьева - Диплом
«Образцовый самодеятельный коллектив» хоровой коллектив «Солнышко»	50	Русанова Анна Эдуардовна Шуракова Татьяна Евгеньевна	- V Межрегионального конкурса вокальных ансамблей «Звонче жаворонка пень» - Диплом Лауреата I степени - Всероссийский хоровой фестиваль, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского (региональный этап)- Диплом II степени - Открытый региональный фестиваль искусств «Прокофьев-фестиваль», посвященный 130-летию со д. р. С. Прокофьева- Диплом
«Образцовый самодеятельный коллектив» хоровой коллектив «Первой детской музыкальной школы» города Кирова.	31	Воробьева Тамара Серафимовна	- III открытый городской патриотический конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тебе поём, Россия!» - Диплом III степени
Детско-юношеский эстрадно-духовой оркестр «Фаворит»	23	Огородников Сергей Евгеньевич	- Межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль»- Диплом Лауреата I степени
Оркестр народных инструментов старших классов	25	Михайлов Сергей Владимирович	- Всероссийский детско-юношеский конкурс исполнителей на народных инструментах «Русский напев» - Диплом Лауреата I степени - II Межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна» - Диплом Лауреата I степени - I Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров народных инструментов имени М.У. Шустова - Диплом Лауреата I степени
Унисон балалаек	7	Надеждина Ольга Александровна	- VI Всероссийский конкурс «Волжские напевы балалайки»- Диплом Лауреата II степени - I Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров народных инструментов имени М.У. Шустова- Диплом Лауреата II степени - Региональный фестиваль инструментальных и вокальных ансамблей «Лига-квартет» - Диплом Лауреата
Ансамбль скрипачей старших классов «Канцонетта»	16	Земцова Аполлинария Ивановна	Открытый региональный фестиваль искусств «Прокофьев-фестиваль», посвященный 130-летию со д. р. С. Прокофьева - Диплом
Ансамбль флейтистов «Vita»	8	Чайникова Елена Владимировна	- IX Межрегиональный дистанционный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. В.П.Слизкова – Диплом Лауреата III степени - Открытый региональный фестиваль искусств «Прокофьев-фестиваль», посвященный 130-летию со д. р. С. Прокофьева - Диплом - Региональный фестиваль-конкурс инструментальных и вокальных ансамблей

			«Лига – квартет» - Диплом
Ансамбль ударных инструментов	6	Русанов Илья Иванович	- Региональный фестиваль инструментальных и вокальных ансамблей «Лига-квартет»- Диплом - Межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадной и джазовой музыки «Шлягер-фестиваль»- Диплом Лауреата II степени
Вокальный ансамбль преподавателей «Prima»	4	Полякова Ольга Владимировна	- Международный конкурс всех видов искусств «Грани таланта» - Гран-при - Международный конкурс-фестиваль «Кубок золотого руна» - Гран-при - XIII Международный фестиваль- конкурс «Я талант»- Гран-при
Камерный оркестр «Violina» 5-7 кл.	28	Бутолина Елена Витальевна	V Международный музыкальный конкурс «Дети в мире старинной музыки»- Диплом Лауреата II степени
Вокальный ансамбль «SuperДетки»	5	Цапаева Наталья Васильевна	- Областной конкурс вокального творчества «Серебряные росы»- Диплом I степени - III открытый городской патриотический конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тебе поем, Россия!» - Гран-при
Вокальный ансамбль «Звездочки»	15	Бояринцева Любовь Сергеевна	- Международный онлайн-конкурс «Люди поют»- Диплом Лауреата I степени - Международный конкурс-фестиваль «Невские созвездия»- Гран-при - I Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»- Диплом Лауреата III степени - Рождественский областной фестиваль православной музыки «Свет Рождества»- Диплом - XXII Московский Международный конкурс «Рождественская песнь»- Диплом Лауреата III степени - V Межрегионального конкурса вокальных ансамблей «Звонче жаворонка пенье»- Диплом Лауреата II степени - Международный онлайн-фестиваль-конкурс «Зимний фейерверк»- Диплом Лауреата I степени - Областной конкурс вокального творчества «Серебряные росы» - Диплом Лауреата II степени - Межрегиональный фестиваль колокольных звонов «Малиновый звон на Вятке»- Диплом - Пасхальный Епархиальный музыкальный фестиваль «Пасхальная радость»-Лауреат I степени - Международный фестиваль -конкурс «Жар-Птица России»- Диплом Лауреата I степени - Международный фестиваль -конкурс «Планета искусств» - Диплом Лауреата III степени
Трио Con anima в составе: Михайлова Е.А. Михайлов С.В. Лавренова Е.В.	3		- III Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие»- Диплом Лауреата I степени - Межрегиональный фестиваль-конкурс полифонической музыки «Полифонические фрески»- Диплом - II Межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна»- Диплом Лауреата I степени

			- I Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров народных инструментов имени М.У. Шустова- Диплом Лауреата I степени
Фортепианный ансамбль «Фортиссимо»	4		- III Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие»- Гран-при - Межрегиональный фестиваль-конкурс полифонической музыки «Полифонические фрески»- Диплом - Региональный фестиваль-конкурс инструментальных и вокальных ансамблей «Лига – квартет»- Гран-при - Открытый региональный фестиваль искусств «Прокофьев-фестиваль», посвященный 130-летию со д. р. С. Прокофьева- Диплом - Региональный фестиваль инструментальных и вокальных ансамблей «Лига-квартет»- Гран-при - Межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадной и джазовой музыки «Шлягер- фестиваль»- Гран-при - I Международный конкурс пианистов имени В.В. Нильсена- Диплом Лауреата II степени

Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи, постановки спектаклей) осуществлялись в 2021 году в очно-заочном формате.

Конкурсы, фестивали на базе Первой детской музыкальной школы

Дата	Мероприятие
23 - 24.01.2021	III Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие»
06 - 07.03.2021	V Межрегиональный конкурс вокальных ансамблей «Звонче жаворонка пень»
30 - 31.03.2021	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве»
03 - 04.04.2021	II Межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна»
27 - 28.11.2021	I Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров народных инструментов имени М.У. Шустова
04 - 05.12.2021	Открытый региональный фестиваль искусств «Прокофьев-фестиваль» посвященного 130-летию со дня рождения С. Прокофьева

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и

условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, согласованными с управлением культуры администрации города Кирова, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация
- промежуточная аттестация по четвертям
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	719	719	719	719
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	221	261	263	263
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	56	64	68	68
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	77	93	97	97
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	72	85	89	89
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	136	161	165	165
Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»	68	55	37	37
ДОП «Для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 г.»	89	-	-	-

К платным образовательным услугам относится:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет;
- обучение дошкольников в возрасте 3-5 лет в группах раннего творческого развития;
- обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разновариантных подготовительных группах, не входящих в финансирование за счёт бюджетных средств;
- обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет в группах общего музыкального образования по индивидуальным учебным планам;

- обучение по ускоренному курсу обучения игре на инструментах по индивидуальной программе;
- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

К иной приносящей доходы деятельности относятся:

- услуги по организации и проведению мероприятий путем оформления между Заказчиком и Исполнителем договора на организацию мероприятия, предусматривающего осуществление Исполнителем всех расходов, связанных с его организацией (концерт, мастер-класс, конкурс, фестиваль, творческая встреча, конференция, семинар);
- предоставление помещения для проведения мероприятий с согласия Учредителя;
- выдача в прокат музыкальных инструментов и оборудования для домашних занятий, обучающихся;
- осуществление концертной, художественно-зрелищной деятельности; организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических и культурно-массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, творческих школ, творческих встреч, конференций).

Стипендиаты управления культуры администрации города Кирова в 2021 году

Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1. Зайцев Иван	Устюжанинова Елена Евгеньевна, <i>заслуженный работник культуры Кировской области</i>
2. Москвитина Мария	Седова Марина Менктевна
3. Обухов Матвей	Перминова Татьяна Сергеевна
4. Попова Екатерина	Чайникова Елена Владимировна
5. Ульянова Марии	Чайникова Елена Владимировна
6. Четвертных Кирилл	Надеждина Ольга Александровна

Стипендиаты Российского Детского фонда в 2021 году:

Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1. Мочалов Лев	Надеева Елена Борисовна
2. Обухов Матвей	Бутолина Елена Витальевна, <i>заслуженный работник культуры Кировской области</i>
3. Четвертных Кирилл	Надеждина Ольга Александровна

Результативность учебного процесса в 2021 году составила по Учреждению 100%.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

V. Востребованность выпускников

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	110	20	51
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	-	-	21
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	-	-	6
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	-	-	8
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	-	-	5
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	-	-	11
Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»	21	20	20
Дополнительная общеразвивающая программа «Для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 г.»	89	-	-

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах.

Поступившие в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения - выпускники 2021 года:

1.	Бачериков Богдан	Варнин Ю.И. Ботева С.В	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Духовые инструменты
2.	Соловьёв Арсен	Караваев М.С. Генералова Н.Н.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Духовые инструменты
3.	Коробейникова Ульяна	Верещагина- Мансурова Е.Г Ботева С.В.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Дирижерско-хоровое отделение
4.	Бабий Роман	Воробьёва Т.С. Зонова О.А.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Дирижерско-хоровое отделение
5.	Садаков Семён	Бояринцева Л.С.	Нижегородское музыкальное училище имени М.А. Балакирева Вокальное искусство

6.	Ожегова Елизавета	Полюшкина Е.М.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Вокальное отделение
7.	Россохина Ульяна	Варнакова И.В. Генералова Н.Н.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Струнные инструменты
8.	Бондаренко Назар	Юшин Э.А.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Духовые инструменты
9.	Козлова Светлана	Юшин Э.А.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Духовые инструменты
10.	Рублева Анна	Чайникова Е.В.	Музыкальное училище имени Гнесиных Духовые инструменты
11.	Иванова Эльвира	Шатунова В.П.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Вокальное отделение
12.	Стариков Алекс	Жолобов А.В.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Духовые инструменты

VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Учреждении работают 84 преподавателя, из них 11 – внешние совместители.

Должность	Кол-во единиц по данной должности	Образование					Возрастной состав				Квалификационная категория		
		среднее профессиональное		высшее профессиональное		педагогические работники, обучающиеся в образовательных учреждениях СПО и ВПО	менее 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 и старше	Из них пенсионеры	высшая	первая	Без категории
		всего	по профилю преподаваемого предмета	всего	по профилю преподаваемого предмета								
Штатный персонал													
Преподаватель	66	22	22	44	40	1	3	8	54	31	51	8	7
Концертмейстер	7	2	2	5	4	-	-	1	6	2	4	1	2
Методист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	73	24	24	49	44	1	4	9	60	33	55	9	9
Внешние совместители													
Преподаватель	11	3	3	8	8	-	1	3	7	1	7	2	2
Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11	3	3	8	8	-	1	3	7	1	7	2	2

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2021 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Количество сотрудников, повысивших квалификацию в 2021 году

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	22	30,1	3	4,1	1	1,4
В учебно-методическом центре повышения квалификации работников культуры и искусства	1	1,4	-	-	1	1,4
В иных образовательных учреждениях	21	28,7	3	4,1	-	-

Педагогические работники, получившие в отчётный период государственные, ведомственные награды, знаки отличия, почётные звания, учёные степени:

Лавренова Е.В. – Благодарственное письмо Правительства Кировской области;

Верещагина-Мансурова Е.Г. – Почетная грамота министерства культуры Кировской области;

Чайникова Е.В., Зонова О.А. - Благодарственное письмо министерства культуры Кировской области;

Воронцова А.В. – Почетная грамота управления культуры администрации города Кирова;

Жолобов А.В., Кодочигова Е.А., Надеждина О.А. – Благодарственное письмо управления культуры администрации города Кирова.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24606 единиц;
- объем учебного фонда – 22595 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 7326 единиц в год.

Фонд библиотеки в 2021 году формировался за счет собственных средств Учреждения.

Фонд библиотеки соответствует Федеральным государственным требованиям. Средний уровень посещаемости библиотеки – 37-38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается фортепиано.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В Учреждении имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

В 2021 году Первая детская музыкальная школа участвовала в конкурсе и удостоена Гранта президентского фонда культурных инициатив.

Проект «Наследники П.И. Чайковского - детский симфонический оркестр Вятки» позволил создать условия для музыкально-творческой деятельности учащихся, способствовал раннему выявлению одаренных детей среди юных музыкантов Первой детской музыкальной школы, их профессиональной ориентации.

Проект предусматривает концертно-просветительскую деятельность оркестра, что позволяет существенно усилить воздействие культуры на процессы формирования личности подростков - участников оркестра, а также создает благоприятную культурную среду, которая способствует продвижению традиционных российских ценностей.

Проект позволяет создать условия для развития музыкальных способностей детей и популяризация музыкального академического искусства.

Участники детского симфонического оркестра школы - подростки 11-17 лет, учащиеся по дополнительным предпрофессиональным программам «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».

На базе Первой детской музыкальной школы города Кирова сформирован уникальный коллектив – детский симфонический оркестр.

Благодаря проекту расширился инструментарий (приобретены литавры, виолончели), в школе созданы профессиональные условия для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей.

Юные музыканты получают новый музыкальный слуховой опыт, возможность работы со сложными музыкальными произведениями, что позволяет выйти на более высокий уровень обучения и развития творческих способностей обучающихся.

Проект способствует формированию у обучающихся опыта оркестровой работы, повышению их уровня музыкально-исполнительского искусства, повышению интереса к музыкальному образованию и профессиональной ориентации. Увеличение концертных выступлений учащихся в составе оркестра способствует созданию ситуаций успеха в исполнении музыкальных произведений, что не всегда возможно при сольном выступлении.

Проектом предусмотрена не только репетиционная деятельность детского симфонического оркестра, но и благотворительные выступления на различных площадках города Кирова: в рамках проекта будут проведены концерты для пожилых людей и ветеранов, воспитанников Кировского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних детей «Вятушка», детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, оставшихся без попечения родителей школы-интерната №3 города Кирова, для малообеспеченных и многодетных семей города Кирова.

В данный момент в школе есть практически все необходимое для проведения концертов, конкурсов, фестивалей искусств, творческих встреч, а также методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и конференций), что особенно важно для школы, которая является секциями Межрайонных методических объединений города Кирова по специальностям: «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровые дисциплины».

Наличие на балансе Учреждения на конец 2021 года:

Количество музыкальных инструментов (роялей, концертных инструментов)	Количество дорогостоящих предметов, используемых в образовательном процессе, стоимостью свыше 40 тыс. руб.
1	2
Рояль – 5 шт. Балалайка концертная – 1 шт. Скрипка концертная – 1 шт. Скрипка ученическая – 2 шт. Домра концертная – 3 шт. Домра малая концертная – 1 шт. Ксилофон концертный – 1 шт. Гусли клавишные – 1 шт.	Домра-альт вторая категория – 42 тыс. руб., - 1 шт.; Домра 3-х струнная малая концертная DOFF - 257 718 руб. – 1 шт. Интерактивная доска - 99,25 тыс. руб. - 4 шт. Комплект музыкальной студии - 2205,29 тыс. руб. – 1 шт. Пианино "Чайковский" – 72, 869 тыс. руб. -1 шт.; Пианино "RONISH 115" – 86 тыс. руб. - 1 шт.; Пианино "Чайковский М-1" – 88,7 тыс. руб. -1 шт.; Пианино «Kawai» - 577 тыс. руб. – 2 шт. Пианино Kawai - 335 тыс. руб., 1 шт.; Пианино «Yamaha» - 273тыс. руб. – 1 шт. Пианино «Николай Рубинштейн» – 349 тыс. руб. – 1 шт. Пианино «Kawai ND-21» - 509 392 руб. – 1 шт. Пианино цифровое YAMAHA YDP -144,629 тыс. руб. -1 шт. Пианино акустическое Yamaha U1JPE – 560 000 руб. – 1 шт. Тромбон «Amati» - 44, 85 тыс. руб. – 1 шт. Аудиоинтерфейс - 46, 463 тыс. руб. – 1 шт. Баян «Зимин» - 78 тыс. руб. – 1 шт. Баян «Зимин» - 99 тыс. руб. – 1 шт.

	<p>Баян АККО "Шакин"- 99 тыс.руб. -1 шт.;</p> <p>Домра «Альт» - 42 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Кларнет - 40 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Помповый тромбон - 68,968 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Звуковой модуль – 64 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Фортепиано цифровое – 149,7 тыс. руб. – 3 шт.</p> <p>Рояль малый концертный «Kawai GL-50» - 1 860,651 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Саксафон-тенор Prelude by Conn-Selmer TS-710-114, 358 тыс. руб.- 1шт.</p> <p>Скрипка концертная 3/4 Goronok – 46,662 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Скрипка концертная 4/4 Goronok – 105,310 тыс. руб. – 2 шт.</p> <p>Эуфониум ROY BENSON EP-301 – 71,449 тыс. руб. - 1 шт.</p> <p>Аккордеон 3-х голосный готово выборный "Юпитер-3" - 275 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Баян ROLAND FR-8XB цифровой - 495 тыс. руб. - 1 шт.</p> <p>Балалайка концертная SHSBL-КР – 226,14 тыс. руб. – 2 шт.</p> <p>Интерактивная панель Lumien LMP6501ELRU – 159,038 тыс. руб. - 1 шт.</p> <p>Микшер цифровой MIDAS M32R LIVE – 171,587 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Домра малая концертная – 110 тыс. руб. - 1 шт.</p> <p>Домра трехструнная малая студенческая – 212 тыс. руб. – 4 шт.</p> <p>Радиосистема Shure BLX288E/SM58 M17 с двумя ручными передатчиками SM58 – 43,9 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Акустическая система Electro-Voice ELX200-15P – 163,08 тыс. руб. – 2 шт.</p> <p>Сабвуфер Electro-Voice ELX200-18SP – 186,3 тыс. руб.- 2 шт.</p> <p>Гобой YAMAHA YOB-241 – 150 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Флейта Jupiter JFL-700WRXE – 91 тыс. руб. – 1 шт.</p> <p>Виолончель Goronok Нова ½ - 163,8 тыс.руб. – 2 шт.</p> <p>Литавры YAMAHA – 599,9 тыс.руб. – 2 шт.</p>
--	--

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- качественный уровень состава педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В настоящее время в Учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образовательной деятельности (нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация

содержания учебно-воспитательного процесса, систематизация форм работы детьми, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся).

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими объединениями по специальности, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями обследований и проверок, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2020 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Х. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова в 2021 году (приложение № 1).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «Первая детская музыкальная школа» города Кирова,
 подлежащей самообследованию
 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек (бюджет + внебюджет = всего)	719+287=1006
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	0+175=175
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	511+42=553
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	157+22=179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	51+8=59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	407
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	120 / 11,93%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/%	0/0%

	общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/0%	6/ 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/0%	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%	10 / 0,99%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%	46/4,57%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	508 / 50,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/0%	99 / 9,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%	91/ 9,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%	76 / 7,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%	142 / 14,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/0%	100 / 9,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	365 / 36,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/0%	3 / 0,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%	44 / 4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%	76 / 7,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%	142 / 14,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%	100 / 9,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	человек/0%	55/5,47%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	50

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57 / 67,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52 / 61,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 32,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73 / 86,9%
1.17.1	Высшая	человек/%	62 / 73,8%
1.17.2	Первая	человек/%	11 / 13,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 / 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	41 / 48,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 / 15,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	40 / 47,6%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	81 / 96,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 2,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		6
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Концертный зал	единиц	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Директор



Л.С. Комаровских