

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДО «Первая детская музыкальная
школа» города Кирова
Протокол от 26.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУДО
«Первая детская музыкальная
школа» города Кирова
от 03.09.2020 № 35а

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова
за 2019/2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	4
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	10
7. СТИПЕНДИАТЫ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА.....	12
8. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
9. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В КУЛЬТУРНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ РЕГИОНА, ДРУГИХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ	21
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.....	23
11. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ..	25
12. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	27
13. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННЫХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТКАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	29
14. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ТВОРЧЕСКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.....	30
15. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМОАНАЛИЗУ.....	34

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова муниципального образования «Город Киров» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2019/2020 учебный год. При самообследовании анализировались.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты Учреждения за 2019/2020 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- концертно-просветительская и конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Опираясь на основные целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, Учреждением на 2019/2020 учебный год были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

1. Сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
3. Профессиональная ориентация обучающихся;
4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса;
5. Ведение платных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей населения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни Российской Федерации, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрение современных технологий обучения.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самоанализу, утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.201 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 1).

2. Общие сведения об образовательном Учреждении

2.1. Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.

2.2. Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

2.3. Тип Учреждения – бюджетное.

2.4. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

2.5. Юридический адрес: 610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская, 34.

2.6. Фактический адрес: 610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская, 34.

2.7. Телефоны: 8 (8332) 22-15-11, 22-15-16, 22-15-19, 22-15-20, 22-15-23

e-mail moydodpdmsh2010@yandex.ru, сайт 1dms.ru

2.8. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Киров».

2.9. Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова.

2.10. Директор Учреждения Комаровских Людмила Сергеевна.

2.11. Заместители директора Учреждения:

- Феденева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Полякова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Шабалина Валентина Анатольевна, заместитель директора отделения платных образовательных услуг;

- Сунцов Алексей Борисович, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

3. Структура и система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении расходовании материальных средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- установление штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- установление заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

- разработка и принятие Устава Учреждения для внесения его на утверждение;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты и муниципального задания;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;

- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

- координации в Учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующей в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива

- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Методический совет

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется соответствующими Положениями. Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Методические советы, Отделенческие совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования «Город Киров», иные локальные акты Учреждения.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Образовательная деятельность Учреждения

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 43 № 0001105, регистрационный номер 0377 от 23.03.2016) Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8(9) лет
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8(9) лет
- «Хоровое пение» - срок обучения 8(9) лет
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8(9) лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Сольное пение» - срок обучения 4 года
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет – срок обучения 5 лет
- Обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет в группах общего музыкального образования по индивидуальным учебным планам – срок обучения 1 год
- Обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разновариантных подготовительных группах – срок обучения 1-2 года
- Обучение дошкольников в возрасте 4-5 лет в группах раннего творческого развития – срок обучения 1-2 года.

Численность учащихся на начало 2019/2020 учебного года

Дата	Кол-во обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам		Кол-во обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам		ВСЕГО учащихся (бюджет + внебюджет) с учетом детей, занимающихся в 2-х и более отделениях	ВСЕГО бюджет +внебюджет без учета детей, занимающихся на 2-х и более отделениях
	единиц	%	единиц	%		
На 01.09.2019	664	92,4	55	7,6	1250	1075
планируемое количество на 01.09.2020	684	95	37	5	1249	1074
Факт на 31.05.2020	664	92,4	55	7,6	838	799

Контингент учащихся по классам с указанием специализаций

№ п/п	Специализации	Классы								Выпускники	Всего, в т.ч. выпускников
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Фортепиано	54	40	48	40	26	30	23		0	261
2.	Народные инструменты	19	13	18	14	10	11	8		0	93
3.	Струнные инструменты	11	10	13	4	8	11	7		0	64
4.	Духовые инструменты	19	15	16	9	13	8	5		0	85
5.	Хоровое пение	28	23	27	30	25	17	11		0	161
6.	Сольное пение	9	6	20	20					20	55
7.	ИТОГО:	140	107	142	117	82	77	54		20	719

Контингент учащихся по платным образовательным программам с учетом возраста учащихся

От 1,5 до 3 лет	От 3 до 5 лет	6-7 лет	Старше 7 лет	ВСЕГО (сумма с 1 по 4 гр.)	% от бюджетного контингента
-	118	137	124	379	53%

Выпуск 2019/2020 учебного года

Выпуск на 31.05.2020	Фактический выпуск	в % от общего числа учащихся	При наличии разницы в планировании и фактическом выпуске указать причину
20	20	2,78%	---

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным видом деятельности Учреждения является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Основная цель Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение осуществляет культурно-просветительскую и учебно-методическую деятельность.

Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств Министерства культуры Российской Федерации. Прошедшему итоговую аттестацию выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация
- промежуточная аттестация по четвертям
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Платные образовательные услуги и порядок их предоставления.

К платным образовательным услугам относятся:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет;
- обучение дошкольников в возрасте 3-5 лет в группах раннего творческого развития;
- обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разновариантных подготовительных группах, не входящих в финансирование за счёт бюджетных средств;
- обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет в группах общего музыкального образования по индивидуальным учебным планам;
- обучение по ускоренному курсу обучения игре на инструментах по индивидуальной программе;
- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Учреждение осуществляет иную приносящую доход деятельность.

К иной приносящей доходы деятельности относятся:

- услуги по организации и проведению мероприятий путем оформления между Заказчиком и Исполнителем договора на организацию мероприятия, предусматривающего осуществление Исполнителем всех расходов, связанных с его организацией (концерт, мастер-класс, конкурс, фестиваль, творческая встреча, конференция, семинар);
- предоставление помещения для проведения мероприятий с согласия Учредителя;

- выдача в прокат музыкальных инструментов и оборудования для домашних занятий, обучающихся;
- осуществление концертной, художественно-зрелищной деятельности;
- организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических и культурно-массовых мероприятий (конcertов, спектаклей, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, творческих школ, творческих встреч, конференций).

Результативность учебного процесса в 2018/2019 учебном году составила в целом по Учреждению 100%.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи, постановки спектаклей).

Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

6. Качество подготовки выпускников

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах;
- организация и проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Кировского областного колледжа музыкального искусства им. И.В.Казенина и Вятского колледжа культуры.

Поступившие в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения - выпускники 2019 года:

№ п/п	Ф.И.учащегося	ФИО преподавателя	учебное заведение	отделение
1.	Старостин Арсений Александрович	Михайлова Е.А. Коряковцева Г.А., засл. работник культуры РФ	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина	Эстрадные инструменты (Эл. гитара)
2.	Чайникова Виталия Дмитриевна	Зянчурин Р.Н. Генералова Н.Н.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина	Духовые и ударные инструменты
3.	Дмитриев Данил Андреевич	Веретенникова Т.А. Генералова Н.Н.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина	Фортепиано
4.	Подгорная Оксана Вячеславовна	Родыгина Т.А. Шабалина В.А.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина	Фортепиано
5.	Ширшикова Мария	Генералова Н.Н. Абрамова И.В.	Вятский колледж культуры	Народный вокал
6.	Стародумов Лев	Ботева С.В. Ячменев И.Г., засл. работник культуры Кировской области	Казанская государственная консерватория им. Н.Г.Жиганова	Духовые инструменты (гобой)
7.	Рублева Анна	Генералова Н.Н. Чайникова Е.В.	Музыкальная школа ККМИ им. И.В.Казенина в 9 класс	Духовые и ударные инструменты
8.	Чащина Валерия	Генералова Н.Н. Чайникова Е.В.	Музыкальная школа ККМИ им. И.В.Казенина в 9 класс	Духовые и ударные инструменты
9.	Бояринцева Анна	Генералова Н.Н. Чайникова Е.В.	Музыкальная школа ККМИ им. И.В.Казенина в 9 класс	Духовые и ударные инструменты

7. Стипендиаты 2019/2020 учебный год

№ п/п	Учредитель стипендии	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1.	Стипендиаты управления культуры администрации города Кирова	1.Зайцев Иван 2. Москвитина Мария 3.Копанев Кирилл 4.Обухова Екатерина 5.Обухов Матвей 6. Воронцова Софья 7.Слободина Екатерина 8.Чирков Макарий	Устюжанинова Е.Е. Седова М.М. Городничева Е.М. Бутолина Е.В. Перминова Т.С. Чайникова Е.В. Бутолина Е.В. Родыгина Т.А.
2.	Стипендиаты Общероссийского общественного благотворительного	1.Катаев Иван 2.Обухов Матвей	Абашев А.В. Перминова Т.С.

фонда «Российский детский фонд» Кировского областного отделения	З.Чирков Макарий	Родыгина Т.А.
---	------------------	---------------

8. Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет концертно-просветительскую и конкурсную деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Результаты участия обучающихся в 2019/2020 учебном году в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах:

Уровень мероприятия	Кол-во участников (коллективов и солистов)	Кол-во победителей (коллективов и солистов)
Областной	1/2	7/57
Межрегиональный	1/12	13/85
Всероссийский	0/0	4/24
Международный	0/2	3/28
<i>Всего</i>	2/16	27/194

Творческие коллективы, имеющие звания образцовых и народных с датой получения или подтверждения ими званий. Образцовый самодеятельный коллектив хор «Рассвет», подтверждение - 01.06.2017, Образцовый самодеятельный коллектив хор «Солнышко», присвоение – 01.06.2017, Образцовый самодеятельный коллектив хор Первой детской музыкальной школы – присвоение 29.12.2018.

Количество проведенных образовательным учреждением культурно-просветительных мероприятий для населения муниципального образования, области - 77.

Описание самых значимых мероприятий, проведенных учреждением в 2019-2020 учебном году:

- VI Межрегиональный фестиваль-конкурс пианистов «Рояль-концерт» (06-08.02.2020):

С 6 по 8 февраля 2020 года в городе Кирове прошел VI Межрегиональный фестиваль-конкурс пианистов «Рояль-концерт», организованный управлением культуры администрации города Кирова, Первой детской музыкальной школой и Вятской филармонией.

Начиная с 2010 года, более 500 воспитанников музыкальных заведений приняли участие в этом масштабном проекте. Каждый раз он привлекает большое количество музыкантов, обучающихся на самом популярном инструменте - фортепиано.

В этом году фестиваль-конкурс собрал более 80 пианистов. Расширилась и география участников - в Киров съехались представители из Удмуртии, Нижегородской области, Республики Коми и Кировской области.

Этот конкурс всегда вызывает большой интерес не только профессиональных музыкантов, преподавателей и учащихся, но и публики, которая посещает конкурсные прослушивания и концерты в рамках фестиваля.

Проходивший с 06 по 08 февраля 2020 года VI Межрегиональный фестиваль-конкурс пианистов «Рояль-концерт» был богат на яркие события.

Специально для этого фестиваля-конкурса было написано произведение «Концертино» для фортепиано и струнного оркестра композитором Андреем Киным, преподавателем Средней специальной музыкальной школы при Казанской

государственной консерватории имени Н.Г. Жиганова, которое являлось обязательным для исполнения в средней возрастной группе.

Для оценки выступлений участников были приглашены авторитетные российские музыканты. По традиции работу жюри возглавил доцент Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, главный дирижер Вятского симфонического оркестра имени В.А. Раевского, лауреат международных конкурсов Константин Маслюк. Члены жюри – доцент Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова, преподаватель специального фортепиано Средней специальной музыкальной школы Сосновская Д.И. и председатель предметно-цикловой комиссии «Специальное фортепиано» Кировского колледжа музыкального искусства имени И.В. Казенина Рябенкова Н.Ю. В рамках фестиваля-конкурса пианистов состоялась Методическая школа доцента Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова Сосновской Дарьи Игоревны.

Лауреаты в номинации «Концерт для фортепиано с оркестром» получили уникальную возможность сыграть на Гала-концерте в Вятской филармонии в сопровождении Вятского камерного оркестра под управлением Константина Маслюка.

Главным результатом любого конкурса являются его участники, его победители - будущие звездочки. Из 80 конкурсантов жюри выбрало лучших: 15 юных пианистов стали лауреатами первой, второй и третьей степени. Дипломантами конкурса - еще 37 участников. Специальными дипломами «Лучший иллюстратор» были отмечены 1 учащаяся и 6 преподавателей.

- Первый межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна» (29.02. – 01.03. 2020):

С 29 февраля по 1 марта 2020 года в городе Кирове прошел Первый межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна», организованный управлением культуры администрации города Кирова и Первой детской музыкальной школой.

В этом году конкурс «Русская весна» собрал более 80 участников.

В творческом соревновании участвовали баянисты, аккордеонисты, домристы, балалаечники, гитаристы и юные музыканты, играющие на мандолине.

В программе конкурсных прослушиваний можно было услышать произведения С.Прокофьева, А.Вивальди, С.Рахманинова, И.С.Баха, Г.Генделя и современных композиторов, а также обработки русских народных песен. Составы ансамблей порадовали своим разнообразием: дуэты, трио, квартеты, различные по инструментальному составу – баян, гитара, домра, ударные инструменты.

Жюри конкурса отметило важность и необходимость проведения подобных конкурсов, а также хорошую организацию и высокий исполнительский уровень музыкантов. Звания «Лауреат» удостоены - 25 конкурсанта, звания «Дипломант» - 21 конкурсант, звания «Лучший концертмейстер» - 3 преподавателя.

В рамках проходившего конкурса «Русская весна» состоялись не только конкурсные выступления, но и круглый стол для преподавателей по итогам конкурса, а также Гала-концерт и награждение победителей.

Перечень конкурсов и фестивалей с участием учащихся школы

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимали участие не только солисты, но и большое количество школьных творческих коллективов – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (региональный, федеральный, международный)	Дата проведения	ФИО победителей
1.	II Областной фестиваль-конкурс православного творчества «БлагоДеяние»	Областной	04.11.19	Садаков Семен и Петренко Марина Комарова Марфа
2.	Культурно-просветительский проект «Симфония на колесах»	Областной	24.11.19	Обухова Екатерина Обухов Матвей Слободина Екатерина Чирков Макарий Агафонов Глеб Ибатуллин Владимир Четвертных Кирилл
3.	V областной фестиваль-конкурс художественного творчества «Вятские дарования»	Областной	15.02.20	Охорзина Кристина Одинцова Валерия Хоробрых Дарья
4.	Областной конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Вятские напевы»	Областной	22-23.02.20	Касаткин Матвей Синякова Лия Балобанова Елизавета Леушина Алиса Пирогова Диана Шитова Эвелина Куприянов Глеб Куршаков Иван Леви Евгения Цороева Ева
5.	Межрайонный фестиваль «Оркестровая палитра»	Межрайонный	17.11.19	Красноярцева Елизав. Кремелева Анна Мышкина Варвара Николаева Софья Обухова Екатерина Обухов Матвей Пасютина Таисия Россохина Ульяна Синяков Владислав Синякова Лия Слободина Екатерина Черанев Андрей
6.	I Межрайонный открытый конкурс юных исполнителей на медных и язычковых духовых инструментах «Духовое возрождение»	Межрайонный	15.12.19	Бакулин Никита Войнов Александр Гончаров Александр Козырев Алексей Чепурных Илья Шарыгин Пётр Щеглова Диана

7.	Межрайонный фестиваль-конкурс исполнителей на классической гитаре «Новогодняя фантазия»	Межрайонный	15.12.19	Водотиец Анастасия Самоделкина Ева
8.	Межрайонный фестиваль искусств «Музыкальное содружество»	Межрайонный	01.-15.02.20	Ансамбль скрипачей младших классов Ускова Н.Ю. (17) Ульянова Мария Соловьев Арсен
9.	Межрайонный конкурс по сольфеджио «Музыкальная мозаика»	Межрайонный	02.02.20	Ананьева Анна Крысова Алиса
10.	X Межрайонный конкурс инструментальной музыки «Русская мелодия» им. заслуженного работника культуры Л.Н.Шадрина	Межрайонный	21.02.20	Катаев Иван Ульянов Андрей Ульянов Андрей Катаев Иван Чучкалов Максим .
11.	Межрайонный фестиваль «Оркестровая палитра»	Межрайонный	24.02.20	Каримова Валерия Красноярцева Елизав. Кремлева Алина Мышкина Варвара Николаева София Обухова Екатерина Обухов Матвей Пасютина Таисия Светлаков Артур Синяков Владислав Синякова Лия Слободина Екатерина Черанев Андрей Черанева Анастасия
12.	Региональный фестиваль эксклюзивного творчества «Мы вместе»	Региональный	25.11.19	Комарова Марфа
13.	Региональный хоровой фестиваль «Песня, рожденная в окопе»	Региональный	11-12.01.20	Образцовый детский коллектив хор «Рассвет» (30)
14.	Региональный фестиваль-конкурс народной музыки «Рождественские встречи»	Региональный	18-19.01.20	Агафонов Глеб Ибатуллин Владимир Кораблева София Перевощикова Анна Соломина Злата Соломин Иван Тихонов Захар Четвертных Кирилл
15.	III Региональный конкурс творческих инициатив, музыкально-поэтических композиций, методических разработок и работ по музыкальной литературе, истории искусств, культурологии «Новый взгляд»	Региональный	09.02.20	Лалетина Полина Урина Станислава, Пантелеев Савелий Перевозчикова Мария Шабалина Екатерина
16.	III Межрегиональный фестиваль-конкурс «Территория детства»	Межрегиональный	02-03.11.19 г.Йошкар-Ола	Одинцова Валерия

17.	VI Межрегиональный конкурс детского, юнош. и взрослого творчества «Голоса Приволжья»	Межрегиональный	17.11.19	Каримова Валерия
18.	VI Межрегиональный конкурс детского, юнош. и взрослого творчества «Голоса Приволжья»	Межрегиональный	20.10.19	Каримова Валерия Красноярцева Елизав. Николаева Софья Пасютина Таисия Синякова Лия Воронцова Софья Попова Екатерина блет (Чайн.) Кораблева София Серебрякова Валерия Анфилатова Виктория Балобанова Елизавета Куприянов Глеб Леушина Алиса Степанова Вера Леви Евгения Шкляева Елизавета Шмырина Алена
19.	Открытый межрегиональный конкурс «Моя волшебная флейта»	Межрегиональный	06-08.12.19	Воронцова Софья Зайцев Артур Назарова Мария Перевозчикова Мария Попова Екатерина 6 лет (Чайн.) Фищева Анна Шихова Алина Ансамбль флейт Vita»
20.	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс пианистов «Рояль-концерт»	Межрегиональный	06-08.02.20	Обухова Екатерина Елькина Екатерина Изергина Екатерина Карелина Елизавета Кодочигова Юлия Копанев Кирилл Коковихина Ксения Котельникова Дарья Котельникова Елизав. Кунягин Иван Москвитина Мария Мочалов Лев Обухов Матвей Орловская Александра Осминина Софья Печенкина Мария Полежаева Софья Поскребышева Агн. Соловьева Кира Тригубенко Варвара Чирков Макарий БердинскихЮлия Ситникова Евдокия
21.	VI Межрегиональный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»	Межрегиональный	28-29.02.20	Вотинцева Вита Куприянов Глеб Мусаев Дамир

	имени народного артиста СССР, лауреата Государственной премии СССР А.Ф.Ведерникова, посвященный 75-летию Победы в ВОВ			
22.	Первый межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна»	Межрегиональный	29.02-01.03.20	Агафонов Глеб Водотиц Анастасия Ефимова Есения Ибатуллин Владимир Зорин Илья Кораблева София Редькина Вера Рыков Валерий Самоделкина Ева Соломина Злата Ульянов Андрей Четвертных Кирилл Шубин Глеб Брандобовский Григор Пасютина Таисия
23.	Межрегиональный фестиваль современного музыкального искусства «VIVA VOCE»	Межрегиональный	13-15.03.20	Барамзин Григорий Карелина Елизавета Кодочигова Юлия Орловская Александра Усманова Малика Чирков Макарий Бердинских Юлия Ситникова Евдокия Котельникова Дарья Полежаева София Обухов Матвей Воронцова Софья Зайцев Артур Зонов Дмитрий Перевозчикова Мария Попова Екатерина Шихова Алина Ульянова Мария Ульянов Дмитрий
24.	IV межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблей скрипачей и виолончелистов имени заслуженного работника культуры РФ П.М. Юраша.	Межрегиональный	18.03.20	Кремлева Алина Пантелева Ярослава Ансамбль скрипачей 3-4 кл.(13) Ансамбль скрипачей «Канцонетта» 5-7 кл.(13) Струнный оркестр «Violina» 5-7 кл. (18)
25.	Межрегиональный историко-культурологический фестиваль «Пою мое отечество». Конкурс обычаев, песен, хороводов, хоров «Поём мы Отечеству: Память и Слава»	Межрегиональный	21.03.20	Коробейникова Ульяна Вотинцева Вита Колупаева Вероника Комарова Марфа

26.	Межрегиональный фестиваль детского, юношеского, молодежного искусства и творчества «Рыжий кот»	Межрегиональный	май	Леушина Алиса
27.	IV Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов имени Л.И.Воинова	г. Саранск Республика Мордовия Всероссийский	07-08.12.19	Агафонов Глеб Ибатуллин Владимир Четвертных Кирилл
28.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох»	Всероссийский	22-23.02.20	Вокальный ансамбль «Звездочки» (15) Леви Евгения Маренина Софья Мосеева Дарья Цороева Ева Цылева Елизавета Шкляева Елизавета Шмырина Алена Шмырина Алена Мосеева Дарья
29.	I Открытый Всероссийский конкурс «Струнный олимп»	Всероссийский	25-29.02.20 г. Санкт-Петербург	Ибатуллин Владимир
30.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Всероссийский	10.04.20	Бердинских Юлия Бобыкина Дана Петренко Марина и вокальный ансамбль «Звездочки» Кислицына Елизавета Комарова Марфа Кумблицкая Мария
31.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества с международным участием «Я могу» онлайн	Всероссийский	09.05.20	Зайцев Иван
32.	Всероссийский конкурс военной песни, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «АТЫ-БАТЫ, ШЛИ СОЛДАТЫ»	Всероссийский	01.02- 18.05.20 г. Санкт-Петербург	Куприянов Глеб Пирогова Диана
33.	Всероссийский фестиваль-конкурс Полифония сердец Шаг к триумфу	Всероссийский	20.05.20 г. Краснодар	Степанова Вера
34.	Всероссийский грантовый конкурс-фестиваль ЛАНДЫШИ	Всероссийский	21-25.05.20 г. Москва	Степанова Вера
35.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Всероссийский	25.05.20 г. Москва	Пирогова Диана
36.	Всероссийский творческий конкурс «Песни фронтовых лет»	Всероссийский	22.06-24.07	Вотинцева Вита Колупаева Вероника
37.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Черноморская феерия»	Всероссийский	26.07- 31.07.20 г. Анапа	Обухов Матвей Шарипова Даяна Полежаева Софья Котельникова Дарья Камерный хор ПДМШ

38.	XI Международный конкурс детского и молодежного творчества «Арт-Соло»	Международный	31.10-03.11.19	Каримова Валерия Обухова Екатерина Обухов Матвей Слободина Екатерина Москвитина Мария Орловская Александра Печенкина Мария Чирков Макарий Анфилатова Виктория Балобанова Елизавета Леушина Алиса Орловская Александра Пирогова Диана Вотинцева Вита Зайцев Иван Христолюбова Софья
39.	Международный конкурс детского, юнош. и взрослого творчества «Территория звёзд»	Международный	Октябрь 2019 г. Киров	Пирогова Диана
40.	XI Международный конкурс детского и молодежного творчества «Арт-Соло»	Международный	31.10-03.11.19	Каримова Валерия Обухова Екатерина Обухов Матвей Слободина Екатерина Москвитина Мария Орловская Александра Печенкина Мария Чирков Макарий Анфилатова Виктория Балобанова Елизавета Леушина Алиса Орловская Александра Пирогова Диана Вотинцева Вита Зайцев Иван Христолюбова Софья
41.	V Международный телевизионный конкурс вокальных исполнителей «Поющая волна»	Международный	23-24.11.19 г. Кирово-Чепецк	Баранова Дарья Зайцев Иван Леви Евгения Мосеева Дарья Ситникова Злата Христолюбова Александра Целоусова Мария Шкляева Елизавета Шмырина Алена
42.	Международный фестиваль-конкурс «Два кота»	Международный	Август 2020	Зайцев Иван
43.	Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки» (заочно)	Чуваш.гос.пед.унив. им. И.Я.Яковлева г. Чебоксары Международный	Декабрь 2019	Одинцов Арсений
44.	III Международный интернет-конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах «Академия	Международный	02.12.19 г. Москва	Воронцова Софья

	Должикова»			
45.	I Международный online- конкурс эстрадного вокала «Звездный микрофон»	Международный	30.12.19 г. Санкт-Петербург	Мосеева Дарья
46.	VI международный конкурс «Мир музыки» творческого объединения «Содружество» (Россия, Германия, Австрия)	Международный	Январь 2020	Воронцова Софья Попова Екатерина
47.	XIV Международный конкурс хорового и вокального искусства «Песни над Невой»	Международный	04-09.01.20	Образцовый детский коллектив хор «Солнышко» (50)
48.	Международный конкурс-фестиваль эстрадной песни «Взлетай!»	Международный	25-26.01.20 г. Нижний Новгород	Леви Евгения Мосеева Дарья Христолюбова Алекс. Шкляева Елизавета Шмырина Алена Шмырина Алена Мосеева Дарья Вокальный ансамбль «SuperДетки» (5)
49.	IV Международный конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре	Международный	21-24.02.20 г. Нижний Новгород	Самоделкина Ева
50.	Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»	Международный	13.03.20	Пирогова Диана
51.	III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поймай свою волну»	Международный	20.04.20 г. Самара	Вотинцева Вита Кумблицкая Мария Кобелев Андрей
52.	I Международный конкурс вокального творчества «Открытые страницы Золотой голос»	Международный	Апрель 2020 г. Санкт-Петербург	Христолюбова Софья
53.	Моя звезда Международный конкурс искусств Вокальное искусство Конкурс «Песни нашей Победы», посвященный 75-летию Победы	Международный	12.05.20 г. Москва	Зайцев Иван
54.	Интернет-конкурс в рамках международного фестивального движения Таланты большого мира TALENTS JF THE WORLD	Международный	Май 2020	Степанова Вера
55.	Международный конкурс фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям	Международный	23-31.05.20	Степанова Вера
56.	Международный закрытый грантовый проект Культурное достояние	Международный	30.05.20 г. Киров	Христолюбова Софья
57.	I Международный конкурс музыкантов-исполнителей на деревянных и медных духовых инструментах «Золотой век»	Международный	31.05.20 г. Санкт-Петербург	Попова Екатерина Ульянова Мария Вылегжанин Иван
58.	X Международный конкурс	Международный	Май 2020	Христолюбова Софья

	музыкально-художественного творчества СТАРТ.МАСТЕРА. ТАЛАНТЫ.		г.Санкт-Петербург	
59.	Международный конкурс дарований и талантов «Мелодия любви»	Международный	11.06.20	Степанова Вера
60.	III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества	Международный	20-25.06 г.Сочи	Зонов Дмитрий Кобелькова Анастасия
61.	Международный фестиваль-конкурс современной детской и юношеской песни «Два кота»	Международный	август	Зайцев Иван

9. Сведения об участии преподавателей и учащихся учебного заведения в культурной и общественной жизни региона, других регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья

Информация о поездках учреждения в 2019-2020 учебном году

Учреждение	Город, страна	Сроки поездки	Цель поездки (фестиваль, конкурс) точное наименование, статус	Участники поездки (творческие коллективы, солисты)	Результат (указать общее количество участников мероприятия)
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Ялта Республика Крым	31.08-19.09.19	Конкурс солистов детского хора России в Международном детском центре «Артеке».	Кобелев Андрей	Диплом участника
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Санкт-Петербург	02.09.19	Участие в мероприятии, посвященном празднованию 75- летию Гимна России в городе Санкт - Петербург.	Учащиеся, преподаватели вокального и хорового отделения (51 человек)	Выступление в составе сводного хор на стадионе «Газпром Арена» г. Санкт-Петербург
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Йошкар-Ола	02-03.11. 2019	III Межрегиональный фестиваль-конкурс «Территория детства»	Одинцова Валерия	Лауреат I степени
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Саранск Республика Мордовия	07-08.12. 2019	IV Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке и ансамблей народных инструментов имени Л.И.Воинова	1.Агафонов Глеб 2.Ибатуллин Владимир 3.Четвертных Кирилл	1.Лауреат I степени 2.Лауреат II степени 3. Лауреат III степени
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Новосибирск	19-28.11. 2019	IX Международный конкурс юных скрипачей	Слободина Екатерина	Диплом участника
МБУДО	г. Москва	02-09.12.	XX	Слободина	Диплом

«ПДМШ» г. Кирова		2019	Международный телевизионный конкурс юных музыкантов «Щелкунчик»	Екатерина	участника
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Сочи	03-25.12. 2019	Творческая смена образовательного центра «Сириус»	Обухова Екатерина	Участие в мастер-классе лауреата международных конкурсов, преподавателя Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского - Жаровой Зауре Бакытжановна (скрипка)
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Ялта Республика Крым	28.12.19- 19.01.20	Международный детский центр «Артек» Республика Крым	Слободина Екатерина	Приняла участие в творческих мастерских и лабораториях, тренингах, художественных клубах, выставках, фестивалях.
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Санкт- Петербург	04-09.01. 2020	XIV Международный конкурс хорового и вокального искусства «Песни над Невой»	Образцовый детский коллектив хор «Солнышко»	Лауреат II степени
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Нижний Новгород	25-26.01. 2020	Международный конкурс-фестиваль эстрадной песни «Взлетай!»	1. Леви Евгения 2. Христолюбова Александра 3. Шкляева Елизавета 4. Шмырина Алена 5. Дуэт: Шмырина Алена, Мосеева Дарья 6. Вокальный ансамбль «SuperДетки»	1. Лауреат III степени 2. Лауреат III степени 3. Дипломант I степени 4. Лауреат III степени 5. Дипломант I степени 6. Лауреат III степени

МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Нижний Новгород	21-24.02. 2020	IV Международный конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре	Самоделкина Ева	Дипломант
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Санкт- Петербург	25-29.02. 2020	I Открытый Всероссийский конкурс «Струнный олимп»	Четвертных Кирилл 2. Агафонов Глеб 3. Ибатуллин Владимир	1. Лауреат I степени 2.Лауреат II степени 3.Лауреат III степени
МБУДО «ПДМШ» г. Кирова	г. Сочи	28.02- 27.03. 2020	Творческая смена образовательного центра «Сириус»	Слободина Екатерина	Участие в мастер-классе народного артиста РФ, профессора, заведующего кафедрой скрипки и альты Санкт- Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского- Корсакова- Гантварг Михаила Ханоновича (скрипка)

10. Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения (<http://www.1dmsh.ru/>), а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Творческие коллективы

Показатель	количество	% от общего числа творческих коллективов
Творческие коллективы	19	
Творческие коллективы – участники конкурсов, фестивалей различного уровня	8	42
Творческие коллективы - победители конкурсов, фестивалей различного уровня	8	42

Учащиеся

Показатель	количество	% от общего числа учащихся
Учащиеся - участники конкурсов, фестивалей различного уровня	496	69
Учащиеся - лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов, выставок различного уровня	452	63
Преподаватели - участники конкурсов, фестивалей различного уровня	22	28
Преподаватели - лауреаты и дипломанты фестивалей и конкурсов, выставок различного уровня	22	28

Творческие коллективы Первой детской музыкальной школы в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Название коллектива	Руководитель коллектива
1.	Образцовый коллектив хор «Рассвет» хорового отделения	Шуракова Т.Е.
2.	Образцовый коллектив младших классов хор «Солнышко» хорового отделения	Полюшкина Е.М.
3.	Образцовый коллектив хор Первой детской музыкальной школы	народная артистка РФ Воробьева Т.С.
4.	Хор инструментальных отделений младших классов «Фантазия»	Полякова О.В.
5.	Камерный хор учащихся инструментальных отделений	народная артистка РФ

Внешние совместители																	
Преподаватель	15	4	4	11	11	-	-	1	4	4	4	-	2	9	4	2	
Концертмейстер	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	
Итого	16	4	4	12	12	-	-	1	4	5	4	-	2	9	4	3	
Другие																	

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2019/2020 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Количество сотрудников, повысивших квалификацию в 2019-2020 учебном году

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	12	15,2	1	33	1	14,3
В УМЦ (единиц)	8	10,0	1	33	1	14,3
В иных образовательных учреждениях	4	5,0	-	-	-	-

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- проведение методических семинаров;
- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- подготовка и выступление с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ.

В 2019-2020 учебном году преподаватели и административный персонал Учреждения прошли переподготовку на курсах повышения квалификации педагогических работников, проблемных семинарах, мастер-классах:

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	В рамках ММО	Областной	Межрегиональный	Всероссийский	Международный
		количество				
Выступления с сообщениями, докладами, презентациями по общим вопросам педагогики, дидактики, психологии, социологии, худ. краеведения		-	1	1	2	-
Представление методических разработок, аранжировок, обработок, нотных текстов		-	1	-	-	-
Проведение открытых уроков, мастер-классов		3	10	2	-	-
Представление опыта работы в системе повышения квалификации		-	1	-	-	-
Результаты участия в профессиональных конкурсах (победители)		-	4	18	8	2
Публикации в средствах массовой информации, научно-методических изданиях		-	-	-	-	1

Педагогические работники, получившие в отчётный период государственные, ведомственные награды, знаки отличия, почётные звания, учёные степени:

- Попова Н.В., Седова М.М. - Благодарность Министра культуры РФ
- Мясникова Е.Ф., Пояркова Н.Б. – почетное звание «Заслуженный работник культуры Кировской области»
- Михайлов С.В. – Почетная грамота министерства культуры Кировской области
- Городничева Е.М., Татаурова В.О., Шуракова Т.Е. - Благодарственное письмо министерства культуры Кировской области.

12. Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение. Имеется видеонаблюдение.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, установлен водонагреватель.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасада здания.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается фортепиано.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В Учреждении имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

Выводы и рекомендации:

- санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;

- для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся;

- материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Сведения о материально-технической базе

Оснащение современным материально-техническим оборудованием:

- Интерактивная панель, 1 шт.
- Ноутбук, 1 шт.
- Вокальная радиосистема, 2 шт.
- Цифровой микшер, 1 шт.
- Активная акустическая система, 2 шт.

Приобретение за отчетный год учебных пособий, учебных программ, материалов для учебных и лабораторных занятий, декорационного фонда (количество за период с 01.09.2019 по 31.05.2020):

- Интерактивные пособия (DVD диск), 36 шт.
- Учебные пособия, 85 шт.

Приобретение за отчетный год музыкальных инструментов (количество за период с 01.09.2019 по 31.05.2020):

- Рояль малый концертный, 1 шт.
- Саксофон тенор, 1 шт.
- Скрипки, 5 шт.
- Домра малая концертная, 2 шт.
- Фортепиано, 1 шт.
- Балалайка концертная, 2 шт.
- Эуфониум, 1 шт.
- Цифровое фортепиано, 1 шт.

Пополнение библиотечного фонда: приобретение литературы, подписка СМИ (количество за период с 01.09.2019 по 31.05.2020) – 124 экз.

**Сведения об инновационных и экспериментальных программах
и учебно-методических разработках преподавателей,
используемых в образовательном процессе**

№ п/п	Инновационные и экспериментальные программы и учебно-методические разработки	Ф.И.О. преподавателя
1.	Авторская методическая разработка «Проект внеучебной деятельности по музыкальной литературе «Ф.Шуберт – веб-квест», 2017.	Шабалина В.А.
2.	Учебно-методическое пособие по сольфеджио «Интервалы в песнях и картинках», 2017.	Полякова О.В.
3.	Авторская разработка «Рабочая тетрадь по сольфеджио для подготовительной группы», 2017.	Ботева С.В.
4.	И.Городничев «Песни для детского хора в сопровождении фортепиано», 2017.	Городничева Е.М. Быданцева Е.В.
5.	И.Городничев «Детские пьесы для фортепиано», 2017.	Городничева Е.М.
6.	И.Городничев «Фортепианная музыка. Пьесы и ансамбли», 2017.	Городничева Е.М.
7.	Авторский «Сборник переложений для оркестра народных инструментов детской музыкальной школы», 2017.	Михайлов С.В.
8.	Авторский «Сборник пьес для духовых инструментов», 2017.	Огородников С.М.
9.	Авторский «Сборник переложений и обработок для солистов и ансамблей духовых инструментов». Выпуск 1 (2015). Выпуск 2 (2016). Выпуск 3 (2017).	Огородников С.М.
10.	Авторский «Сборник оркестровых переложений для детского эстрадно-духового оркестра», 2018.	Огородников С.Е.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которая располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения

недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора, заведующие методическими объединениями, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2019/2020 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

14. Формы взаимодействия с творческими образовательными организациями и учреждениями культуры и искусства

Международное сотрудничество Учреждения:

- Участие учащихся по классу скрипки Слободиной Екатерины, Обухова Матвея, Обуховой Екатерины в мастер-классе Гунара Летцбора, преподавателя Lübeck Academy

of Music и Universität für Musik und darstellende Kunst Wien (Германия) (13.09.2019, Арт-клуб библиотеки им. А.И.Герцена).

- Презентация музыкального сборника Гунара Летцбора: концерт учащихся класса преподавателя скрипки заслуженного работника культуры Кировской области Бутолиной Е.В. (26.02.2020, Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина).

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Результат
<p>Детские школы искусств (по видам искусств) г. Кирова и Кировской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных культурно-досуговых мероприятий; - организация и проведение мастер-классов, открытых уроков и обучающих семинаров; - проведение методических мероприятий; - проведение конкурсов и фестивалей; - проведение семинаров и конференций. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого культурно-образовательного пространства; - формирование системы творческого взаимодействия; - обмен опытом.
<p>Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение конкурсов и фестивалей; - проведение совместных концертов творческих коллективов колледжа и учащихся Первой детской музыкальной школы; - проведение сольных концертов студентов колледжа для учащихся Первой детской музыкальной школы; - привлечение в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей преподавателей колледжа; - проведение открытых уроков преподавателями Первой детской музыкальной школы в секторе педагогической практики для студентов колледжа; - проведение мастер-классов и оказание консультационной помощи преподавателями колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование опыта концертной деятельности; - художественно-эстетическое и предпрофессиональное развитие учащихся; - совершенствование системы непрерывного художественного образования; - взаимодействие с творческими коллективами колледжа.
<p>Вятская филармония</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие хоров и солистов школы в концертах Вятского симфонического оркестра им. В. Раевского, Вятского оркестра русских народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина, Вятского 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование профессионального мастерства; - предпрофессиональная ориентация обучающихся;

	<p>камерного оркестра под руководством К. Маслюка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учеников и преподавателей в гастрольных поездках с коллективом Вятской филармонии; - участие учащихся в новогодних спектаклях, организованных Вятской филармонией. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта выступлений на различных концертных площадках; - взаимодействие с творческими коллективами Вятской филармонии.
Детская филармония	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сольных концертов обучающихся Первой детской музыкальной школы; - проведение творческих встреч с участниками творческих коллективов; - проведение музыкальных абонементов для учащихся общеобразовательных школ и лицеев. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение престижа музыкального образования; - взаимодействие творческих коллективов; - большая концертно-просветительская работа.
Культурно-досуговые учреждения города Кирова	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в городских концертах и мероприятиях культурно-досуговых учреждений; - организация совместных выступлений на городских площадках в массовых мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие Первой детской музыкальной школы в культурной жизни города; - взаимодействие с творческими коллективами города.
Образовательные организации города Кирова (Вятская православная гимназия, Вятская гуманитарная гимназия, Лицей информационных технологий №28, Средние общеобразовательные школы №10, 14, 37)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение концертов, праздничных мероприятий для обучающихся и преподавателей на базе Первой детской музыкальной школы и общеобразовательных учреждениях, организациях дошкольного и дополнительного образования; - проведение встреч с участниками творческих коллективов. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса школьников города к художественно-творческой деятельности; - повышение престижа музыкального образования; - взаимодействие творческих коллективов.
Библиотечно-информационные учреждения города Кирова (государственная универсальная научная библиотека им. А.И. Герцена, областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Грина, Центральная городская	<ul style="list-style-type: none"> - организация концертов и музыкальных вечеров для жителей города; - проведение творческих встреч; - музыкальное сопровождение литературных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра предоставления культурных услуг населению города; - повышение спроса на услуги учреждения; - развитие концертно-просветительской работы.

библиотека им. А.С. Пушкина)		
Кировский областной краеведческий музей Вятский художественный музей В.М и А.М. Васнецовых	<ul style="list-style-type: none"> - проведение концертов, творческих вечеров и творческих встреч; - музыкальное сопровождение литературных мероприятий и выставок. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие концертно-просветительской работы; - совершенствование системы непрерывного художественного образования.
Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе школы курсов повышения квалификации, открытых уроков, семинаров, мастер-классов и конференций; - проведение методических семинаров; - организация творческих встреч с выдающимися деятелями культуры и искусства на базе школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы методического взаимодействия; - повышение уровня профессионального мастерства преподавателей; - расширение творческих контактов.
Центральная музыкальная школа при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского	<ul style="list-style-type: none"> - проведение методических школ и мастер-классов с участием профессорско-преподавательского состава; - проведение концертов учащихся школы для обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ г. Кирова; - работа профессорско-преподавательского состава в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление планомерной методической работы для преподавателей; - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков преподавателей; - профессиональное и творческое взаимодействие.
Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова Санкт-Петербургская консерватория им. М.П.Мусоргского Нижегородская государственная консерватории им. М.И. Глинки	<ul style="list-style-type: none"> - проведение методических школ и мастер-классов с участием профессорско-преподавательского состава; - проведение концертов студентов консерватории для обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ г. Кирова; - работа профессорско-преподавательского состава в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей; - исполнение новых произведений композиторов, написанных специально для участников фестиваля-конкурса «Рояль-концерт». 	<ul style="list-style-type: none"> - межрегиональное творческое взаимодействие и сотрудничество; - освоение новых технологий и методик преподавания; - повышение качественного уровня преподавания; - совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков преподавателей; - профессиональное и творческое взаимодействие; - сохранение и развитие традиций музыкального

		образования и воспитания подрастающего поколения.
--	--	---

15. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова в 2019/2020 году (см. приложение № 1).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова,
 подлежащей самообследованию
за 2019/2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек (бюджет + внебюджет = всего)	719+360=1079
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	0+203=203
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	388+96=484
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	277+31=308
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	54+12=66
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	360
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	158 / 14,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% с 06.04 по 31.05.2020	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	человек/%	8/ 0,74%

	численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5 / 0,45%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1 / 0,09%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4 / 0,36%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	704 / 65,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	109 / 10,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	161 / 14,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	310 / 28,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	42 / 3,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	82 / 7,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	221 / 20,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	нет
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	64 / 5,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	98 / 9,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	28 / 2,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	31 / 2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	человек/%	8
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	136
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	18
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	Нет

1.11.5	На международном уровне	единиц	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65 / 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 63,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 31,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 31,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77 / 81,1%
1.17.1	Высшая	человек/%	60 / 63,1%
1.17.2	Первая	человек/%	17 / 18,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12 / 12,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	46 / 48,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 / 11,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	45 / 47,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	19 / 20,0%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 /2,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		32
1.23.1	За 3 года	единиц	31
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Концертный зал	единиц	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Директор



Л.С. Комаровских