

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО «Первая детская музыкальная
школа» города Кирова
(протокол от 14.04.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУДО «Первая детская музыкальная
школа» города Кирова



**Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Содержание и качество подготовки	9
5. Востребованность выпускников	12
6. Кадровое обеспечение	14
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8. Оценка материально-технической базы	16
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
10. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу	19
11. Приложение №1	20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (МБУДО «ПДМШ» г. Кирова)
Руководитель	Комаровских Людмила Сергеевна
Адрес организации	610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская,34
Телефоны	8 (8332) 22-15-11; 22-15-16; 22-15-19; 22-15-20; 22-15-23
Адрес электронной почты	moydodpdmsh2010@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова.
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 23.03.2016 №0377 серия 43 Л01 №0001105

Основным видом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (далее- Учреждение) реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - срок обучения 8(9) лет
- «Струнные инструменты» - срок обучения 8(9) лет
- «Хоровое пение» - срок обучения 8(9) лет
- «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8(9) лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8(9) лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Сольное пение» - срок обучения 4 года
- Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет – срок обучения 5 лет
- Обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет в группах общего музыкального образования по индивидуальным учебным планам – срок обучения 1 год

- Обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разновариантных подготовительных группах – срок обучения 1-2 года
- Обучение дошкольников в возрасте 4-5 лет в группах раннего творческого развития – срок обучения 1-2 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Директор	<p>Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.</p> <p>Директор утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса; - рассмотрение и утверждение учебных планов, образовательных программ, планов работы Учреждения на год и их выполнение; - изучение и распространение передового педагогического опыта и других вопросов.
Общее собрание работников	<p>Реализует права работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать Устав Учреждения; - обсуждать и утверждать Правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения.
Совет Учреждения	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Программы развития; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - рассмотрение принимаемых Учреждением локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения преподавателей по специальности:

- фортепианное
- оркестрово-струнное
- вокальное
- хоровое
- духовых и ударных инструментов
- народных инструментов.

На базе Учреждения работают Межрайонные методические объединения: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты».

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учебные планы Учреждения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств), отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей.

Учебные планы разработаны с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Образовательные программы разделяются по видам искусств:

- ОП «Фортепиано» - 8 (9) лет;
- ОП «Струнные инструменты» - 8(9) лет;
- ОП «Духовые и ударные инструменты» - 8(9) лет;
- ОП «Хоровое пение» - 8(9) лет;
- ОП «Народные инструменты» - 8(9) лет.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ОРП) Учреждения составлены на основе Рекомендаций, разработанных во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации» с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы ОРП направлены на решение следующих задач:

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования;
- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанный с вхождением ребенка в мир искусства, освоение им ценностей мировой культуры;
- создание условий обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения.

Воспитательная работа

Анализ работы школы по итогам 2020 года показал, что все основные планируемые мероприятия по учебной и внеклассной работе выполнены.

Содействие процессу форсированности и преемственности прямых путей конструктивного взаимодействия учащихся, педагогов, родителей и общественности.

Создание оптимальных условий для развития и совершенствования творческой самореализации обучающихся.

Формирование духовно богатой, толерантной, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое. Развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет их интересов, профессиональной ориентации. Развитие традиций школы, совершенствование диагностики уровня воспитанности обучающихся.

В 2020 году Учреждение провело работу по:

- обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
- формированию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма;
- патриотическому воспитанию граждан;
- правовому просвещению несовершеннолетних;
- профилактике травматизма детей;
- профилактике алкоголизма, наркомании, курения.

Воспитательная работа в Учреждении велась с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

Концертно-просветительская и конкурсно-фестивальная деятельность

Качественные показатели освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ позволили учащимся и преподавателям добиться стабильно высоких результатов участия в конкурсно-фестивальной деятельности. Активно велась культурно-просветительская деятельность школы в очно-заочном формате.

Поскольку, участие и победы в конкурсах и фестивалях являются важным (одним из главных) показателей деятельности, обученности детей, было активизировано заочное участие в конкурсах (по видеозаписям) - без выездов к месту проведения конкурсов и фестивалей.

Количество мероприятий по пропаганде музыкального искусства	Количество зрителей (всего)
33	10652

Учащиеся и преподаватели - победители конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня:

Количество учащихся	Количество преподавателей
367	32

Творческие коллективы Учреждения, регулярно принимающие участие в концертно-просветительской и конкурсно-фестивальной мероприятиях:

Наименование коллектива	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2020 год
«Образцовый самодеятельный хоровой коллектив «Рассвет»	79	Шуракова Татьяна Евгеньевна	- «Romantic фестиваль» региональный фестиваль искусств западноевропейской и русской романтической музыки, посвященный 210-летию Р. Шумана и Ф. Шопена, 180-летию П.И. Чайковского – Диплом - VI Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства «Поющее детство»- Диплом Лауреата I степени

«Образцовый самодеятельный коллектив» хоровой коллектив «Солнышко»	50	Полушкина Елена Михайловна Шуракова Татьяна Евгеньевна	<ul style="list-style-type: none"> - XIV Международный конкурс хорового и вокального искусства Песни над Невой» -Диплом Лауреата II степени - Региональный хоровой фестиваль «Песня, рожденная в окопе» - Диплом - Межрегиональный фестиваль музыкального искусства «VIVA VOCE» - Диплом Лауреата II степени - «Romantic фестиваль» региональный фестиваль искусств западноевропейской и русской романтической музыки, посвященный 210-летию Р. Шумана и Ф. Шопена, 180-летию П.И. Чайковского – Диплом - IV Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства «Поющее детство» - Диплом Лауреата II степени
«Образцовый самодеятельный коллектив» хоровой коллектив «Первой детской музыкальной школы» города Кирова.	32	Воробьева Тамара Серафимовна	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский фестиваль-конкурс «Черноморская феерия» - Диплом I степени в номинации «хоровое пение», Диплом II степени в номинации «академический вокал» - Региональный фестиваль искусств западноевропейской и русской романтической музыки, посвященный 120-летию Роберта Шумана и Фридерика Шопена, 180-летию Петра Ильича Чайковского «Romantic фестиваль» - Диплом
Ансамбль скрипачей младших классов	17	Ускова Наталья Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> - IV межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблей скрипачей и виолончелистов имени заслуженного работника культуры РФ П.М. Юраша- Диплом Лауреата I степени - Межрайонный фестиваль искусств «Музыкальное содружество» - Диплом
Ансамбль скрипачей старших классов «Канцонетта»	10	Земцова Аполлинария Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> IV межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблей скрипачей и виолончелистов имени заслуженного работника культуры РФ П.М. Юраша- Диплом Лауреата I степени
Ансамбль флейтистов «Vita»	10	Чайникова Елена Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> - Межрайонный фестиваль искусств «Музыкальное содружество»- Диплом - Межрегиональный фестиваль-конкурс детского, юношеского и педагогического творчества «Эхо прошедшей войны», посвященного 75-летию Великой Победы - Диплом - I Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вятские фанфары» - Диплом Лауреата II степени
Вокальный ансамбль преподавателей «Prima»	5	Полякова Ольга Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «Хаваслах» ансамбль «Prima» - Диплом Лауреата II степени
Струнный оркестр «Violina» 5-7 кл.	15	Бутолина Елена Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> IV межрегиональный фестиваль-конкурс ансамблей скрипачей и виолончелистов имени заслуженного работника культуры РФ П.М. Юраша- Диплом Лауреата II степени

Вокальный ансамбль «SuperДетки»	5	Цапаева Наталья Васильевна	Международный конкурс-фестиваль эстрадной песни «Взлетай!» - Диплом Лауреата III степени
Вокальный ансамбль «Звездочки»	15	Бояринцева Любовь Сергеевна	- Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох» - Диплом Лауреата II степени; - I открытый межрегиональный заочный фестиваль-конкурс песни и танца народов мира «Сияние красок на Вятской земле» - Диплом
Трио Con anima в составе: Михайлова Е.А. Михайлов С.В. Лавренова Е.В.	3		- Региональный фестиваль-конкурс народной музыки «Рождественские встречи»- Гран-при - Первый межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна»- Диплом Лауреата I степени; - Региональный фестиваль искусств «Romantic-фестиваль» - Диплом

Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи, постановки спектаклей) осуществлялись в 2020 году в очно-заочном формате.

Конкурсы, фестивали на базе Первой детской музыкальной школы

Дата	Мероприятие
06-08.02.2020	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс пианистов «Рояль-концерт».
29.02-01.03.2020	Первый межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна».
01-02.10.2020	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве»
30-31.10.2020	Региональный дистанционный фестиваль искусств западноевропейской и русской романтической музыки, посвященный 210-летию Р. Шумана и Ф. Шопена, 180-летию П.И. Чайковского «Romantic-фестиваль».
06-08.12.2020	I Всероссийский дистанционный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вятские фанфары».

IV. Содержание и качество подготовки

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются

образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация
- промежуточная аттестация по четвертям
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	719	719	719	719
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	198	221	261	263
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	50	56	64	68
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	67	77	93	97
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	62	72	85	89
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	116	136	161	165
Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»	63	68	55	37
ДОП «Для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 г.»	163	89	-	-

К платным образовательным услугам относится:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет;
- обучение дошкольников в возрасте 3-5 лет в группах раннего творческого развития;
- обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разновариантных подготовительных группах, не входящих в финансирование за счёт бюджетных средств;
- обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет в группах общего музыкального образования по индивидуальным учебным планам;
- обучение по ускоренному курсу обучения игре на инструментах по индивидуальной программе;
- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

К иной приносящей доходы деятельности относятся:

- услуги по организации и проведению мероприятий путем оформления между Заказчиком и Исполнителем договора на организацию мероприятия, предусматривающего осуществление Исполнителем всех расходов, связанных с его организацией (концерт, мастер-класс, конкурс, фестиваль, творческая встреча, конференция, семинар);
 - предоставление помещения для проведения мероприятий с согласия Учредителя;
 - выдача в прокат музыкальных инструментов и оборудования для домашних занятий, обучающихся;
 - осуществление концертной, художественно-зрелищной деятельности;
- организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических и культурно-массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, творческих школ, творческих встреч, конференций).

Стипендиаты управления культуры администрации города Кирова в 2020 году

Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1. Орловская Александра 2. Полежаева Софья 3. Самоделкина Ева 4. Четвертных Кирилл	Верещагина-Мансурова Елена Геннадьевна Попова Наталья Владимировна Татаурова Вера Олеговна Надеждина Ольга Александровна

Стипендиаты Российского Детского фонда в 2020 году:

Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя
1. Обухов Матвей, преподаватель 2. Катаев Иван, преподаватель	заслуженный работник культуры Кировской области Бутолина Елена Витальевна Шульмин Сергей Арсентьевич

Результативность учебного процесса в 2020 году составила по Учреждению 100%.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

С апреля 2020 года Учреждением осуществлен перевод учащихся на обучение с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в режиме нахождения детей и преподавателей в условиях домашней изоляции.

На дистанционную форму обучения были переведены обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающей программе в области искусств:

- фортепиано
- струнные инструменты
- духовые и ударные инструменты
- народные инструменты
- хоровое пение
- сольное пение.

Промежуточная аттестация учащихся 1-7 классов по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств была проведена в пределах аудиторных занятий по результатам дистанционных контрольных уроков или с учетом текущих оценок.

По окончании периода самоизоляции преподавателя перенесли оценки из электронной ведомости в журналы успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость.

Итоговая аттестация учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Сольное пение» проведена с применением дистанционных технологий.

С сентября 2020 года на дистанционной форме обучения остались предметы «Слушание музыки», «Музыкальная литература» для учащихся со 2 по 8 классы.

V. Востребованность выпускников

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	74	110	20
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	-	-	-
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	-	-	-
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	-	-	-
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	-	-	-
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	-	-	-
Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»	-	21	20

Дополнительная общеразвивающая программа «Для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 г.»	74	89	-
--	----	----	---

По дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение» - выпуска обучающихся в 2020 году не было

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах.

Поступившие в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения - выпускники 2020 года:

1.	Мельникова Елизавета	Мясникова Е.Ф. Генералова Н.Н.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Фортепиано
2.	Макарова Анастасия	Лунина И. А. Жданова Л.Б.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Фортепиано
3.	Обухова Екатерина	Бутолина Е.В. Перминова Т.С.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Скрипка
4.	Рублева Анна	Чайникова Е.В. Зонова О.А.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Духовые инструменты
5.	Чагина Валерия	Чайникова Е.В. Юдникова О.Л.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Духовые инструменты
6.	Бояринцева Анна	Чайникова Е.В. Комарова Т.М.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Дирижерско-хоровое отделение
7.	Плотников Мирослав	Огородников С.Е. Сырчина Т.М.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Духовые инструменты
8.	Ушакова Надежда	Логинова Г.П.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Народные инструменты
9.	Заец Валерия	Воробьева Т.С. Жданова Л.Б.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Вокальное искусство
10.	Зыкова Анна	Цепаева Н.В. Селюнина С.И.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Дирижерско-хоровое отделение
11.	Ульянов Андрей	Шульмин С.А.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина Народные инструменты
12.	Колупаева Серафима	Бояринцева Л.С. Гамза Е.П.	Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина

Анализ качества кадрового обеспечения:

В течение 2020 года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Учреждения:

- привлечение новых квалификационных кадров в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения;
- целенаправленное развитие профессиональной компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышение квалификации;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей Учреждения на мероприятиях городских методических объединений;
- внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников.

Количество сотрудников, повысивших квалификацию в 2020 году

	Преподаватели		Руководители		Концертмейстеры	
	единиц	%	единиц	%	единиц	%
Общее количество	27	32,5	-	-	4	66,7
В учебно-методическом центре повышения квалификации работников культуры и искусства	6	7,2	-	-	-	-
В иных образовательных учреждениях	21	25,3	-	-	4	66,7

Педагогические работники, получившие в отчётный период государственные, ведомственные награды, знаки отличия, почётные звания, учёные степени: Надеева Е.Б., Родыгина Т.А. - Благодарственное письмо Правительства Кировской области.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24606 единиц;
- объем учебного фонда – 22595 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 7326 единиц в год.

Фонд библиотеки в 2020 году формировался за счет средств федерального бюджета и собственных средств Учреждения.

Фонд библиотеки соответствует Федеральным государственным требованиям. Средний уровень посещаемости библиотеки – 37-38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Благодаря участию в национальном проекте в 2020 году Учреждение закупило 36 интерактивных пособий и 85 учебников по музыкальной литературе.

Обучаться нашим детям в соответствии с современными стандартами поможет приобретение интерактивных пособий: «Музыкальная литература», «Слушание музыки», «Сольфеджио» - базовым предметам, формирующим культурный багаж юных музыкантов. В интерактивных пособиях представлен наглядно-иллюстративный материал, а также интерактивные задания и озвученные музыкальные примеры, направленные на вовлечение учеников в образовательный процесс.

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с информационными запросами осуществляет библиотека Учреждения, которая в полном объеме укомплектована учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания), также имеются современные периодические издания, в том числе журналы.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается фортепиано.

В школе создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности Учреждения, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Помещение Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В Учреждении имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

В 2020 году Национальный проект «Культура» позволил Первой детской музыкальной школе города Кирова ощутимо обновить парк музыкальных инструментов, учебной литературы и оборудования. В рамках национального проекта школе было выделено 5 млн. рублей.

Благодаря этому в школе появились:

- Рояль малый концертный «Kawai GL-50»
- Пианино «Kawai ND-21»
- Цифровое фортепиано «CASIO»
- Домра 3-х струнная малая концертная «DOFF», 2 шт.
- Саксафон-тенор «Prelude by Conn-Selmer TS-710»
- Эуфониум, 1 шт.
- Балалайка концертная «SHSBL-КР», 2 шт.
- Скрипка концертная 3/4 «Goronok», 2 шт.
- Скрипка концертная 4/4 «Goronok», 3 шт.

- Аккордеон «Юпитер-3»
- Цифровой баян «Roland FR-8XB»

Новые инструменты – это залог новых творческих достижений наших учащихся и преподавателей.

Благодаря финансированию национального проекта «Культура» школой приобретены:

- Интерактивная панель «Lumien LMP6501ELRU»
- Ноутбук «Lenovo IdeaPad L340-15API 81LW0086R»
- Микшер цифровой «MIDAS M32R LIVE»
- Радиосистема «Shure BLX24E/PG58 M17»
- Акустическая активная система «Behringer B112D».

В данный момент в школе есть практически все необходимое для проведения концертов, конкурсов, фестивалей искусств, творческих встреч, а также методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и конференций), что особенно важно для школы, которая является секциями Межрайонных методических объединений города Кирова по специальностям: «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровые дисциплины».

Наличие на балансе Учреждения на конец 2020 года:

Количество музыкальных инструментов (роялей, концертных инструментов)	Количество дорогостоящих предметов, используемых в образовательном процессе, стоимостью свыше 40 тыс. руб.
1	2
Рояль – 5 шт. Балалайка концертная – 1 шт. Скрипка концертная – 1 шт. Скрипка ученическая – 2 шт. Домра концертная – 3 шт. Домра малая концертная – 1 шт. Ксилофон концертный – 1 шт. Гусли клавишные – 1 шт.	Домра-альт вторая категория – 42 тыс. руб., - 1 шт.; Домра 3-х струнная малая концертная DOFF - 257 718 руб. – 1 шт. Интерактивная доска - 99,25 тыс. руб. - 4 шт. Комплект музыкальной студии - 2205,29 тыс. руб. – 1 шт. Пианино "Чайковский" – 72, 869 тыс. руб. -1 шт.; Пианино "RONISH 115" – 86 тыс. руб. - 1 шт.; Пианино "Чайковский М-1" – 88,7 тыс. руб. -1 шт.; Пианино «Kawai» - 577 тыс. руб. – 2 шт. Пианино Kawai - 335 тыс. руб., 1 шт.; Пианино «Yamaha» - 273тыс. руб. – 1 шт. Пианино «Николай Рубинштейн» – 349 тыс. руб. – 1 шт. Пианино «Kawai ND-21» - 509 392 руб. – 1 шт. Пианино цифровое YAMAHA YDP -144,629 тыс. руб. -1 шт. Пианино акустическое Yamaha U1JPE – 560 000 руб. – 1 шт. Тромбон «Amati» - 44, 85 тыс. руб. – 1 шт. Аудиоинтерфейс - 46, 463 тыс. руб. – 1 шт. Баян «Зимин» - 78 тыс. руб. – 1 шт. Баян «Зимин» - 99 тыс. руб. – 1 шт. Баян АККО "Шакин"- 99 тыс.руб. -1 шт.; Домра «Альт» - 42 тыс. руб. – 1 шт. Кларнет - 40 тыс. руб. – 1 шт. Помповый тромбон - 68,968 тыс. руб. – 1 шт. Звуковой модуль – 64 тыс. руб. – 1 шт. Фортепиано цифровое – 149,7 тыс. руб. – 3 шт. Рояль малый концертный «Kawai GL-50» - 1 860,651 тыс. руб. – 1 шт. Саксафон-тенор Prelude by Conn-Selmer TS-710-114, 358 тыс. руб.- 1шт. Скрипка концертная 3/4 Gogonok – 46,662 тыс. руб. – 1 шт. Скрипка концертная 4/4 Gogonok – 105,310 тыс. руб. – 2 шт. Эуфониум ROY BENSON EP-301 – 71,449 тыс. руб. - 1 шт.

	<p>Аккордеон 3-х голосный готово выборный "Юпитер-3" - 275 тыс. руб. - 1 шт. Баян ROLAND FR-8XB цифровой - 495 тыс. руб. - 1 шт. Балалайка концертная SHSBL-KP – 226,14 тыс. руб. - 2 шт. Интерактивная панель Lumien LMP6501ELRU – 159,038 тыс. руб. - 1 шт. Микшер цифровой MIDAS M32R LIVE – 171,587 тыс. руб. - 1 шт. Домра малая концертная – 110 тыс. руб. - 1 шт. Домра трехструнная малая студенческая – 212 тыс. руб. - 4 шт. Радиосистема Shure BLX288E/SM58 M17 с двумя ручными передатчиками SM58 – 43,9 тыс. руб. - 1 шт. Акустическая система Electro-Voice ELX200-15P – 163,08 тыс. руб. - 2 шт. Сабвуфер Electro-Voice ELX200-18SP – 186,3 тыс. руб.- 2 шт. Гобой YAMAHA YOB-241 – 150 тыс. руб. - 1 шт. Флейта Jupiter JFL-700WRXE – 91 тыс. руб. - 1 шт.</p>
--	---

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности Учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- качественный уровень состава педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- анализ успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности Учреждения отражается в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В настоящее время в Учреждении ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образовательной деятельности (нормативно-правовая база, единство планирования и выполнения, модернизация содержания учебно-воспитательного процесса, систематизация форм работы детьми, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся).

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Учреждении разработано Положение о внутреннем контроле, руководство которым осуществляет директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методическими объединениями по специальности, методист.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями обследований и проверок, осуществляемых в пределах своей компетенции, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путем взаимопосещения уроков с последующим анализом на заседаниях отделений, Методическом совете Учреждения.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно графику, утвержденному в начале учебного года.

По результатам внутреннего контроля вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится под контроль.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2020 году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Х. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащих самоанализу

Показатели деятельности МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова в 2020 году (приложение № 1).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «Первая детская музыкальная школа» города Кирова,
 подлежащей самообследованию
 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек (бюджет + внебюджет = всего)	719+293=1012
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	0+177=177
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	434+55=489
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	234+36=270
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек (бюджет + внебюджет = всего)	51+9=60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	425
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	132 / 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/%	631/62,4%

	общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	4 / 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5 / 0,45%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1 / 0,09%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4 / 0,36%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	507 / 50,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	43 / 4,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	149 / 14,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	75 / 7,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	134 / 13,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	106 / 10,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	367 / 36,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4 / 0,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	48 / 4,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	75 / 7,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	134 / 13,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	106 / 10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	человек/%	16
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	Нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 / 71,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 28,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 28,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77 / 81,1%
1.17.1	Высшая	человек/%	61 / 67,8%
1.17.2	Первая	человек/%	12 / 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6 / 6,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	46 / 51,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	41 / 45,6%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	89 / 98,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 2,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		34
1.23.1	За 3 года	единиц	33
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Концертный зал	единиц	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

Директор



Л.С. Комаровских