

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 15.01.2016 № 3



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУДО
«Первая детская музыкальная
школа» города Кирова
От 28.01.2016 №3

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам
МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова**

1. Общие положения

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (далее - МБУДО «ПДМШ» г. Кирова) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Настоящее Положение является локальным актом МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств.
- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ.
- Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится с первого класса.
- Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую), проводимую по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия) и годовую, проводимую по итогам года по каждому учебному предмету. На основании четвертных (полугодовых) оценок, в конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- Текущий контроль обучающегося осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы.
- Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной, либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.
- Последствия получения неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником, в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- Результаты текущего контроля фиксируются в следующих документах:

- журналах групповых и индивидуальных занятий;

- дневнике обучающегося;

- общешкольной ведомости успеваемости обучающегося.

- Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения дополнительных образовательных программ, предусмотренных индивидуальными учебными планами.
- Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и устно по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости своего ребёнка как в устной, так и в письменной форме.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- Цели промежуточной аттестации:
 - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов её освоения;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы:
 - Формами промежуточной аттестации учащихся являются:
 - контрольный урок;
 - академический концерт;
 - технический зачёт;
 - переводной зачёт;
 - просмотр работ;
 - концертная программа;
 - конкурсное выступление;
 - зачётные выступления (мероприятия) с оценкой;

- контрольные прослушивания выпускных программ.
 - иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительно.
- 3.1. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающегося.
- 3.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного, либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами и образовательными программами.
- 3.4. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации планируются на каждом отделении, рассматриваются Методическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.
- 3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).
- 3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и устно по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей):
- выезжающих на конкурсы, олимпиады, соревнования и иные подобные мероприятия;
 - для иных обучающихся по решению Педагогического совета МБУ ДО «Знаменская ДМШ».
- 3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения.
-