СОГЛАСОВАНО
Начальник управления культуры
администрации города Кирова

_____ И.П. Строй

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Первая детская
музыкальная школа» города Кирова

_____ Л.С. Комаровских

Принято на заседании Педагогического
совета
Протокол № 3 от 11.01.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова
на 2021 – 2025 годы**

***«Качественное образование –
залог успешной самореализации личности»***

г. Киров, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. **ПАСПОРТ** Программы развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова

II. **АНАЛИЗ** результатов текущего состояния деятельности МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова

2.1. Общие сведения об учреждении

2.2. Состояние образовательного процесса

2.3. Концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей

2.4. Воспитательная система

2.5. Система научно-методического сопровождения образовательного процесса

2.6. Организационно-управленческая система

2.7. Выводы. Проблемы

III. **МОДЕЛЬ** Программы развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова на 2021-2025 ***«Качественное образование – залог успешной самореализации личности»***

3.1. Общая характеристика программного содержания

3.2. Цель

3.3. Задачи

3.4. Основные этапы развития Программы

3.5. Ожидаемые общие результаты реализации Программы

3.6. Финансовое обеспечение Программы

3.7. Возможные риски, возникающие при выполнении Программы

3.8. Система контроля за ходом исполнения Программы

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Программы развития «Первая детская музыкальная школа» города Кирова на 2021-2025 годы ***«Качественное образование – залог успешной самореализации личности»***

4.1. Совершенствование образовательного процесса

4.2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

4.3. Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов

4.4. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров

4.5. Реализация подпрограммы «Молодой специалист. Развитие кадрового потенциала МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова»

4.6. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности Реализация подпрограммы «Эффективность инновационной направленности методического сопровождения МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова»

4.7. Совершенствование модели управленческой структуры

4.8. Модернизация ресурсной и материально-технического базы

Заключение

I. Паспорт Программы развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова на 2021 -2025 годы

«Качественное образование – залог успешной самореализации личности»

1.1	**Полное наименование программы**	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова на 2021-2025 годы (далее – Программа) ***«Качественное образование – залог успешной самореализации личности»***
1.2	**Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы)**	1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 3. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726 -р от 04.09.2014. 4. Национальный проект «Культура», разработанный в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и скорректированный в соответствии с указом от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 326-р от 29.02.2016. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012. 7. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы, направлен Министерством культуры Российской Федерации от 24.01.2018. 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015.
1.3	**Разработчики программы**	Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

		«Первая детская музыкальная школа» города Кирова (далее – МБУДО «ПДМШ» г. Кирова).
1.4	**Цель Программы**	Совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для развития разносторонней личности с ориентацией на духовные ценности современного общества.
1.5	**Задачи Программы**	1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных методик и технологий обучения и воспитания. 2. Выявление и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей. 3. Содействие творческой деятельности, обеспечивающей активное участие обучающихся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности, для успешной реализации их творческого потенциала. 4. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров. 5. Развитие кадрового потенциала МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, привлечение молодых специалистов. Создание условий для их успешной социализации и полной самореализации. 6. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова. 7. Разработка и реализация комплекса мероприятий по организации и становлению многоуровневой системы методического сопровождения деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова. 8. Совершенствование модели управленческой структуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова. 9. Укрепление материально-технического обеспечения МБУДО «ПДМШ» г. Кирова и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.
1.6	**Сроки реализации Программы**	2021 - 2025 годы. **1 этап – 2021год** – информационно-мотивационный. **2 этап – 2022 - 2024 годы -** преобразующий.

		3 этап – 2025 год – заключительно-прогностический.
1.7	**Источники финансирования**	Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физический и юридических лиц, доходы от дополнительных платных образовательных услуг.
1.8	**Исполнители Программы**	Коллектив работников, обучающихся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, партнеры, Учредитель учреждения.
1.9	**Ожидаемые результаты реализации программы**	1. Создание благоприятных условий для творческой и профессиональной деятельности образовательного сообщества МБУДО «ПДМШ» г. Кирова. 2. Совершенствование преподавательской компетенции в работе с одаренными детьми, внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей и обучения в малых группах. 3. Привлечение обучающихся к активной конкурсной, исполнительской деятельности, как одно из приоритетных направлений образовательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, способствующего раскрытию творческого потенциала, самореализации, профориентации подрастающего поколения. 4. Обеспечение непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова путем организации различных видов методических мероприятий, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации. 5. Создание условий для успешной социализации и полной самореализации молодых специалистов, возрождение практики наставничества, как эффективной формы профессиональной адаптации молодых педагогов. 6. Обновление содержания воспитательной работы посредством разнообразия организационных форм и новых технологий, способствующих повышению качества воспитательной деятельности в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова. 7. Инновационная направленность методического сопровождения образовательно деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

		8. Формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить административные и творческие проекты до режима активного функционирования. 9. Положительная динамика развития и укрепления материально-технической базы школы; оснащение новыми музыкальными инструментами, оборудованием, учебными материалами в рамках реализации национального проекта «Культура».

II. АНАЛИЗ результатов текущего состояния деятельности «Первой детской музыкальной школы» города Кирова.

2.1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Юридический адрес: 610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская, 34.

Фактический адрес: 610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская, 34.

Телефоны: 8 (8332) 22-15-11, 22-15-16, 22-15-19, 22-15-20, 22-15-23

e-mail moydodpdmsh2010@yandex.ru, сайт 1 dmsh.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова.

Директор Учреждения Комаровских Людмила Сергеевна.

Заместители директора Учреждения:

Феденева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Полякова Ольга Владимировна, заместитель директора по концертно-просветительской работе;

Шабалина Валентина Анатольевна, заместитель директора отделения платных дополнительных образовательных услуг;

Братухин Александр Леонидович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Первая детская музыкальная школа города Кирова – старейшая музыкальная школа в России – занимает особое место среди образовательных учреждений города Кирова и Кировской области: ее история богата традициями, которые уходят своими корнями в далекое прошлое и тесно переплетаются с развитием музыкальной культуры России. Вся ее многолетняя деятельность способствовала накоплению значительного духовного потенциала, повышению культурных традиций нашего края.

Школа была открыта в 1919 году в городе Вятке по инициативе пианиста Г.А.Рылова и была причислена к учебной службе Пермской железной дороги

(решение Вятского губисполкома). Первыми учениками стали дети рабочих, которые учились игре на фортепиано, скрипке, виолончели. В связи с реорганизацией Вятской губернии (Вятский округ, Нижегородский край, Горьковский край, Кировский край) школа меняла ведомственную подчиненность, с 01.12.1936 считалась областной музыкальной школой.

В 1937 году на базе школы, благодаря усилиям известного музыканта Игоря Викентьевича Казенина, было открыто музыкальное училище, ныне Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина. В школе были открыты отделения народных инструментов, регулярно проводились занятия ансамблей, оркестра, хора, теоретических предметов.

До 1957 года школа была единственным музыкальным учебным заведением для детей в городе Кирове. В 1957 году школа получила свое помещение в центре города, была переименована в Кировскую детскую музыкальную школу № 1, а курсы для взрослых, которые работали при школе с 20-х годов, были преобразованы в Кировскую вечернюю музыкальную школу № 1.

Многие выпускники школы стали профессиональными музыкантами-исполнителями, композиторами, дирижерами, педагогами, которые работают в различных городах России и за рубежом. Среди известных выпускников: В.И. Казенин, композитор, народный артист РФ, лауреат Государственной премии РФ, Председатель Союза композиторов России; О.А. Моралев, композитор, заслуженный деятель искусств РФ, профессор Государственной Саратовской консерватории; Дмитрий Белосельский, солист Минской капеллы, лауреат Международного конкурса им. П.И.Чайковского; А.Морилов, артист Российского национального филармонического оркестра под управлением В.Спивакова и другие.

1 сентября 1994 года на основании Распоряжения мэра от 29.06.1994 г. № 1132 «О реформировании ДМШ № 1 и № 7» произошла реорганизация Кировской детской музыкальной школы № 7 и Кировской детской музыкальной школы № 1 путём объединения.

29.04.1999 г. Кировская детская музыкальная школа №1 зарегистрирована как Муниципальное учреждение «Первая музыкальная школа» г. Кирова распоряжением Главы администрации г. Кирова от 22.01.1999 № 126.

Распоряжением Главы администрации г. Кирова от 07.07.2000 № 2339 внесены изменения в Устав Муниципального учреждения «Первая музыкальная школа» г. Кирова в части наименования учреждения. Новое наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Первая музыкальная школа» г. Кирова. Изменения зарегистрированы распоряжением регистрационно-лицензионной палаты от 24.08.2000.

Распоряжением Главы администрации г. Кирова № 3566 от 05.07.2004 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Первая музыкальная школа» г. Кирова зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.

Постановлением администрации города Кирова № 2009-П от 05.07.2011 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Первая детская музыкальная школа» города Кирова преобразовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.

Постановлением администрации города Кирова от 24.11.2015 № 4181-п муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Первая детская музыкальная школа» города Кирова с 11.01.2016

переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.

Переступая 100-летний рубеж своего существования, школа представляет собой одно из самых крупных учебных заведений города Кирова и Кировской области, в котором обучается 719 учащихся на отделениях: фортепианном, оркестрово-струнном, вокальном, хоровом, народных, духовых и ударных инструментов. Открыты классы ударных инструментов, электрогитары, трубы, тромбона, саксофона, эстрадного вокала, выработаны новые направления в работе, совершенствуется учебный процесс.

Успешно развивается отделение платных дополнительных образовательных услуг, контингент которого составляет – 340 учащихся. Большой популярностью пользуются группы раннего творческого развития детей 3-5 лет. Всё это способствует повышению имиджа учреждения.

Школа сегодня – это образовательное учреждение высокого профессионального уровня. В школе трудится творческий, талантливый и деятельный коллектив. Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами международных, российских и межрегиональных конкурсов и фестивалей исполнительского и педагогического мастерства, участниками российских педагогических конференций. Большая часть педагогического коллектива – выпускники Первой детской музыкальной школы. В целях поддержки молодых педагогических работников организована «Школа молодого преподавателя», где сотрудники с большим педагогическим опытом оказывают практическую помощь молодым преподавателям по их адаптации в школе, по вопросам совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

В школе ведется музыкально-краеведческая работа: изданы две книги «Возвращение домры» и «Вера Ильина», музыкально-краеведческий сборник «По страницам старой Вятки».

За успехи в учебно-воспитательной работе в 2006 году школа стала Дипломантом Всероссийского конкурса «Детские школы искусств – достояние Российского государства». В 2009 году за большой вклад в развитие музыкально-эстетического воспитания подрастающего поколения школа награждена Почетной грамотой Министерства культуры РФ.

За высокие достижения в области самодеятельного народного творчества детским хоровым коллективам «Рассвет» и «Солнышко» в 2011 году присвоено звание «Образцовый самодеятельный коллектив».

За школой закреплены три городских методических объединения преподавателей: фортепиано, хора и вокальных дисциплин, духовых и ударных инструментов, проводится большая методическая работа для преподавателей школ города Кирова и Кировской области. По приглашению администрации школы для проведения мастер-классов и творческих встреч в город приезжали талантливые музыканты: Председатель Союза композиторов России Казенин В.И., народный артист СССР Петров А.П., заслуженные работники культуры РФ Журавлева Г.С. и Клименок Е.Б., лауреат международных конкурсов Пальмов В., профессор Нижегородской государственной консерватории им. М.И.Глинки Смирнов С.И., заслуженная артистка РФ Алдакова Л.Н. и другие.

На протяжении многих лет реализуется программа дифференцированного, личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, позволяющая развивать разнообразные способности детей. Благодаря сотрудничеству с профессиональными творческими коллективами города учащиеся и преподаватели

школы получают уникальную возможность выступления с филармоническими оркестрами.

Ежегодно от 5 до 10 процентов выпускников поступают в средние специальные и высшие учебные заведения.

Ежегодно учащиеся Первой детской музыкальной школы становятся лауреатами и дипломантами международных, российских, межрегиональных, областных и городских конкурсов и фестивалей, стипендиатами управления культуры администрации города Кирова.

На базе школы организуются и успешно проводятся большое количество конкурсов и фестивалей. В 2013 году разработан и осуществлен проект: «Времена года» - проведение Года П.И. Чайковского в Кировской области, посвященного творчеству великого русского композитора, уроженца Вятской земли. В 2014 году реализован проект «Информатизация образовательной среды ПДМШ» (внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный ресурс музыкально-теоретических дисциплин ДМШ И ДШИ).

Школа проводит большую концертно-просветительскую работу, ежегодно организует более 200 благотворительных концертов на различных концертных площадках, в детских садах, школах, интернатах, клубах ветеранов и других учреждениях города и области.

Постоянно обновляется интерьер и внешний вид учреждения, отремонтированы учебные классы и служебные помещения, концертные залы приобрели новый современный вид, обновляется мебель и стеллажи в библиотеке. Укрепляется материально-техническая база учреждения: приобретаются музыкальные инструменты, компьютеры, оргтехника, новейшая аудио-теле-видео-техническая аппаратура. За многие десятилетия собрана уникальная нотная библиотека.

Первая детская музыкальная школа города Кирова с оптимизмом смотрит в будущее.

2.2. Состояние образовательного процесса в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация по четвертям;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

В МБУДО «ПДМШ» г. Кирова функционируют 6 отделений, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг. Стабильно работают отделения: фортепианное, струнное (скрипка, виолончель), народное (домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон), духовых и ударных инструментов (флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, тромбон, туба, ударные инструменты) хоровое и отделение сольного пения.

С 2013 года в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова успешно внедряются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, сегодня их 5. Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам ежегодно растет.

Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:	719	719	719	719
Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано»	198	221	261	263
Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»	50	56	64	68
Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	67	77	93	97
Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты»	62	72	85	89
Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение»	116	136	161	165
Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»	63	68	55	37
Дополнительная общеразвивающая программа	163	89	-	-

«Для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 г.»				

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия, консультации;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

С апреля 2020 года Учреждением осуществлен перевод учащихся на обучение с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в режиме нахождения детей и преподавателей в условиях домашней изоляции.

На дистанционную форму обучения были переведены обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающей программе в области искусств:

- фортепиано;
- струнные инструменты;
- духовые и ударные инструменты;
- народные инструменты;
- хоровое пение;
- сольное пение.

Промежуточная аттестация учащихся 1-7 классов по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств была проведена в пределах аудиторных занятий по результатам дистанционных контрольных уроков или с учетом текущих оценок.

По окончании периода самоизоляции преподавателя перенесли оценки из электронной ведомости в журналы успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость.

Итоговая аттестация учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Сольное пение» проведена с применением дистанционных технологий.

С сентября 2020 года на дистанционной форме обучения остались предметы «Слушание музыки», «Музыкальная литература» для учащихся со 2 по 8 классы.

Учреждение предоставляет населению платные образовательные услуги, к которым относится:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет;
- обучение дошкольников в возрасте 3-5 лет в группах раннего творческого развития;
- обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разно-вариантных подготовительных группах, не входящих в финансирование за счёт бюджетных средств;
- обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет в группах общего музыкального образования по индивидуальным учебным планам;
- обучение по ускоренному курсу обучения игре на инструментах по индивидуальной программе;
- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

К иной приносящей доходы деятельности относятся:

- услуги по организации и проведению мероприятий путем оформления между Заказчиком и Исполнителем договора на организацию мероприятия,

предусматривающего осуществление Исполнителем всех расходов, связанных с его организацией (концерт, мастер-класс, конкурс, фестиваль, творческая встреча, конференция, семинар);
- предоставление помещения для проведения мероприятий с согласия Учредителя;
- выдача в прокат музыкальных инструментов и оборудования для домашних занятий, обучающихся;
- осуществление концертной, художественно-зрелищной деятельности;
- организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических и культурно-массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, творческих школ, творческих встреч, конференций).

Результативность учебного процесса по Учреждению составляет 100%.

Всего за отчетный период закончили школу 432 человек, из них со свидетельством «с отличием» - 75 человек, качественная успеваемость - 80%. В ССУЗы и ВУЗы творческой направленности поступили 59 выпускников (13%): Кировский колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина, Вятский колледж культуры, Свердловское музыкальное училище им.П.И.Чайковского, Музыкальное училище имени Гнесиных, Центральная музыкальная школа при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского, Государственная Нижегородская консерватория им. М.И.Глинки, Государственная Казанская консерватория им. Н.Г.Жиганова, Государственный институт театрального искусства, Санкт-Петербургский государственный институт культуры им. Н.К.Крупской и другие.

За отчетный период 33 учащихся школы стали стипендиатами управления культуры администрации города Кирова, 7 учащихся – стипендиатами Кировского областного отделения общероссийского общественного благотворительного фонда Российский детский фонд.

2.3. Концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей.

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет концертно-просветительскую и конкурсную деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, детских садов, культурно-досуговых учреждений, для ветеранов и общественных организаций.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

- концерт к Международному Дню музыки;
- праздник «Посвящение в музыканты»;
- концерты к Международному Дню матери;
- концерты, посвященные Дню народного единства;
- циклы новогодних концертов и праздников на всех отделениях и в классах преподавателей школы;
- весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному Дню 8 Марта;
- концерты ко Дню Победы;
- отчетные концерты отделений школы;
- концерт школы «Новогоднее настроение» в Вятской филармонии;

- годовой отчетный концерт школы «Парад достижений» в Вятской филармонии;

- торжественное мероприятие, посвященное 100-летию школы «Листая страницы истории…»;

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

В Учреждении постоянно действуют детские и педагогические **творческие коллективы:**

п\п	Творческие коллективы	Количество человек
1.	Образцовый коллектив хор «Рассвет» хорового отделения, руководитель -заслуженный работник культуры РФ Шатунова Валентина Павловна концертмейстер Куртеева Ольга Игоревна.	65
2.	Образцовый коллектив хор «Солнышко» хорового отделения, руководитель - Полюшкина Елена Михайловна, концертмейстер – Седельников Евгений Игоревич	60
3.	Образцовый коллектив хор инструментальных отделений старших классов, руководитель - народная артистка РФ Воробьева Тамара Серафимовна, концертмейстер - Городничева Елена Михайловна	137
4.	Образцовый коллектив камерный хор инструментальных отделений, руководитель - народная артистка РФ Воробьева Тамара Серафимовна, концертмейстер - Городничева Елена Михайловна	15
5.	Хор инструментальных отделений «Фантазия» - руководитель Полякова Ольга Владимировна, концертмейстер – Воронцова Анна Витальевна	120
6.	Ансамбль скрипачей младших классов «Аллегретто», руководитель – Бутолина Елена Витальевна, концертмейстер – Рыбаков Никита Юрьевич	18
7.	Ансамбль скрипачей старших классов «Канцонетта», руководитель – заслуженный работник культуры РФ Земцова Аполлинария Ивановна, концертмейстер – Пояркова Наталья Борисовна.	20
8.	Дуэт «Хорошее настроение» в составе: Шкляева Ольга Леонидовна (домра), Толстиков Андрей Павлович (баян)	2
9.	Ансамбль флейтистов «Vita», руководитель – Чайникова Елена Владимировна, концертмейстер – Лавренова Екатерина Викторовна	12
10.	Фортепианный ансамбль преподавателей «Fortissimo» Зонова Ольга Александровна, Городничева Елена Михайловна, Лавренова Екатерина Викторовна, Рыбаков Никита Юрьевич	4
11.	Камерное трио «Неоклассика» в составе: Пысина Наталья Викторовна (гитара); Варнакова Ирина Владимировна (скрипка); Грачева Галина Васильевна (синтезатор).	3
12.	Вокальный ансамбль преподавателей «Prima» Полякова Ольга Владимировна, Рыбаков Никита Юрьевич,	4

	Феденева Татьяна Александровна, Шабалина Валентина Анатольевна	
13.	Детско-юношеский эстрадно-духовой оркестр «Фаворит», руководитель - Огородников Сергей Евгеньевич	40
14.	Оркестр народных инструментов старших классов – руководитель Михайлов Сергей Владимирович.	35
15.	Оркестр народных инструментов младших классов – руководитель Михайлов Сергей Владимирович	25
16.	Детский эстрадный ансамбль «Камертон», Детский эстрадный ансамбль «Цветик-семицветик», Детский эстрадный ансамбль «Мамина радость» руководитель - Краева Лариса Алексеевна	16
17.	Вокальный ансамбль «Карусель мелодий» - руководитель Цепаева Наталья Васильевна	7
18.	Детский хор группы раннего творческого развития «Светлячки» - руководитель Новосельцева Татьяна Владимировна	20
19.	Хор «Родничок» подготовительного класса – руководитель Шуракова Татьяна Евгеньевна	20

Конкурсы и мастер-классы, проводимые на базе Первой детской музыкальной школы:

- Межрегиональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вятские фанфары»;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс «Рояль концерт»;
- Межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская весна»;
- Межрегиональный конкурс вокальных ансамблей «Вятские роднички»;
- Региональный фестиваль искусств «Глинка-фестиваль», посвященный 215-летию со дня рождения М.И.Глинки;
- Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие»;
- Открытый городской фестиваль духовой музыки «Играем вместе»;
- Межрегиональный конкурс вокальных ансамблей «Звонче жаворонка пенье»;
- Региональный фестиваль искусств «Музыка XXвека. Мир без границ…»;
- День славянской письменности и культуры (выступление городских и областных хоровых коллективов);
- Методическая школа директора Средней специальной музыкальной школы при Казанской государственной консерватории им. Н.Г.Жиганова, преподавателя специального фортепиано Маршанского Д.Б.;
- Региональный дистанционный фестиваль искусств западноевропейской и русской романтической музыки, посвященный 210-летию Р. Шумана и Ф. Шопена, 180-летию П.И. Чайковского «Romantic-фестиваль»;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве» среди преподавателей ДМШ и ДШИ города Кирова;
- Творческая встреча учащихся школы с композитором Ефремом Подгайцем;
- Методическая школа преподавателя специального фортепиано Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского, лауреата международных конкурсов в Германии, Испании, России Жаворонкова А. Э.;

– Мастер-класс доцента Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, главного дирижера Вятского симфонического оркестра им. В.А. Раевского, лауреата международных конкурсов Маслюка К.А.

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимали участие не только солисты, но и большое количество школьных творческих коллективов – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

За период 2017 - 2020 годы количество, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали):

	Уровень мероприятия	**Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях**
1	На муниципальном уровне	375
2	На региональном уровне	715
3	На межрегиональном уровне	872
4	На федеральном уровне	327
5	На международном уровне	318
	Итого:	**2607**

За период 2017 - 2020 годы количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали):

	Уровень мероприятия	**Количество учащихся-победителей**
1	На муниципальном уровне	146
2	На региональном уровне	491
3	На межрегиональном уровне	589
4	На федеральном уровне	271
5	На международном уровне	223
	Итого:	**1720**

За период 2017 - 2020 годы количество массовых мероприятий, проведенных школой:

	Уровень мероприятия	**Количество мероприятий**
1	На муниципальном уровне	419
2	На региональном уровне	4
3	На межрегиональном уровне	10
4	На федеральном уровне	4
5	На международном уровне	2
	Итого:	**439**

За период 2017 – 2020 годы преподаватели школы неоднократно становились лауреатами и дипломантами городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве», проводимого Управлением культуры администрации города Кирова на базе школы: Михайлов С.В., Бутолина Е.В., Найденова А.В., Пысина Н.В., Шалкеева Н.Н., Юшин Э.А., Шуракова Т.Е., Ботева С.В.

Преподаватели Коряковцева Галина Аркадьевна (класс домры) и Бутолина Елена Витальевна (класс скрипки) стали победителями Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств».

2.4. Воспитательная система МБУДО «ПДМШ» г. Кирова

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения вне-учебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения (http://www.1dmsh.ru/), а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Учреждение проводит работу по следующим направлениям:

- обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
- формированию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма;
- патриотическому воспитанию граждан;
- правовому просвещению несовершеннолетних;
- профилактике травматизма детей;
- профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Важное направление в воспитательной работе - это работа с родителями. В школе проводятся регулярные собрания, на которых обсуждаются все наболевшие вопросы, проводятся индивидуальные беседы. На сайте школы размещается вся необходимая информация по образовательному процессу.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью. Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного

образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

2.5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

За отчетный период значительно улучшилось оснащение классов, в частности теоретических кабинетов, компьютерами и ноутбуками, установлены интерактивные сенсорные панели, что позволило в значительной степени увеличить долю применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Анализ методической деятельности за пять лет мы рассматриваем, исходя из реализации программы развития и поставленных задач:

- обеспечение качества научно-методической поддержки педагогам школы;
- формирование знаний и умений по структурированию занятия, проведению анализа;
- внедрение методики социального проектирования в образовательный процесс;
- формирование знаний педагогов в описании и обобщении собственного опыта;
- совершенствование образовательных программ за счет обновления содержания, введения новых образовательных модулей, маршрутов;
- научно-методическое обеспечение инновационных проектов.

Обобщение опыта является достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции педагога дополнительного образования и требует квалифицированной помощи со стороны методической службы. Это отражено в планах методических объединений, методического совета и усиления контроля со стороны администрации, активизации взаимопосещаемости занятий педагогами.

Данный вид деятельности направлен на передачу передового педагогического опыта и на формирование профессиональной компетенции педагогических работников. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых уроков и мастер-классов.

Методической службой ведется целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания образовательных программ, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствовано программно-методическое обеспечение.

Деятельность методических объединений школы строилась в соответствии с их планами содержанием деятельности методической службы и осуществлялась по следующим направлениям:

- Дидактическое: выработка современных позиций обучения и воспитания; формирование базовых и предметных компетенций личности; реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании; реализация воспитательных задач на основе Концепции духовно-нравственного воспитания личности обучающихся школы.
- Воспитательное: вопросы развития личности в процессе занятий; использование различных форм воспитательной работы (беседы, конкурсы, игры-викторины, экскурсии, путешествия, выставки и др.).
- Психолого-физиологическое: расширение знаний по возрастной физиологии обучающихся; изучение возможностей каждого ребенка,
  особенностей развития его памяти, воображения, мышления, интеллекта;

составление индивидуального образовательного маршрута.

– Диагностическое: реализовывается в деятельности каждого педагога школы. К каждой образовательной программе педагог выбирает набор диагностических методик, которые ему необходимы для отслеживания результатов реализации программ.

Повысился профессионализм педагогических кадров (образование педагогов, стаж, квалификационная категория педагогов).

Ежегодный анализ работы методических объединений – это оценка результатов работы преподавателей, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

В процессе оказания методической поддержки за истекший период отмечается рост профессионализма педагогов.

2.6. Организационно-управленческая система МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Система управления в МБУДО «Первая детская музыкальная школа» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства культуры Кировской области; постановлениями администрации города Кирова; Уставом МБУДО «Первая детская музыкальная школа»; локальными актами школы.

В функции управления развитием системы стратегического управления учреждением входят: планирование, организация функционирования, анализ действующей модели системы стратегического управления учреждением, прогнозирование условий жизнедеятельности системы, проектирование новых направлений деятельности системы.

В основу управленческой деятельности школы была положена следующая концептуальная идея: ***«Становление организационной структуры школы, обеспечивающей её динамичное развитие».***

Идея данной концепции была реализована в миссии учреждения, традициях, моральном микроклимате, проведении мероприятий, способствующих сплочению педагогического коллектива.

За годы реализации программы развития школы социокультурная ситуация, развития новых форм управления дали мощный импульс совершенствованию работы учреждения. Введение федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, предполагают совершенно новые подходы к оценке качественно нового образовательного результата, сотрудничество с другими типами образовательных учреждений создало условия для перехода учреждения в новое качественное состояние. В связи с этим миссия школы на современном этапе - комплекс целей и задач в инновационной деятельности учреждения и формулируется так: **«Удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и**

самореализации детей и взрослых в режиме функционирования инновационного учреждения»

Формированию инновационного имиджа образовательного учреждения способствовала лидерская и управленческая компетентность руководителя, так как более масштабные цели, как правило, требуют для своего достижения более продуктивной деятельности, а более продуктивная деятельность требует более высокой компетентности**.** Особое значение в реализации управленческой деятельности имела компетентность руководителя учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. Значимое место в управлении учреждением занимала общественная составляющая, которая была представлена:

- собранием трудового коллектива;
- педагогическим советом;
- советом школы;
- методическим советом.

Совет школы функционировал как общественная составляющая, собирался 4 раза в год. Совет школы обсуждал вопросы стратегии и тактики деятельности учреждения, программу развития учреждения, перспективный план работы на каждый учебный год, режим занятий обучающихся.

Важным компонентом общественной составляющей деятельности учреждения было функционирование **Методического совета,** который занимался повышением качества программно-методического сопровождения образовательного процесса, обсуждал вопросы стратегии и тактики деятельности методической службы. В состав методического совета входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, заведующие отделами.

В стратегию управления учреждением вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы**:**

- осуществлялась **информационная**, **аналитико-диагностическая** деятельность;
- работали **творческие коллективы** для подготовки различных коллективных мероприятий, проектов, конкурсов;
- проводились проблемные педсоветы, которые рассматривали актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива;
- осуществлялся контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводились производственные совещания.

В перспективе развития учреждения предусматривается совершенствование системы управления учреждением в образовательной, методической и культурно-просветительской областях.

2.7. Выводы. Проблемы.

1. МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в системе дополнительного образования сегодня сохраняет свои главные сущностные характеристики - создаёт условия для качественного художественно-эстетического образования, успешной адаптации и интеграции в социокультурное пространство.
2. МБУДО «ПДМШ» г. Кирова осуществляет образовательную деятельность в рамках приоритетных направлений государственной культурной политики, успешно реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, которые всецело отвечают потребностям и интересам всех участников

образовательного процесса.

3. Учащиеся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова имеют стабильную мотивацию к занятиям, интерес к содержанию изучаемых учебных предметов и программам, используют получаемые знания и умения во внеурочной деятельности.

4. Вся организационно-структурная система МБУДО «ПДМШ» г. Кирова отвечает принципам логичности, актуальности и целесообразности, что даёт самые положительные итоговые результаты: ежегодно большой процент выпускников решают продолжить профессиональное образование.

5. В сложившихся условиях МБУДО «ПДМШ» г. Кирова обладает такими качествами как успешность и конкурентоспособность, положительным имиджем на рынке образовательных услуг, имеет социально активный, патриотично настроенный, высокообразованный педагогический коллектив, способный к аналитической, проектной, исследовательской деятельности.

6. МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, обладая устойчивыми традициями во всех сферах деятельности, опираясь на опыт педагогов - стажистов, имеют лидерские позиции и авторитет в образовательном пространстве города Кирова.

7. Анкетирование учащихся и их законных представителей показали удовлетворённость образовательными условиями в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

8. Школа обладает значительным арсеналом просветительских возможностей для удовлетворения культурных запросов населения города Кирова, Кировской области. Все творческие коллективы МБУДО «ПДМШ» г. Кирова вовлекают в зону своей концертно - просветительской деятельности большое количество людей разных возрастов и профессий.

Проблемы:

На сегодняшний день остается актуальным вопрос дефицита квалифицированных кадров, отсутствие притока молодых специалистов в школу. Наблюдается нехватка преподавателей по ряду предметов (фортепиано, духовых инструментов, сольфеджио и музыкальной литературе, ритмике) и концертмейстеров.

Существует проблема недостаточной медийной грамотности некоторых преподавателей. Решение данной проблемы позволит вывести учреждение на новый уровень организации деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова требует улучшения: обновление парка музыкальных инструментов, доукомплектации всех теоретических кабинетов компьютерами или ноутбуками и другим мультимедийным оборудованием.

III. **МОДЕЛЬ** Программы развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на 2021-2025 годы ***«Качественное образование – залог успешной самореализации личности»***

3.1 Общая характеристика программного содержания.

Программа развития учреждения – нормативно-управленческий документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и обеспечения образовательного процесса. Её содержание определяется как своеобразный внутренний образовательный стандарт, обусловленный Законом об образовании РФ, требованиями государственных образовательных программ по преподаваемым предметам, логикой развития муниципальной системы дополнительного образования, образовательными запросами детей и их родителями, а также особенностями и возможностями нашего учебного заведения. Программа определяет облик школы и служит основой для выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута.

Данная Программа развития направлена на:

- получение качественно нового образовательного результата, соответствующего Федеральным государственным требованиям;
- формирование новой организационной структуры на базе ПДМШ;
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума, региона;
- инновационную направленность в управленческой деятельности.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет и разработана с учетом:

- осознания миссии МБУДО «ПДМШ» г. Кирова по удовлетворению спроса на образовательные услуги социума, детей и родителей;
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования детей;
- целей и содержания дополнительного образования детей региона;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности.

3.2 Цель: Совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для развития разносторонней личности с ориентацией на духовные ценности современного общества.

3.3 Задачи:

1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных методик и технологий обучения и воспитания.
2. Выявление и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.
3. Содействие творческой деятельности, обеспечивающей активное участие обучающихся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности, для успешной реализации их творческого потенциала.
4. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей, путем непрерывного и планомерного повышения квалификации, с использованием разных форм и направлений обучения.
5. Развитие кадрового потенциала МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, привлечение молодых специалистов. Создание условий для их успешной социализации и полной самореализации.
6. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
7. Разработка и реализация комплекса мероприятий по организации и становлению многоуровневой системы методического сопровождения деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
8. Совершенствование модели управленческой структуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
9. Укрепление материально-технического обеспечения МБУДО «ПДМШ» г. Кирова и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.

В программе присутствуют:

- Современное содержание (программное обеспечение), которое передается обучающимся, предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие компетенций, адекватных современной образовательной практике. Это содержание хорошо структурировано, использует мультимедийные учебные материалы, которые передаются с помощью современных средств коммуникации.
- Современные методы обучения — активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.
- Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, что в свою очередь позволяет использовать преимущества дистанционных форм обучения (сайт, форум).

Содержание Программы наполнено целесообразно используемыми современными технологиями:

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно - ориентированные технологии в преподавании учебного предмета;
- информационно – аналитические технологии, обеспечение системности, структурированности учебного процесса и управления им;
- мониторинговые технологии, направленные на изучение вопросов качества образования учащихся и их интеллектуального развития;
- воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика;
- дидактические технологии как условие развития учебного процесса;
- психолого-педагогические технологии, обеспечивающие сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- здоровье-сберегающие технологии, обеспечивающие комфортную образовательную среду;
- технология портфолио, дающая возможность осуществить всем участникам процесса рефлексию своих достижений (позитивных и неудач).

Инновации захватывают зоны действия учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих перспективность развития учреждения:

- создание эмоционально-комфортной образовательной среды;
- поддерживание высокой учебной мотивации учащихся;
- поощрение их активности и самостоятельности;
- расширение возможности обучения и самообучения;
- изменение требований к результативности, а в целом - к качеству образования;
- формирование условий для непрерывного образования и его оценки;
- активное вовлечение родителей (или их законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребенка во внеурочной деятельности, в связи с этим более адекватная оценка как сильных, так и слабых сторон своего ребенка и более активное сотрудничество со школой;
- осуществление системной работы по повышению квалификации преподавателей, направленной на изучение инновационного опыта в сфере художественного образования;

– развитие инфраструктуры ПДМШ, модернизирующей образовательные процессы в учреждении.

Содержательное наполнение Программы развития осуществляется по следующим основным направлениям (подпрограммам):

Подпрограмма 1.	«Совершенствование образовательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»
Подпрограмма 2.	«Одаренные дети»
Подпрограмма 3.	«Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов»
Подпрограмма 4.	«Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»
Подпрограмма 5.	«Молодой специалист. Развитие кадрового потенциала МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».
Подпрограмма 6.	«Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».
Подпрограмма 7.	«Эффективность инновационной направленности методического сопровождения МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».
Подпрограмма 8.	«Совершенствование модели управленческой структуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»
Подпрограмма 9.	«Модернизация ресурсной и материально-технической базы МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».

3.4 Основные этапы реализации Программы.

Программа развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова реализуется в период с января 2021 года по декабрь 2025 года в три этапа.

Первый этап – информационно-мотивационный (январь 2021 г. – май 2022 г.) включает анализ актуальных и перспективных тенденций развития внешней и внутренней среды, выявление сильных и слабых сторон деятельности школы, постановка проблемы; разработку стратегии и тактики деятельности на период 2021-2025 гг.; формирование содержательного наполнения проектной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова; оценку рисков реализации концепции и программы развития.

Второй этап – преобразующий (2022 – 2024 гг.) направлен на реализацию мероприятий и проектов программы развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова; проведение социально-общественной экспертизы эффективности деятельности.

Третий этап – заключительно-прогностический (2025 г.) предполагает разработку и корректировку критериев эффективности реализации программы развития школы; проведение мониторинговых исследований, направленных на выявление результатов реализации программы развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова; анализ показателей эффективности реализации программы развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова; их соотношение с целями и задачами развития; выявление перспективных направлений развития на следующий период; обобщение и распространение опыта инновационной деятельности; разработку нового стратегического плана развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

3.5 Ожидаемые общие результаты реализации Программы.

1. МБУДО «ПДМШ» г. Кирова продолжает оставаться организацией, сохраняющей и приумножающей традиции музыкального российского образования и

исполнительского мастерства. Обеспечивается режим развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, создание благоприятных условий для творческой и профессиональной деятельности всего образовательного сообщества.

2. Совершенствование преподавательской компетенции в работе с одаренными детьми, внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей и обучения в малых группах. Выстроенная концепция Программы развития позволяет говорить о формировании современной модели ученика, стремящегося к созидательно-творческой деятельности, умеющего адаптироваться в современном обществе, готового к решению жизненно-практических задач.

3. Привлечение обучающихся к активной конкурсной, исполнительской деятельности – одно из приоритетных направлений образовательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, способствующего раскрытию творческого потенциала, самореализации, профориентации подрастающего поколения.

4. Обеспечение непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова путем организаций различных видов методических мероприятий, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации.

5. Создание условий для успешной социализации и полной самореализации молодых специалистов, возрождение практики наставничества, как эффективной формы профессиональной адаптации молодых педагогов.

6. Обновление содержания воспитательной работы посредством разнообразия организационных форм и новых технологий, способствующих повышению качества воспитательной деятельности в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

7. Инновационная направленность методического сопровождения образовательно деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

8. Формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить административные и творческие проекты до режима активного функционирования.

9. Положительная динамика развития и укрепления материально-технической базы школы; оснащение новыми музыкальными инструментами, оборудованием, учебными материалами в рамках реализации национального проекта «Культура».

3.6 Финансовое обеспечение Программы.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: областной бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования, гранты).

3.7. Возможные риски, возникающие при выполнении Программы.

При реализации Программы развития школы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий:

- возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки;
- незаинтересованность ряда преподавателей и руководителей структурных подразделений к инновационным поискам и педагогической рефлексии, что

может стать причиной конфликтов, педагогических и организационных неудач;

- финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач;
- инертность некоторых образовательных структур при решении проблем взаимосвязи в педагогическом социокультурном пространстве города, что может негативно влиять на культурно-эстетическое развитие различных групп населения.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления школой;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

3.8. Система контроля за ходом исполнения Программы развития.

Руководство и контроль осуществляет администрация МБУДО «ПДМШ» г. Кирова и управление культуры администрации города Кирова.

Текущее управление, координацию работ осуществляет директор МБУДО «ПДМШ» г. Кирова и Совет школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом Школы.

Периодичность предоставления отчета по программе - один раз в год. Отчёт предоставляется на общее собрание коллектива МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Программы развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на 2021-2025 годы ***«Качественное образование – залог успешной самореализации личности»***

Подпрограмма 1. «Совершенствование образовательного процесса в ПДМШ»

Цель: предоставление качественного образования по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам.

Задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных программ, учебных программ, учебных планов, введение новых дисциплин.
2. Совершенствование методов и технологий обучения, внедрение современных методов индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий.
3. Внедрение инновационных методик и учебно-методических комплексов.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Создание условий для обучения детей с ограничен-ными возможностями здоровья	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, АХР.
2.	Использование компьютерного и медийного оборудования, компьютерных музыкальных программ, звуковой аппаратуры.	+	+	+	+	+	Директор, Преподаватели.

3.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
4.	Создание и развитие Образовательного портала ПДМШ-онлайн: набор инструментов для проведения дистанционных занятий с учениками, создание возможности самоподготовки, готовые тесты, презентации, видео-лекции.	+	+	+	+	+	Заведующие отделениями.
5.	Совершенствование образовательной программы «Раннее творческое развитие детей дошкольного возраста».	+	+	+	+	+	Методист, заместитель директора по УВР.
6.	Совершенствование и внедрение форм, методов, технологий: проектного метода, межпредметных образовательных модулей, информационных образовательных технологий, игровых и тренинговых технологий.	+	+	+	+	+	Методист, заместитель директора по УВР.
7.	Разработка и внедрение модели взаимодействия ПДМШ с ССУЗами и ВУЗами сферы культуры и общеобразовательными школами г. Кирова	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР.

Ожидаемые результаты:

- Успешность обучающихся в освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.
- Повышение эффективности образовательного процесса.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

- Увеличение доли обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам к 2025 году до 100 % от общего количества учащихся бюджетной формы обучения в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
- Качественный уровень успеваемости обучающихся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова к 2025 году составит 88%.
- Сохранность контингента обучающихся с первого по выпускной класс к 2025 году составит 70%.
- Увеличение конкурентности при поступлении в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова к 2025 году до 2,0 человек на место.

Подпрограмма 2. «Одаренные дети»

Цель:

Совершенствование модели работы с одарёнными детьми в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова для дальнейшего повышения качества и рейтинга дополнительного образования детей и подростков.

Задачи:

1. Выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности.
2. Создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала.
3. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося.
4. Содействие личностному и профессиональному самоопределению.
5. Создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития.
6. Обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу.
7. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Использования ресурсных возможностей учебного плана предпрофессиональных и общеразвивающих программ для успешной реализации личностного потенциала талантливых учащихся.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
2.	Содействие проведению сольных концертов одаренных учащихся.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.
3.	Финансовая поддержка молодых дарований (стипендии).	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
4.	Сотрудничество с ведущими специалистами ССУЗов и ВУЗов (кураторство, консультации, мастер-классы, методические школы)	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.
5.	Проведение педагогических советов, методических секций по вопросам использования инновационных учебных и психологических технологий с одаренными детьми.	+	+	+	+	+	Директор, методист, заместитель директора по УВР.
6.	Перспективное планирование в работе по подготовке учащихся к поступлению в профильные ССУЗы и ВУЗы. Анализ и проектирование	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.

7.	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и концертах городского, регионального, всероссийского и международного значения	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.

Ожидаемые результаты:

- Создать условия для выявления и развития одарённости и таланта у детей в условиях ПДМШ.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
- Оказать помощь и поддержку одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала.
- Обеспечить преемственность в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах.
- Создать базу данных по программе «Одарённые дети».
- Разработать систему научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми.
- Привлечь родителей к участию в деятельности нашей школы.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

- Доля обучающихся, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в области культуры и искусства к 2025 году составит не менее 15% от общего числа выпускников.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и фестивалях городского, регионального, всероссийского, международного уровней, от общего числа обучающихся в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, к 2025 году составит 60%.
- Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского, международного уровней, от общего числа обучающихся в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, к 2025 году составит 50%.
- Количество стипендиатов и лауреатов премий различных уровней к 2025 году составит не менее 20 человек.

Подпрограмма 3. «Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов»

Цель:

1. Создание благоприятных условий для успешной творческой самореализации обучающихся.
2. Создание культурной среды для формирования вкуса, музыкального кругозора жителей города Кирова.
3. Создание благоприятных условий для реализации онлайн проектов.

Задачи:

1. Расширение социокультурного и исполнительского опыта учащихся через участие в концертах, спектаклях.
2. Развитие существующих и создание новых творческих концертных коллективов.
3. Усиление эффективности образовательного процесса через совместное исполнительское творчество учащихся и преподавателей.
4. Развитие направлений и форм концертно-просветительской деятельности, способствующих формированию музыкального вкуса, кругозора различных социальных групп населения города Кирова, наполнению культурного пространства города классической и народной музыкой.

5. Развитие и усовершенствование онлайн проектов и мероприятий, расширение медиа пространства школы.

Система программных мероприятий

№ п/ п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Реализация творческого проекта: «Наследники П.И.Чайковского – детский симфонический оркестр Вятки».	+	+	+	+	+	Заместитель директора по КПР.
2.	Благотворительный проект «Дорогою добра» /сотрудничество с «Кировским социально-реабилитационным центром «Вятушка», с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей/.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по КПР.
3.	Концерт семейных ансамблей «Семьей возродится Россия!».	+	+	+	+	+	Заместитель директора по КПР.
4.	Сольные концерты учащихся и преподавателей.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по КПР, преподаватели.
5.	Сохранение существующих творческих концертных коллективов, Образцовых коллективов.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по КПР, преподаватели.
6.	Празднование творческих юбилеев: -Детский образцовый коллектив хор «Рассвет»; -Вокальный коллектив хор «Звездочки»; -Образцовый коллектив хор Первой детской музыкальной школы, руководитель Народная артистка РФ	+		+ +			Заместитель директора по КПР, преподаватели.
7.	Празднование 105-летия МБУДО «ПДМШ» г. Кирова /Цикл мероприятий/.				+		Директор, заместитель директора по КПР, преподаватели.

8.	Участие творческих коллективов и солистов в городских концертных мероприятиях: День города, День Победы, День защиты детей, День славянской письменности и т.д.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по КПР, преподаватели.
9.	Отчетные концерты отделений и школы.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по КПР, Преподаватели.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание ответственного и мотивированного исполнителя, будь то солист или участник концертного коллектива.
- Решение вопроса сценической выдержки и сценического мастерства.
- Создание коллективов, способных мобильно и профессионально представлять школу на различных концертных площадках, в том числе и онлайн проектах.
- Создание творческого коллектива – «Детский симфонический оркестр Вятки».
- Воспитание грамотного и глубоко мыслящего слушателя, пропагандиста музыкальной культуры общества.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

- Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно МБУДО «ПДМШ» г. Кирова (творческие встречи, концерты), от общего числа обучающихся в школе детей, к 2025 году составит 90%.
- Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, постановок, публичных лекций, творческих встреч и др.), проводимых МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности к 2025 году составит 40 мероприятий в год.
- Доля участия обучающихся и преподавателей во внешних творческих мероприятиях, от общего числа обучающихся в школе детей, и преподавателей, работающих в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, к 2025 году составит 60%.
- Число посещений культурных мероприятий, проводимых МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, включая мероприятия онлайн, к 2025 году составит не менее 5000 мероприятий в год.
- Количество творческих концертных коллективов, включая народные и образцовые к 2025 году составит 25 коллективов.

Подпрограмма 4. «Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров ПДМШ».

Ключевой фигурой современной школы является учитель. «…Новая школа требует и новых учителей. Понадобятся педагоги, глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями, понимающие особенности развития школьников, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми». (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).

Цель:
Формирование высоко профессионального коллектива преподавателей и концертмейстеров ПДМШ, готового к решению актуальных образовательных, воспитательных и творческих задач любой сложности, стоящих перед современным педагогическим сообществом.

Задачи:
1.Создание условий профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников.
2. Эффективное использование личностных и профессиональных резервов в современных условиях обновляющейся педагогической практики.
3. Повышение коммуникативной культуры всех субъектов образовательного процесса.
4. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ПДМШ» г. Кирова через разнообразные виды творческих активностей и проектную деятельность.
5. Эффективное использование личностных и профессиональных резервов в современных условиях обновляющейся педагогической практики.
6. Расширение сотрудничества с преподавательским составом ведущих профильных учреждений культуры среднего профессионального образования.
7. Совершенствование системы стимулирования эффективности деятельности преподавателей и концертмейстеров.
8. Поощрение поиска новых видов и форм творческих активностей преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Система программных мероприятий

№ п/ п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Создание благоприятных условий для реализации авторских проектов, поощрение новых творческих активностей преподавателей и концертмейстеров.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, концертмейстеры.
2.	Проведение на базе школы мастер- классов, методических школ, семинаров ведущих представителей учреждений среднего и высшего профессионального образования с участием учащихся, преподавателей и концертмейстеров.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.
3.	Проведение аттестационных мероприятий.	+	+	+	+	+	Аттестационная комиссия ДШИ.
4.	Обеспечение условий для обязательного повышения квалификации преподавателей и концертмейстеров.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР.

5.	Посещение и активное участие преподавателей и концертмейстеров в семинарах, открытых уроках, мастер- классах ведущих преподавателей профильных учреждений среднего и высшего профессионального образования.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели.
6.	Реализация творческих проектов: -Активное участие преподавателей и концертмейстеров в концертно-просветительской деятельности; -Сольные концерты преподавателей и концертмейстеров; -Лекционная и просветительская деятельность.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, ответственные за реализацию проектов, руководители коллективов.
7.	Участие преподавателей школы в работе жюри конкурсов и фестивалей различных уровней.	+	+	+	+	+	Оргкомитет мероприятия.
8.	Отражение личных успехов и профессиональных достижений всех субъектов творческой профессиональной активности в средствах массовой информации, печатной периодике, на сайтах.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, ответственные за реализацию проектов, руководители коллективов.
9.	Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
10.	Создание системы совершенствования коммуникативных навыков в новой образовательной среде между всеми участниками образовательного процесса в	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, совет родителей.

	формате «Обучающийся - родитель (законный представитель)- преподаватели - концертмейстеры - администрация» (Индивидуальная работа, родительские собрания, педсоветы, беседы и т.п.)						

Ожидаемые результаты:

- Рост личностных и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Качественный рост квалификации преподавательских кадров и концертмейстерского состава.
- Создание в ходе реализации учебно-воспитательного процесса условий, способствующего творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.
- Укрепление социально-профессионального статуса преподавателя МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, рост его конкурентоспособности на рынке труда в сфере образования в области культуры и искусства.
- Создание в коллективе уважительной атмосферы личностных взаимоотношений, способствующей максимальной творческой и профессиональной самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией к 2025 году составит 80%.
- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией к 2025 году составит 15%.
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций к 2025 году составит 5%;
- Рост количества открытых уроков, семинаров, проведенных преподавателями на разных уровнях.
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 20%.
- Доля педагогических работников, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединениях, рабочих/творческих групп 30%.

Подпрограмма 5. «Молодой специалист. Развитие кадрового потенциала МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».

Цель:

1. Привлечение молодых специалистов к работе в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
2. Оказание методической помощи в совершенствовании профессионального мастерства молодых специалистов.

Задачи:

1. Прогнозирование будущих потребностей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров.
2. Закрепление в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова молодых специалистов.

3. Проведение организационной работы в целях социально-профессиональной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности в коллективе.
4. Развитие системы наставничества для обеспечения преемственности образовательного процесса.
5. Обеспечение условий для создания рабочих групп молодых специалистов в целях разработки и реализации инновационных творческих проектов.
6. Создание благоприятных условий для личностного роста и творческой активности молодых специалистов.
7. Формирование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов.

Система программных мероприятий

№ п/ п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Разработка плана по социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов в коллективе.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР.
2.	Разработка системы стимулов и поощрений активной профессиональной, творческой деятельности молодых специалистов.	+	+	+	+	+	Директор.
3.	Закрепление за молодыми специалистами наставников и кураторов из числа ведущих специалистов школы с целью организации системы сопровождения образовательного процесса и оказания практических методических консультаций.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели.
4.	Организация и проведение открытых уроков, круглых столов, семинаров, методических школ, мастер-классов для молодых преподавателей.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
5.	Посещение и активное участие молодых специалистов: -в семинарах, открытых уроках, мастер-классах ведущих преподавателей; -в областных конкурсах профессионального мастерства молодых специалистов.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.

6.	Реализация творческих инновационных проектов, разработанных молодыми специалистами; активное участие молодых специалистов в концертно-просветительской, научно-методической деятельности.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества молодых специалистов, работающих в ПДМШ на 7-10%.
- Успешное включение молодых специалистов в сложившуюся систему взаимоотношений коллектива школы с ее образовательными, воспитательными и творческими традициями и ценностными ориентирами.
- Обеспечение преемственности в осуществлении образовательной, воспитательной и творческой деятельности.
- Сохранение, преумножение и обновление лучших традиций коллектива МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

- 100% охват методической поддержкой и сопровождением молодых специалистов, работающих в ПДМШ до 3-х лет.
- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 20%.

Подпрограмма 6. «Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»

Цель: Повышение воспитательного потенциала музыкального образования в ПДМШ.

Задачи:

1. Расширение спектра внеклассных мероприятий, развитие форм неформального общения.
2. Осуществление методической помощи преподавателям в реализации воспитательного процесса.
3. Совершенствование и углубление взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их замещающими.
4. Развитие общественной активности детей и педагогов.
5. Развитие у учащихся ПДМШ гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
6. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
7. Развитие информационно-коммуникативных технологий: создание форума на сайте школы и страницы в социальных сетях

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Плановые мероприятия по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КПР, УВР.

2.	Плановые мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, формирование толерантности у несовершеннолетних. Участие в антинаркотической акции «Будущее Кировской области без наркотиков».	+	+	+	+	+	Заместители директора по КПР, УВР.
3.	Мероприятия по развитию детских инициатив. Участие во Всероссийской акции «Добровольцы-детям».		+	+			Заместители директора по КПР, УВР.
4.	Плановые мероприятия по сохранению семейных ценностей. Тематические встречи в рамках проведения межведомственной акции «Подросток» этапа «Вместе ради семьи».	+	+	+	+	+	Заместители директора по КПР, УВР.
5.	Участие в благотворительных акциях, сотрудничество с социально-реабилитационным Центром «Вятушка» и ЦВСНП.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КПР, УВР.
6.	Организация и проведение концертных мероприятий военно-патриотической направленности.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КПР, УВР.
7.	Развитие форума на сайте школы и страницы в социальных сетях.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КПР, УВР.

Ожидаемые результаты:

- Обновление содержания воспитательной работы посредством разнообразия организационных форм и новых технологий, способствующих повышению качества воспитательной деятельности в ПДМШ.
- Расширение возможностей для социального развития личности ребенка, реализации его интересов, развития социальной компетентности в условиях взаимодействия и сотрудничества с родителями и педагогами.
- Усиление нормативно-правового и информационного взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Повышение потенциала учащегося, его самооценки в глазах сверстников, педагогов, родителей.
- Формирование гражданской позиции и усиление патриотического воспитания, любви к своей Родине.
- Укрепление самодисциплины и само-организованности.
- Укрепление внутренней взаимосвязи участников триады - педагог - ученик – родитель.

– Приобщение учащихся к процессу появления новых школьных традиций, формированию корпоративного духа своей школы.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

– Количество проведенных родительских собраний, в том числе, тематических, в классе каждого преподавателя - не менее 2 раз в год.
– Количество мероприятий патриотической направленности, проводимых ПДМШ, составит до 2025 года 30 мероприятий.
– Количество мероприятий патриотической направленности, в которых участвуют обучающиеся ПДМШ составит до 2025 года 70 мероприятий.

Подпрограмма 7. «Эффективность инновационной направленности методического сопровождения ПДМШ»

Цель: Оптимизировать систему внутреннего управления в вопросах научно-методического обеспечения школы, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Задачи:

1. Обеспечить через научно-методическое сопровождение реализацию федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
2. Обеспечить и организовать научно-методическую активность членов педагогического сообщества для участия в инновационной деятельности.
3. Обеспечить профессиональные потребности педагогов информационными и методическими знаниями.
4. Создать условия повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и творческого развития.
5. Совершенствовать систему единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.
6. Повысить мотивацию участников учебно-воспитательного процесса, направленную на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного учащимися и их законными представителями.

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Курсы повышения квалификации, в том числе дистанционно. В соответствии с планом.	+	+	+	+	+	Директор, методист.
2.	Мастер-классы, авторские лекции и семинары, обучающие семинары. Вебинары как форма обучающих онлайн - занятий.	+	+	+	+	+	Методист, заведующие отделениями.

3.	Методические разработки, в том числе редактирование образовательных программ и программ учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.
4.	Участие в конкурсах исполнительского и профессионального мастерства.	+	+	+	+	+	Директор, методист, преподаватели.
5.	Публикации в средствах массовой информации, научно-методических изданиях.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.
6.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	+	+	+	+	+	Преподаватели.
7.	Оптимизация и повышение эффективности работы методических объединений школы с целью: - выявления и распространения наиболее ценного педагогического опыта, методических пособий, разработок, технологий инновационной деятельности преподавательского коллектива; ознакомления преподавателей с новейшей литературой.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.
8.	Системная работа по структурированию накопленного программно-методического и дидактического обеспечения содержания образовательной деятельности школы.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.

9.	Создание школьной научно-методической базы, содержащей образовательные программы нового поколения (предпрофессиональные и общеразвивающие) и инновационные разработки преподавателей школы.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.

Ожидаемые результаты:

- Освоение, активизация и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов личностно ориентированного обучения детей с ориентацией на социокультурное окружение.
- Обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся, в современных условиях.
- Повышение уровня компетентности преподавания как необходимого условия повышения качества образования.

Оценочные показатели и целевые индикаторы

- Количество публикаций преподавателей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в методических изданиях и на ресурсах информационно-образовательных порталов в Интернете составит до 2025 года не менее 15 публикаций.
- Количество выступлений преподавателей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на региональных, всероссийских, международных методических мероприятиях составит до 2025 года не менее 30 единиц.
- Количество выступлений преподавателей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на школьных методических секциях, педагогических советах составит до 2025 года не менее 25 единиц.
- Количество созданных преподавателями МБУДО «ПДМШ» г. Кирова методических работ составит до 2025 года не менее 25 единиц.

Подпрограмма 8. «Совершенствование концептуальной модели управленческой структуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»

Цель: Повышение эффективности жизнедеятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, повышение качества образования.

Задачи:

1. Оптимизация административно-управленческой структуры.
2. Повышение качества подготовки управленческих решений, планирования, отчетности, исполнительской дисциплины.
3. Укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста преподавателей и специалистов.
4. Преобразование механизмов финансово-экономического и ресурсного обеспечения, укрепление материально- технической базы Школы.

Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Выстраивание деятельности на основе стратегического планирования и системообразующей организации с учетом данных ежегодного мониторинга основных направлений работы школы.	+	+	+	+	+	Директор.
2.	Оптимизация аналитической работы преподавателей, администрации школы.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора.
3.	Сохранение и развитие кадрового потенциала: разработка перспективного плана повышения квалификации (курсы, мастер-классы).	+	+	+	+	+	Директор, методист.
4.	Участие в Общероссийском конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ», «Лучшая ДШИ».	+	+	+	+	+	Директор, методист.
5.	Совершенствование системы мониторинга качества образования и условий образовательного процесса	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР.
6.	Развитие системы платных услуг, мониторинг образовательных потребностей детского и взрослого населения в области музыкального искусства.	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР.
7.	Оптимизация механизма ресурсного обеспечения и механизмов привлечения внебюджетных средств.	+	+	+	+	+	Директор.
8.	Участие в конкурсах социально-значимых проектов (гранты)	+	+	+	+	+	Директор.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и улучшение условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Омоложение педагогического коллектива МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
- Организация творческой среды в школе как необходимого условия для раскрытия личностного потенциала учащихся и преподавателей.
- Улучшение инфраструктуры учреждения.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

- Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составит до 2025 года 100% от необходимого количества.
- Количество приобретенных музыкальных инструментов и оборудования до 2025 года составит: рояль малый концертный, домра 3-хструнная малая концертная – 2 единицы, цифровое фортепиано, саксофон-тенор, эуфониум, балалайка концертная – 2 единицы, скрипка концертная – 5 единиц, аккордеон, цифровой баян, компьютеры и ноутбуки - 10 единиц, фортепиано.
- Количество социально-значимых проектов (грантов) до 2025 года - 2 проекта
- Увеличение поступлений от платных услуг до 2025 года составит в два раза.

Подпрограмма 9. «Модернизация ресурсной и материально-технической базы МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»

Цель:

Создание в школе современных материально-технических условий для организации учебно-воспитательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Задачи:

1. Реализация требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
2. Обновление парка музыкальных инструментов;
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса современными информационными образовательными ресурсами.

Система программных мероприятий

№ п/ п	Наименование мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1.	Инвентаризация материальных ценностей.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по АХР.
2.	Создание на базе класса по изучению музыкально-теоретических дисциплин мультимедийной аудитории с дополнительными видео и мультимедийными возможностями.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, электроник.
3.	Создание в Концертном зале мультимедийной среды для проведения концертов, мероприятий.	+	+	+	+	+	Заместители директора по АХР, УВР, электроник.
4.	Обновление парка музыкальных инструментов.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по АХР.

5.	Обновление учебной мебели и оборудования.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по АХР.
6.	Реализация национального проекта «Культура».	+					Директор, заместители директора по УВР, КПР, АХР.
7.	Реализация проекта «Наследники П.И.Чайковского - детский симфонический оркестр Вятки».		+				Директор, заместители директора по УВР, КПР, АХР.
8.	Обновление и модернизация материально-технической базы: - текущий ремонт кабинетов - приобретение музыкальных инструментов - приобретение мебели - приобретение музыкального, светового и звукового оборудования - приобретение компьютеров и ноутбуков.	+	+	+	+	+	Директор.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика развития и укрепления материально-технической базы школы.
- Повышение качества учебной работы.
- Создание современной мультимедийной среды для проведения на базе МБУДО «ПДМШ» г. Кирова городских и региональных общественно-значимых мероприятий, концертов, презентаций.

Оценочные показатели и целевые индикаторы

- Обновление на 50% имеющихся компьютеров и оргтехники для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и информационно-методической работы.
- Оснащение МБУДО «ПДМШ» г. Кирова современным учебным оборудованием, музыкальным оборудованием, мебелью и инвентарём, наглядными средствами, для работы в стационарных и передвижных формах.
- Увеличение объёмов приобретения методической литературы и периодических изданий на 5% ежегодно.

Заключение

В результате реализации Программы развития ***«Качественное образование - залог успешной самореализации личности»*** как проекта, предполагающего инновационные процессы, предвидимые позитивные изменения в жизнедеятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, направленные на повышение уровня качества образования.

Миссия школы заключается в:

- духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных способностей, степени одаренности;
- приобщении учащихся к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитании подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- реализации нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития эстетических норм личности.