

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
администрации города Кирова

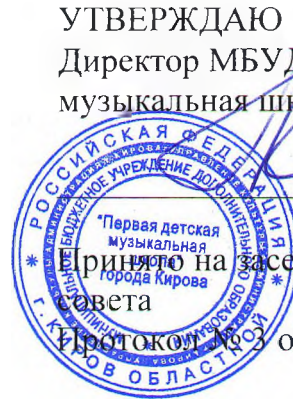
В.В. Костина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Первая детская
музыкальная школа» города Кирова

Л.С. Комаровских



Принято на заседании Педагогического
Совета

Протокол №93 от 26.01.2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова
на 2026 – 2030 годы

*«Качественное образование –
баланс традиций и современности»*



Подписано цифровой
подписью: Комаровских
Людмила Сергеевна
Дата: 2026.02.19 10:46:02
+03'00'

г. Киров, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. **ПАСПОРТ** Программы развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова
- II. **АНАЛИЗ** результатов текущего состояния деятельности МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Состояние образовательного процесса
 - 2.3. Концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей
 - 2.4. Воспитательная система
 - 2.5. Система научно-методического сопровождения образовательного процесса
 - 2.6. Организационно-управленческая система
 - 2.7. Выводы. Проблемы
- III. **МОДЕЛЬ** Программы развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова на 2026-2030 годы *«Качественное образование – баланс традиций и современности»*
 - 3.1. Общая характеристика содержания Программы
 - 3.2. Цель
 - 3.3. Задачи
 - 3.4. Основные этапы развития Программы
 - 3.5. Ожидаемые общие результаты реализации Программы
 - 3.6. Финансовое обеспечение Программы
 - 3.7. Возможные риски, возникающие при выполнении Программы
 - 3.8. Система контроля за выполнением Программы
- IV. **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** Программы развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова на 2026-2030 годы *«Качественное образование – баланс традиций и современности»*
 - 4.1. Совершенствование образовательного процесса
 - 4.2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети»
 - 4.3. Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов
 - 4.4. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров
 - 4.5. Реализация подпрограммы «Молодой специалист. Развитие кадрового потенциала МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова»
 - 4.6. Повышение воспитательного потенциала через образовательную деятельность
 - 4.7. Реализация подпрограммы «Эффективность инновационной направленности методического сопровождения МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова»
 - 4.8. Совершенствование модели управленческой структуры
 - 4.9. Модернизация ресурсной и материально-технической базы

Заключение

1. Паспорт Программы развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа»

г. Кирова на 2026 -2030 годы

«Качественное образование – баланс традиций и современности»

1.1	Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова на 2026-2030 годы (далее – Программа) <i>«Качественное образование – баланс традиций и современности».</i>
1.2	Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы)	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».3. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.4. Национальный проект «Культура», разработанный в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и скорректированный в соответствии с указом от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».5. «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012.7. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р.
1.3	Разработчики программы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (далее – МБУДО «ПДМШ» г. Кирова).
1.4	Цель Программы	Совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для развития разносторонней личности с ориентацией на духовные ценности современного общества.
1.5	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных методик и технологий обучения и воспитания.

		<p>2. Выявление и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.</p> <p>3. Содействие творческой деятельности, обеспечивающей активное участие обучающихся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности, для успешной реализации их творческого потенциала.</p> <p>4. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, привлечение молодых специалистов. Создание условий для их успешной социализации и полной самореализации.</p> <p>6. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.</p> <p>7. Разработка и реализация комплекса мероприятий по организации и становлению многоуровневой системы методического сопровождения деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.</p> <p>8. Совершенствование модели управленческой структуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.</p> <p>9. Укрепление материально-технического обеспечения МБУДО «ПДМШ» г. Кирова и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.</p>
1.6	Сроки реализации Программы	<p>2026 - 2030 годы.</p> <p>1 этап – 2026 год – информационно-мотивационный.</p> <p>2 этап – 2026 - 2029 годы – преобразующий.</p> <p>3 этап – 2030 год – заключительно-прогностический.</p>
1.7	Источники финансирования	<p>Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц, доходы от дополнительных платных образовательных услуг.</p>
1.8	Исполнители Программы	<p>Коллектив работников, обучающихся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, партнеры, Учредитель учреждения.</p>

1.9	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для творческой и профессиональной деятельности образовательного сообщества МБУДО «ПДМШ» г. Кирова. 2. Совершенствование преподавательской компетенции в работе с одаренными детьми, внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей и обучения в малых группах. 3. Привлечение обучающихся к активной конкурсной, исполнительской деятельности, как одно из приоритетных направлений образовательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, способствующего раскрытию творческого потенциала, самореализации, профориентации подрастающего поколения. 4. Обеспечение непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова путем организации различных видов методических мероприятий, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации. 5. Создание условий для успешной социализации и полной самореализации молодых специалистов, возрождение практики наставничества, как эффективной формы профессиональной адаптации молодых педагогов. 6. Обновление содержания воспитательной работы посредством разнообразия организационных форм и новых технологий, способствующих повышению качества воспитательной деятельности в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова. 7. Инновационная направленность методического сопровождения образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова. 8. Формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить административные и творческие проекты до режима активного функционирования. 9. Положительная динамика развития и укрепления материально-технической базы школы; оснащение новыми музыкальными инструментами, оборудованием, учебными материалами в рамках реализации национального проекта «Культура».
-----	--	--

II. АНАЛИЗ результатов текущего состояния деятельности «Первой детской музыкальной школы» города Кирова.

2.1. Общие сведения об Учреждении.

Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Юридический адрес: 610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская, 34.

Фактический адрес: 610020, РФ, Кировская область, г. Киров, ул. Спасская, 34.

Телефоны: 8 (8332) 22-15-11, 22-15-16, 22-15-19, 22-15-20, 22-15-23.

e-mail moydodpdmsh2010@yandex.ru, сайт ldmsh.ru.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и утверждения муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление культуры администрации города Кирова.

Директор Учреждения Комаровских Людмила Сергеевна.

Заместители директора Учреждения:

Феденева Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Полякова Ольга Владимировна, заместитель директора по концертно-просветительской работе;

Хозяинова Валентина Анатольевна, заместитель директора отделения платных образовательных услуг;

Бурдейный Анатолий Николаевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Первая детская музыкальная школа города Кирова – старейшая музыкальная школа в России – занимает особое место среди образовательных учреждений города и области: ее история богата традициями, которые уходят своими корнями в далекое прошлое и тесно переплетаются с развитием музыкальной культуры России. Вся ее многолетняя деятельность способствовала накоплению значительного духовного потенциала, повышению культурных традиций нашего края.

Школа была открыта в 1919 году в городе Вятке по инициативе пианиста Г.А.Рылова и была причислена к учебной службе Пермской железной дороги (решение Вятского губисполкома). Первыми учениками стали дети рабочих, которые учились игре на фортепиано, скрипке, виолончели. В связи с реорганизацией Вятской губернии (Вятский округ, Нижегородский край, Горьковский край, Кировский край) школа меняла ведомственную подчиненность, с 01.12.1936 считалась областной музыкальной школой.

В 1937 году на базе школы, благодаря усилиям известного музыканта Игоря Викентьевича Казенина, было открыто музыкальное училище, ныне Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина. В школе были открыты отделения народных инструментов, регулярно проводились занятия ансамблей, оркестра, хора, теоретических предметов.

До 1957 года школа была единственным музыкальным учебным заведением для детей в городе Кирове. В 1957 году школа получила свое помещение в центре города, была переименована в Кировскую детскую музыкальную школу № 1, а курсы для взрослых, которые работали при школе с 20-х годов, были преобразованы в Кировскую вечернюю музыкальную школу № 1.

Многие выпускники школы стали профессиональными музыкантами-исполнителями, композиторами, дирижерами, педагогами, которые работают в различных городах России и за рубежом. Среди известных выпускников: В.И. Казенин, композитор, народный артист РФ, лауреат Государственной премии РФ, Председатель Союза композиторов России; О.А. Моралев, композитор, заслуженный деятель искусств РФ, профессор Государственной Саратовской консерватории; Дмитрий Белосельский, солист Минской капеллы, лауреат Международного конкурса им. П.И.Чайковского; А.Морилов, артист Российского национального филармонического оркестра под управлением В.Спивакова и другие.

1 сентября 1994 год на основании Распоряжения мэра от 29.06.1994 № 1132 «О реформировании ДМШ № 1 и № 7» произошла реорганизация Кировской детской музыкальной школы № 7 и Кировской детской музыкальной школы № 1 путём объединения.

29.04.1999 год Кировская детская музыкальная школа №1 зарегистрирована как Муниципальное учреждение «Первая музыкальная школа» г. Кирова распоряжением Главы администрации г. Кирова от 22.01.1999 № 126.

Распоряжением Главы администрации г. Кирова № 2339 от 07.07.2000 внесены изменения в Устав Муниципального учреждения «Первая музыкальная школа» г. Кирова в части наименования учреждения. Новое наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Первая музыкальная школа» г. Кирова. Изменения зарегистрированы распоряжением регистрационно-лицензионной палаты от 24.08.2000.

Распоряжением Главы администрации г. Кирова № 3566 от 05.07.2004. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Первая музыкальная школа» г. Кирова зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.

Постановлением администрации города Кирова № 2009-П от 05.07.2011 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Первая детская музыкальная школа» города Кирова преобразовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Первая детская музыкальная школа» города Кирова.

Переступая 105-летний рубеж своего существования, школа представляет собой одно из самых крупных учебных заведений города Кирова и Кировской области, в котором обучается 719 учащихся на 6 отделениях: фортепианное, оркестрово-струнное, вокально-хоровое, отделение духовых и ударных инструментов, отделение народных инструментов, а также дошкольное отделение. Для того, чтобы на протяжении 105 лет занимать лидирующее положение, школа прошла длинный и непростой путь.

Успешно развивается отделение платных образовательных услуг, контингент которого составляет – 301 учащийся. Большой популярностью пользуются группы раннего творческого развития детей 3-5 лет. Всё это способствует повышению имиджа учреждения.

Школа сегодня – это образовательное учреждение высокого профессионального уровня. В школе трудится творческий, талантливый и деятельный коллектив. Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами международных, российских и межрегиональных конкурсов и фестивалей исполнительского и педагогического мастерства, участниками российских педагогических конференций. Большая часть педагогического коллектива – выпускники Первой детской музыкальной школы. В целях поддержки молодых педагогических работников

организована «Школа молодого преподавателя», где сотрудники с большим педагогическим опытом оказывают практическую помощь молодым преподавателям по их адаптации в школе, по вопросам совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

В школе ведется музыкально-краеведческая работа: изданы две книги «Возвращение домры» и «Вера Ильина», музыкально-краеведческий сборник «По страницам старой Вятки».

За успехи в учебно-воспитательной работе в 2006 году школа стала Дипломантом Всероссийского конкурса «Детские школы искусств – достояние Российского государства». В 2009 году за большой вклад в развитие музыкально-эстетического воспитания подрастающего поколения школа награждена Почетной грамотой Министерства культуры РФ.

За школой закреплены три межрайонных методических объединения: «Хоровые дисциплины», «Духовые и ударные инструменты», «Дошкольное образование», проводится большая методическая работа для преподавателей школ города Кирова и Кировской области. По приглашению администрации школы для проведения мастер-классов и творческих встреч в город приезжали талантливые музыканты: преподаватель по классу камерного ансамбля Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского Гордеева М.У., доцент кафедры специального фортепиано Казанской государственной консерватории им. Н.Г.Жиганова, лауреат всероссийских и международных конкурсов Сосновская Д.И., президент благотворительного фонда имени Юрия Николаевича Должикова – Должикова Э.О., профессор Казанской государственной консерватории им. Н.Г.Жиганова, кандидат искусствоведения Усов А.А., доцент кафедры народных инструментов Нижегородской Государственной консерватории им М.И Глинки Неманова М.И. и другие.

На протяжении многих лет реализуется программа дифференцированного, личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, позволяющая развивать разнообразные способности детей. Благодаря сотрудничеству с профессиональными творческими коллективами города учащиеся и преподаватели школы получают уникальную возможность выступления с филармоническими оркестрами.

Ежегодно от 5 до 10 процентов выпускников поступают в средние и высшие профессиональные музыкальные учебные заведения.

Ежегодно учащиеся Первой детской музыкальной школы становятся лауреатами и дипломантами международных, российских, межрегиональных, областных и городских конкурсов и фестивалей, стипендиатами управления культуры администрации города Кирова.

На базе школы организуются и успешно проводятся большое количество конкурсов и фестивалей. В 2013 году разработан и осуществлен проект: «Времена года» - проведение Года П.И. Чайковского в Кировской области, посвященного творчеству великого русского композитора, уроженца Вятской земли. В 2014 году реализован проект «Информатизация образовательной среды ПДМШ» (внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный ресурс музыкально-теоретических дисциплин ДМШ И ДШИ). В 2022 году - проект «Наследники П.И.Чайковского - детский симфонический оркестр Вятки» предусматривает создание детского симфонического оркестра в МБУДО «Первая детская музыкальная школа» г. Кирова. В 2021 году национальный проект «Культура» позволил Первой детской музыкальной школе города Кирова ощутимо обновить парк

музыкальных инструментов, учебной литературы и оборудования. В рамках национального проекта школе было выделено 5 млн. рублей.

В данный момент в школе есть практически все необходимое для проведения концертов, конкурсов, фестивалей искусств, творческих встреч, а также методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и конференций), что особенно важно для школы.

Постоянно обновляется интерьер и внешний вид учреждения, отремонтированы учебные классы и служебные помещения, концертные залы приобрели новый современный вид, обновляется мебель и стеллажи в библиотеке. Укрепляется материально-техническая база учреждения: приобретаются музыкальные инструменты, компьютеры, оргтехника, новейшая аудио-теле-видео-техническая аппаратура. За многие десятилетия собрана уникальная нотная библиотека.

2.2. Состояние образовательного процесса в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация по четвертям;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

В МБУДО «ПДМШ» г. Кирова функционируют 5 отделений, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг. Стабильно работают отделения: фортепианное, струнное (скрипка, виолончель), народное (домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон), духовых и ударных инструментов (флейта, гобой, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, тромбон, туба, ударные инструменты), хоровое пение.

С 2013 года в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова успешно внедряются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	На конец 2025 года
<i>Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:</i>	719	719	719	719	719
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Фортепиано»	263	263	263	263	263
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Струнные инструменты»	68	68	70	74	76
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Народные инструменты»	97	97	101	101	104
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты»	89	93	95	100	106
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хоровое пение»	165	165	165	165	165
Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»	37	33	25	16	0

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия, консультации;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

Учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги, к которым относятся:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин для учащихся с 7 лет;
- обучение дошкольников в возрасте 3-5 лет в группах раннего творческого развития;
- обучение детей в возрасте 6-7 лет по дополнительным образовательным программам в разно-вариантных подготовительных группах, не входящих в финансирование за счёт бюджетных средств;
- обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет в группах общего музыкального образования по индивидуальным учебным планам;
- обучение по ускоренному курсу обучения игре на инструментах по индивидуальной программе;

– изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

К иной приносящей доходы деятельности относятся:

– услуги по организации и проведению мероприятий путем оформления между Заказчиком и Исполнителем договора на организацию мероприятия, предусматривающего осуществление Исполнителем всех расходов, связанных с его организацией (концерт, мастер-класс, конкурс, фестиваль, творческая встреча, конференция, семинар);

– предоставление помещения для проведения мероприятий с согласия Учредителя;

– выдача в прокат музыкальных инструментов и оборудования для домашних занятий, обучающихся;

– осуществление концертной, художественно-зрелищной деятельности;

– организация и проведение на базе Учреждения учебно-методических и культурно-массовых мероприятий (концертов, спектаклей, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, творческих школ, творческих встреч, конференций).

Результативность учебного процесса по Учреждению составляет 100%.

За период с 2021 по 2025 годы закончили школу 380 человек, из них со свидетельством «с отличием» 73 человек, качественная успеваемость - 80%. Из них 59 человек (15,5 %) поступили в ССУЗы и ВУЗы творческой направленности, среди них Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина, Вятский колледж культуры, Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского, Музыкальное училище имени Гнесиных, Центральная музыкальная школа при Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского, Нижегородская государственная консерватория имени М. И. Глинки, Казанская государственная консерватория имени Н. Г. Жиганова, Российский институт театрального искусства, Санкт-Петербургский государственный институт культуры им. Н.К.Крупской, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения и другие.

За период с 2021 по 2025 годы 22 учащихся школы стали стипендиатами управления культуры администрации города Кирова, 18 учащихся – стипендиатами Кировского отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд».

2.3. Концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей.

В процессе реализации образовательных программ Учреждение осуществляет концертно-просветительскую и конкурсную деятельность. Участие обучающихся в городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях позволяет определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, детских садов, культурно-досуговых учреждений, для ветеранов и общественных организаций.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

- концерт к Международному Дню музыки;
- праздник «Посвящение в музыканты»;
- концерты к Международному Дню матери;
- концерты, посвященные Дню народного единства;

- циклы новогодних концертов и праздников на всех отделениях и в классах преподавателей школы;
- весенние концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному Дню 8 Марта;
- концерты ко Дню Победы;
- отчетные концерты отделений школы;
- новогодние отчетные концерты школы в Д/К «Родина»;
- годовые отчетные концерты школы в Д/К «Родина»;
- торжественное мероприятие, посвященное 105-летию школы «Живая нить традиций...»;

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения их в исполнительскую концертно-просветительскую деятельность.

В Учреждении постоянно действуют детские и педагогические **творческие коллективы:**

п\п	Творческие коллективы	Количество человек
1.	Образцовый коллектив хор «Рассвет» хорового отделения, руководитель - заслуженный работник культуры КО Шуракова Татьяна Евгеньевна, концертмейстер Бардадина Анна Вячеславовна	57
2.	Образцовый коллектив хор «Солнышко» хорового отделения, руководитель - Русанова Анна Эдуардовна, концертмейстер – Седельников Евгений Игоревич, Булычева Елена Леонидовна	110
3.	Образцовый коллектив хор инструментальных отделений старших классов, руководитель - народная артистка РФ Воробьева Тамара Серафимовна, концертмейстер - Городничева Елена Михайловна	137
4.	Образцовый коллектив камерный хор инструментальных отделений младших классов, руководитель - народная артистка РФ Воробьева Тамара Серафимовна, концертмейстер - Городничева Елена Михайловна	60
5.	Хор инструментальных отделений «Фантазия» - руководитель Полякова Ольга Владимировна, концертмейстер – Воронцова Анна Витальевна	120
6.	Ансамбль скрипачей младших классов, руководитель – Суворова Наталья Юрьевна, концертмейстер – Седельников Евгений Игоревич	18
7.	Ансамбль скрипачей старших классов «Канцонетта», руководитель – заслуженный работник культуры РФ Земцова Аполлиария Ивановна, концертмейстер – Воронцова Анна Витальевна.	20
8.	Ансамбль флейтистов «Vita», руководитель – Чайникова Елена Владимировна, концертмейстер – Сенникова Екатерина Николаевна	12
9.	Фортепианный ансамбль преподавателей «Fortissimo» Бардадина Анна Вячеславовна, Городничева Елена Михайловна, Лавренова Екатерина Викторовна, Седельников Евгений Игоревич	4

10.	Вокальный ансамбль преподавателей «Prima» Полякова Ольга Владимировна, Рыбаков Никита Юрьевич, Шаромова Екатерина Сергеевна, Хозяинова Валентина Анатольевна	4
11.	Детско-юношеский эстрадно-духовой оркестр «Фаворит», руководитель - Огородников Сергей Евгеньевич	45
12.	Оркестр народных инструментов старших классов – руководитель Михайлов Сергей Владимирович	43
13.	Оркестр народных инструментов младших классов – руководитель Михайлов Сергей Владимирович	29
14.	Вятский детско-юношеский академический симфонический оркестр, руководитель - Огородников Сергей Евгеньевич, концертмейстер - Полякова Ольга Владимировна	44
15.	Детский хор группы раннего творческого развития «Светлячки», руководитель - Новосельцева Татьяна Владимировна, концертмейстер - Булычева Елена Леонидовна	30
16.	Хор «Астерия», руководитель - Бояринцева Любовь Сергеевна, концертмейстер - Рыбаков Никита Юрьевич	45
17.	Хор «Звездочки», руководитель - Бояринцева Любовь Сергеевна, концертмейстер - Рыбаков Никита Юрьевич	40
18.	Инструментальный ансамбль преподавателей, руководитель Любимова Анастасия Сергеевна	10
19.	Камерное трио в составе Сорокина Татьяна Николаевна, Чайникова Елена Владимировна, Воронцова Анна Витальевна	3
20.	Ансамбль ударных инструментов «Little drum show», руководитель - Русанов Илья Иванович, концертмейстер – Рыжиков Юрий Владимирович	16
21.	Ансамбль гитаристов, руководитель – Пысины Наталья Викторовна	5
22.	Унисон балалаек, руководитель – Надеждина Ольга Александровна, концертмейстер – Лавренова Екатерина Викторовна	7

Конкурсы и мастер-классы, проводимые на базе Первой детской музыкальной школы:

- Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вятские фанфары»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Рояль концерт»;
- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров народных инструментов имени М.У.Шустова;
- Межрегиональный конкурс вокальных ансамблей «Вятские роднички»;
- Всероссийский конкурс инструментально-ансамблевой музыки «Созвучие»;
- Межрегиональный конкурс вокальных ансамблей «Звонче жаворонка пенье»;
- День славянской письменности и культуры (выступление городских и областных хоровых коллективов);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве» среди преподавателей ДМШ и ДШИ города Кирова;
- Мастер-класс доцента кафедры специального фортепиано Казанской государственной консерватории им. Н.Г.Жиганова Сосновской Д.И.

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимали участие не только солисты, но и большое количество школьных творческих коллективов – от дуэтов до больших ансамблей, хоров и оркестров.

За период 2021 - 2025 годы количество, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали) - 2975 учащихся;

За период 2021 - 2025 годы количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали) - 2393 учащихся;

За период 2021 - 2025 годы количество массовых мероприятий, проведенных школой - 476 мероприятий.

За период 2021 – 2025 годы преподаватели школы неоднократно становились лауреатами и дипломантами городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве», проводимого Управлением культуры администрации города Кирова на базе школы: Ботева С.В., Рухлядьева А.С., Седова М.М., Ермолина Н.А.

В 2025 году преподаватель Шуракова Т.Е. стала победителем Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств».

2.4. Воспитательная работа МБУДО «ПДМШ» города Кирова.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеклассной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения (www.1dmsh.ru), а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявлению одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.
- Учреждение проводит работу по следующим направлениям:
 - обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних;
 - формированию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма;
 - патриотическому воспитанию граждан;
 - правовому просвещению несовершеннолетних;
 - профилактике травматизма детей;

– профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия. В 2024 году Учреждение начало работу по государственной программе культурного просвещения молодёжи «Пушкинская карта».

Важное направление в воспитательной работе - это работа с родителями. В школе проводятся регулярные собрания, на которых обсуждаются все наболевшие вопросы, проводятся индивидуальные беседы. На сайте школы размещается вся необходимая информация по образовательному процессу.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью. Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

2.5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в МБУДО «ПДМШ» города Кирова.

За отчетный период значительно улучшилось оснащение классов, в частности теоретических кабинетов, компьютерами и ноутбуками, установлены интерактивные сенсорные панели, что позволило в значительной степени увеличить долю применения ИКТ в учебном процессе.

Анализ методической деятельности за пять лет мы рассматриваем, исходя из реализации программы развития и поставленных задач:

- обеспечение качества научно-методической поддержки педагогам школы;
- формирование знаний и умений по структурированию занятия, проведению анализа;
- внедрение методики социального проектирования в образовательный процесс;
- формирование знаний педагогов в описании и обобщении собственного опыта;
- совершенствование образовательных программ за счет обновления содержания, введения новых образовательных модулей, маршрутов;
- научно-методическое обеспечение инновационных проектов.

Обобщение опыта является достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции преподавателя дополнительного образования и требует квалифицированной помощи со стороны методической службы. Это отражено в планах методических объединений, методического совета и усиления контроля со стороны администрации, активизации взаимопосещаемости занятий преподавателями.

Данный вид деятельности направлен на передачу передового педагогического опыта и на формирование профессиональной компетенции педагогических работников. Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых уроков и мастер-классов.

Методической службой ведется целенаправленная работа по обновлению

структуры и содержания образовательных программ, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, усовершенствовано программно-методическое обеспечение.

Деятельность методических объединений школы строилась в соответствии с их планами содержанием деятельности методической службы и осуществлялась по следующим направлениям:

– Дидактическое: выработка современных позиций обучения и воспитания; формирование базовых и предметных компетенций личности; реализация компетентного подхода в обучении и воспитании; реализация воспитательных задач на основе Концепции духовно-нравственного воспитания личности обучающихся школы.

– воспитательное направление: вопросы развития личности в процессе занятий; использование различных форм воспитательной работы (беседы, конкурсы, игры-викторины, экскурсии, путешествия, выставки и др.);

– психолого-физиологическое направление: расширение знаний по возрастной физиологии обучающихся; изучение возможностей каждого ребенка, особенностей развития его памяти, воображения, мышления, интеллекта; составление индивидуального образовательного маршрута.

– диагностическое направление: реализуется в деятельности каждого педагога школы. К каждой образовательной программе педагог выбирает набор диагностических методик, которые ему необходимы для отслеживания результатов реализации программ.

Повысился профессионализм педагогических кадров (образование преподавателей, стаж, квалификационная категория преподавателя).

Ежегодный анализ работы методических объединений – это оценка результатов работы преподавателей, выявление проблем в методической работе, разработка задач для нового плана, определение путей совершенствования работы.

В процессе оказания методической поддержки за истекший период отмечается рост профессионализма педагогов.

2.6. Организационно-управленческая система МБУДО «ПДМШ» города Кирова.

Система управления в МБУДО «Первая детская музыкальная школа» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства культуры Кировской области; постановлениями администрации города Кирова; Уставом МБУДО «Первая детская музыкальная школа»; локальными актами школы.

В функции управления развитием системы стратегического управления учреждением входят: планирование, организация функционирования, анализ действующей модели системы стратегического управления учреждением, прогнозирование условий жизнедеятельности системы, проектирование новых направлений деятельности системы.

В основу управленческой деятельности школы была положена следующая концептуальная идея: **«Становление организационной структуры школы, обеспечивающей её динамичное развитие».**

Идея данной концепции была реализована в миссии учреждения, традициях, моральном микроклимате, проведении мероприятий, способствующих сплочению педагогического коллектива.

За годы реализации программы развития школы социокультурная ситуация, развития новых форм управления дали мощный импульс совершенствованию работы учреждения. Введение федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, предполагают совершенно новые подходы к оценке качественно нового образовательного результата, сотрудничество с другими типами образовательных учреждений создало условия для перехода учреждения в новое качественное состояние. В связи с этим миссия школы на современном этапе - комплекс целей и задач в инновационной деятельности учреждения и формулируется так: **«Удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых в режиме функционирования инновационного учреждения»**

Формированию инновационного имиджа образовательного учреждения способствовала лидерская и управленческая компетентность руководителя, так как более масштабные цели, как правило, требуют для своего достижения более продуктивной деятельности, а более продуктивная деятельность требует более высокой компетентности. Особое значение в реализации управленческой деятельности имела компетентность руководителя учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. Значимое место в управлении учреждением занимала общественная составляющая, которая была представлена:

- собранием трудового коллектива;
- педагогическим советом;
- методическим советом.

Важным компонентом общественной составляющей деятельности учреждения было функционирование **Методического совета**, который занимался повышением качества программно-методического сопровождения образовательного процесса, обсуждал вопросы стратегии и тактики деятельности методической службы. В состав методического совета входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, заведующие отделениями.

В стратегию управления учреждением вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась **информационная, аналитико-диагностическая** деятельность;
- работали **творческие коллективы** для подготовки различных коллективных мероприятий, проектов, конкурсов;
- проводились проблемные педсоветы, которые рассматривали актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива;
- осуществлялся контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводились производственные совещания.

В перспективе развития Учреждения предусматривается совершенствование

системы управления учреждением в образовательной, методической и культурно-просветительской областях.

2.7. Выводы:

1. МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в системе дополнительного образования сегодня сохраняет свои главные сущностные характеристики - создаёт условия для качественного художественно-эстетического образования, успешной адаптации и интеграции в социокультурное пространство.

2. МБУДО «ПДМШ» г. Кирова осуществляет образовательную деятельность в рамках приоритетных направлений государственной культурной политики, успешно реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, которые всецело отвечают потребностям и интересам всех участников образовательного процесса.

3. Учащиеся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова имеют стабильную мотивацию к занятиям, интерес к содержанию изучаемых учебных предметов и программ, используют получаемые знания и умения во внеурочной деятельности.

4. Вся организационно-структурная система МБУДО «ПДМШ» г. Кирова отвечает принципам логичности, актуальности и целесообразности, что даёт самые положительные итоговые результаты: ежегодно большой процент выпускников решают продолжить профессиональное образование.

5. В сложившихся условиях МБУДО «ПДМШ» г. Кирова обладает такими качествами как успешность и конкурентоспособность, положительным имиджем на рынке образовательных услуг, имеет социально активный, патриотично настроенный, высокообразованный педагогический коллектив, способный к аналитической, проектной, исследовательской деятельности.

6. МБУДО «ПДМШ» г. Кирова обладая устойчивыми традициями во всех сферах деятельности, опираясь на опыт педагогов - ветеранов, имеют лидерские позиции и авторитет в образовательном пространстве города Кирова.

7. Анкетирование учащихся и их законных представителей показали удовлетворённость образовательными условиями в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

8. Школа обладает значительным арсеналом просветительских возможностей для удовлетворения культурных запросов населения города Кирова, Кировской области. Все творческие коллективы МБУДО «ПДМШ» г. Кирова вовлекают в зону своей концертно - просветительской деятельности большое количество людей разных возрастов и профессий.

Проблемы:

На сегодняшний день остается актуальным вопрос дефицита квалифицированных кадров, отсутствие притока молодых специалистов в Учреждение. Наблюдается нехватка преподавателей по ряду предметов (фортепиано, духовых инструментов, сольфеджио и музыкальной литературе, ритмике) и концертмейстеров.

Существует проблема недостаточной медийной грамотности некоторых преподавателей. Решение данной проблемы позволит вывести Учреждение на новый уровень организации деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова требует улучшения: обновление парка музыкальных инструментов.

III. МОДЕЛЬ Программы развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на 2026 - 2030 годы *«Качественное образование – баланс традиций и современности»*

3.1 Общая характеристика программного содержания.

Программа развития учреждения – нормативно-управленческий документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и обеспечения образовательного процесса. Её содержание определяется как своеобразный внутренний образовательный стандарт, обусловленный Законом об образовании РФ, требованиями государственных образовательных программ по преподаваемым предметам, логикой развития муниципальной системы дополнительного образования, образовательными запросами детей и их родителями, а также особенностями и возможностями нашего учебного заведения. Программа определяет облик школы и служит основой для выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута.

Данная Программа развития направлена на:

- получение качественно нового образовательного результата, соответствующего Федеральным государственным требованиям;
- формирование новой организационной структуры на базе МБУДО «ПДМШ» г. Кирова;
- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума, региона;
- инновационную направленность в управленческой деятельности.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет и разработана с учетом:

- осознания миссии МБУДО «ПДМШ» г. Кирова по удовлетворению спроса на образовательные услуги социума, детей и родителей;
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования детей;
- целей и содержания дополнительного образования детей региона;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности.

3.2 Цель: Совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для развития разносторонней личности с ориентацией на духовные ценности современного общества.

3.3 Задачи:

1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных методик и технологий обучения и воспитания.
2. Выявление и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей.
3. Содействие творческой деятельности, обеспечивающей активное участие обучающихся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности, для успешной реализации их творческого потенциала.
4. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей, путем непрерывного и планомерного повышения квалификации, с использованием различных форм и направлений обучения.
5. Развитие кадрового потенциала МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, привлечение молодых специалистов. Создание условий для их успешной социализации и

- полной самореализации.
6. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
 7. Разработка и реализация комплекса мероприятий по организации и становлению многоуровневой системы методического сопровождения деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
 8. Совершенствование модели управленческой структуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.
 9. Укрепление материально-технического обеспечения МБУДО «ПДМШ» г. Кирова и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса.

В программе присутствуют:

– Современное содержание (программное обеспечение), которое передается обучающимся, предполагает не столько освоение предметных знаний, сколько развитие компетенций, адекватных современной образовательной практике. Это содержание хорошо структурировано, использует мультимедийные учебные материалы, которые передаются с помощью современных средств коммуникации.

– Современные методы обучения — активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.

– Современная инфраструктура обучения, которая предполагает и включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, что в свою очередь позволяет использовать преимущества дистанционных форм обучения (сайт, форум).

Содержание Программы наполнено целесообразно используемыми современными технологиями:

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно - ориентированные технологии в преподавании учебного предмета;
- информационно – аналитические технологии, обеспечение системности, структурированности учебного процесса и управления им;
- мониторинговые технологии, направленные на изучение вопросов качества образования учащихся и их интеллектуального развития;
- воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика;
- дидактические технологии как условие развития учебного процесса;
- психолого-педагогические технологии, обеспечивающие сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- здоровье-сберегающие технологии, обеспечивающие комфортную образовательную среду;
- технология портфолио, дающая возможность осуществить всем участникам процесса рефлексию своих достижений (позитивных и неудач).

Инновации захватывают зоны действия учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих перспективность развития учреждения:

- создание эмоционально-комфортной образовательной среды;
- поддержание высокой учебной мотивации учащихся;
- поощрение их активности и самостоятельности;
- расширение возможности обучения и самообучения;

- изменение требований к результативности, а в целом - к качеству образования;
- формирование условий для непрерывного образования и его оценки;
- активное вовлечение родителей (или их законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребенка во внеурочной деятельности, в связи с этим более адекватная оценка как сильных, так и слабых сторон своего ребенка и более активное сотрудничество со школой;
- осуществление системной работы по повышению квалификации преподавателей, направленной на изучение инновационного опыта в сфере художественного образования;
- развитие инфраструктуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, модернизирующей образовательные процессы в учреждении.

Содержательное наполнение Программы развития осуществляется по следующим основным направлениям (подпрограммам):

Подпрограмма 1.	«Совершенствование образовательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»
Подпрограмма 2.	«Одаренные дети»
Подпрограмма 3.	«Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов»
Подпрограмма 4.	«Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»
Подпрограмма 5.	«Молодой специалист. Развитие кадрового потенциала МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».
Подпрограмма 6.	«Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».
Подпрограмма 7.	«Эффективность инновационной направленности методического сопровождения МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».
Подпрограмма 8.	«Совершенствование модели управленческой структуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»
Подпрограмма 9.	«Модернизация ресурсной и материально-технической базы МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».

3.4 Основные этапы реализации Программы.

Программа развития МБУДО «Первой детской музыкальной школы» города Кирова реализуется в период с января 2026 года по декабрь 2030 года в три этапа.

Первый этап – информационно-мотивационный (январь 2026 – сентябрь 2026 год) включает анализ актуальных и перспективных тенденций развития внешней и внутренней среды, выявление сильных и слабых сторон деятельности школы, постановка проблемы; разработку стратегии и тактики деятельности на период 2026 - 2030 годы; формирование содержательного наполнения проектной деятельности МБУДО «Первой детской музыкальной школы» города Кирова; оценку рисков реализации концепции и Программы развития.

Второй этап – преобразующий (с октября 2026 – 2029 годы) направлен на реализацию мероприятий и проектов программы развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова; проведение социально-общественной экспертизы эффективности деятельности.

Третий этап – заключительно-прогностический (2030 год) предполагает разработку и корректировку критериев эффективности реализации Программы развития школы; проведение мониторинговых исследований, направленных на выявление результатов реализации Программы развития; анализ показателей эффективности реализации Программы развития; их соотношение с целями и задачами развития; выявление перспективных направлений развития на следующий период; обобщение и распространение опыта инновационной деятельности; разработку нового стратегического плана развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

3.5 Ожидаемые общие результаты реализации Программы.

1. МБУДО «ПДМШ» г. Кирова продолжает оставаться образовательной организацией, сохраняющей и приумножающей традиции музыкального российского образования и исполнительского мастерства. Обеспечивается режим развития школы, создание благоприятных условий для творческой и профессиональной деятельности образовательного сообщества.

2. Совершенствование преподавательской компетенции в работе с одаренными детьми, внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей и обучения в малокомплектных группах. Выстроенная концепция Программы развития позволяет говорить о формировании современной модели обучающегося, стремящегося к созидательно-творческой деятельности, умеющего адаптироваться в современном социуме, готового к решению жизненно-практических задач.

3. Привлечение обучающихся к активной конкурсной, исполнительской деятельности – одно из приоритетных направлений образовательного процесса, способствующего раскрытию творческого потенциала, самореализации, профориентации подрастающего поколения.

4. Обеспечение непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников путем организаций различных видов методических мероприятий, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации.

5. Создание условий для успешной социализации и полной самореализации молодых специалистов, возрождение практики наставничества, как эффективной формы профессиональной адаптации молодых преподавателей.

6. Обновление содержания воспитательной работы посредством разнообразия организационных форм и новых технологий, способствующих повышению качества воспитательной деятельности.

7. Инновационная направленность методического сопровождения образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

8. Формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить административные и творческие проекты до режима активного функционирования.

9. Положительная динамика развития и укрепления материально-технической базы школы; оснащение новыми музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.

3.6 Финансовое обеспечение Программы.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования, гранты).

3.7 Возможные риски, возникающие при выполнении Программы.

При реализации Программы развития школы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий:

– возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки;

– незаинтересованность ряда преподавателей к инновационным поискам и педагогической рефлексии, что может стать причиной конфликтов, педагогических и организационных неудач;

– финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач;

– инертность некоторых образовательных структур при решении проблем взаимосвязи в педагогическом социокультурном пространстве города, что может негативно влиять на культурно-эстетическое развитие различных групп населения.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления школой;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

3.8 Система контроля за ходом исполнения Программы развития.

Руководство и контроль осуществляет администрация МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, а также учредитель - управление культуры администрации города Кирова.

Текущее управление, координацию работ осуществляет директор, заместители директора и Методический совет школы. Корректировка Программы проводится Педагогическим советом Школы.

Периодичность предоставления отчета по программе - один раз в год. Отчёт заслушивается на общем собрании коллектива МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Программы развития МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на 2026 - 2030 годы «Качественное образование – баланс традиций и современности»

Подпрограмма 1. «Совершенствование образовательного процесса в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова

Цель: предоставление качественного образования по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных программ, учебных программ, учебных планов, введение новых дисциплин.
2. Совершенствование методов и технологий обучения, внедрение современных методов индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий.
3. Внедрение инновационных методик и учебно-методических комплексов.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятий	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные

1.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями.	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, АХР.
2.	Использование компьютерного и медийного оборудования, компьютерных музыкальных программ, звуковой аппаратуры.	+	+	+	+	+	Директор, преподаватели.
3.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
4.	Совершенствование образовательной программы «Раннее творческое развитие детей дошкольного возраста».	+	+	+	+	+	Методист, заместитель директора по УВР.
5.	Совершенствование и внедрение форм, методов, технологий: проектного метода, межпредметных образовательных модулей, информационных образовательных технологий, игровых и тренинговых технологий.	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР, КИР.

Ожидаемые результаты:

- Успешность обучающихся в освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
- Повышение эффективности образовательного процесса.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

- Качественный уровень успеваемости обучающихся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова к 2030 году составит 88%.
- Сохранность контингента обучающихся с первого по выпускной классы к 2030 году составит 80%.
- Увеличение конкурентности при поступлении в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова к 2030 году до 2-х человек на место.

Подпрограмма 2. «Одаренные дети»

Цель:

Совершенствование модели работы с одарёнными детьми в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова для дальнейшего повышения качества и рейтинга дополнительного образования детей и подростков.

Задачи:

1. Выявление у учащегося мотивации к заинтересовавшей его деятельности.
2. Создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала.
3. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося.
4. Содействие личностному и профессиональному самоопределению.
5. Создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития.
6. Обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу.
7. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
1.	Использование ресурсных возможностей учебного плана предпрофессиональных и общеразвивающих программ для успешной реализации личностного потенциала талантливых учащихся.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
2.	Содействие проведению сольных концертов одаренных учащихся.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.
3.	Финансовая поддержка молодых дарований (стипендии).	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
4.	Сотрудничество с ведущими специалистами ССУЗов и ВУЗов (кураторство, консультации, мастер-классы, методические школы)	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.
5.	Проведение педагогических советов, методических секций по вопросам использования инновационных учебных и психологических технологий с одаренными детьми.	+	+	+	+	+	Директор, методист, заместитель директора по УВР.
6.	Перспективное планирование работы по подготовке учащихся к поступлению в профильные ССУЗы и ВУЗы. Анализ и проектирование.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.
7.	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и концертах городского, регионального, всероссийского и международного значения	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.

Ожидаемые результаты:

- Создать условия для выявления и развития одаренных детей.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
- Оказывать помощь и поддержку одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала.
- Обеспечить преемственность в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах.
- Создать базу данных по программе «Одарённые дети».
- Разработать систему научно-методической подготовки преподавателей к работе с одарёнными детьми.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

– Доля обучающихся, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в области культуры и искусства к 2030 году составит не менее 18 % от общего числа выпускников.

– Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и фестивалях, регионального, всероссийского и международного уровней от общего числа обучающихся в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, к 2030 году составит 70%.

– Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней от общего числа обучающихся в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, к 2030 году составит 60%.

– Количество стипендиатов и лауреатов премий различных уровней к 2030 году составит не менее 22 человека.

Подпрограмма 3. «Совершенствование системы концертно-просветительской деятельности. Поддержка и развитие концертных коллективов»

Цель:

1. Создание благоприятных условий для успешной творческой самореализации обучающихся.
2. Создание культурной среды для формирования вкуса, музыкального кругозора жителей города Кирова.
3. Создание благоприятных условий для реализации онлайн проектов.

Задачи:

1. Расширение социокультурного и исполнительского опыта учащихся через участие в концертах, спектаклях.
2. Развитие существующих и создание новых творческих концертных коллективов.
3. Усиление эффективности образовательного процесса через совместное исполнительское творчество учащихся и преподавателей.
4. Развитие направлений и форм концертно-просветительской деятельности, способствующих формированию музыкального вкуса, кругозора различных социальных групп населения города Кирова, наполнению культурного пространства города классической и народной музыкой.
5. Развитие и усовершенствование онлайн проектов и мероприятий, расширение медиа пространства школы.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
1.	Благотворительный проект «Дорогою добра» /сотрудничество с «Кировским социально-реабилитационным центром «Вятушка», с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей/.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КИР и УВР.
2.	Концерт семейных ансамблей «Семьей возродится Россия!».	+	+	+	+	+	Заместитель директора по КИР.

3.	Сольные концерты учащихся и преподавателей.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по КПР, преподаватели.
4.	Сохранение существующих творческих концертных коллективов, Образцовых коллективов.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по КПР, преподаватели.
5.	Празднование 110-летия ПДМШ /Цикл мероприятий/.					+	Директор, заместитель директора по КПР, преподаватели.
6.	Участие творческих коллективов и солистов в городских концертных мероприятиях: День города, День Победы, День защиты детей, День славянской письменности и культуры.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по КПР, преподаватели.
7.	Отчетные концерты отделений и школы.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по КПР, Преподаватели.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание ответственного и мотивированного исполнителя, будь то солист или участник концертного коллектива.
- Решение вопроса сценической выдержки и сценического мастерства.
- Создание коллективов, способных мобильно и профессионально представлять школу на различных концертных площадках, в том числе и онлайн проектах.
- Воспитание грамотного и глубоко мыслящего слушателя, пропагандиста музыкальной культуры общества.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

– Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно МБУДО «ПДМШ» г. Кирова (творческие встречи, концерты), от общего числа обучающихся в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова детей, к 2030 году составит 91%.

– Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, публичных лекций, творческих встреч и др.), проводимых МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на базе других учреждений, в т. ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности к 2030 году составит 45 мероприятий в год.

– Доля участия обучающихся и преподавателей во внешних творческих мероприятиях, от общего числа обучающихся в школе детей, и преподавателей, работающих в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, к 2030 году составит 70%.

– Число посещений культурных мероприятий, проводимых МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, включая мероприятия онлайн, к 2030 году составит не менее 6000 мероприятий в год.

– Количество творческих концертных и образцовых коллективов к 2030 году составит 27 коллективов.

Подпрограмма 4. «Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».

Ключевой фигурой современной школы является преподаватель, который владеет психолого-педагогическими знаниями, пониманием особенностей развития обучающихся дошкольного и школьного возраста, способных помочь детям найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Цель:

Формирование высокопрофессионального коллектива преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, готового к решению актуальных образовательных, воспитательных и творческих задач любой сложности, стоящих перед современным педагогическим сообществом.

Задачи:

1. Создание условий профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников.
2. Эффективное использование личностных и профессиональных резервов в современных условиях обновляющейся педагогической практики.
3. Повышение коммуникативной культуры всех субъектов образовательного процесса.
4. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ПДМШ» г. Кирова через разнообразные виды творческих активностей и проектную деятельность.
5. Эффективное использование личностных и профессиональных резервов в современных условиях обновляющейся педагогической практики.
6. Расширение сотрудничества с преподавательским составом ведущих профильных учреждений культуры среднего профессионального образования.
7. Совершенствование системы стимулирования эффективности деятельности преподавателей и концертмейстеров.
8. Поощрение поиска новых видов и форм творческих активностей преподавателей и концертмейстеров МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
1.	Создание благоприятных условий для реализации авторских проектов, поощрение новых творческих активностей преподавателей и концертмейстеров.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, концертмейстеры.
2.	Проведение на базе школы мастер-классов, методических школ, семинаров ведущих представителей учреждений СПО и ВПО с участием учащихся, преподавателей и концертмейстеров.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.
3.	Проведение аттестационных мероприятий.	+	+	+	+	+	Аттестационная комиссия ДШИ.
4.	Обеспечение условий для обязательного повышения квалификации преподавателей и концертмейстеров.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР.

5.	Посещение, активное участие преподавателей и концертмейстеров в семинарах, открытых уроках, мастер-классах ведущих преподавателей профильных учреждений ВПО и СПО	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели.
6.	Реализация творческих проектов: - активное участие преподавателей и концертмейстеров в концертно-просветительской деятельности; - сольные концерты преподавателей; - лекционная и просветительская деятельность.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, ответственные за реализацию проектов, руководители коллективов.
7.	Участие преподавателей в работе жюри конкурсов и фестивалей различных уровней.	+	+	+	+	+	Оргкомитет мероприятия.
8.	Отражение личных успехов и профессиональных достижений всех субъектов творческой профессиональной активности в средствах массовой информации, печатной периодике, на сайтах.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, ответственные за реализацию проектов, руководители коллективов.
9.	Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
10.	Создание системы совершенствования коммуникативных навыков в новой образовательной среде между всеми участниками образовательного процесса в формате «Обучающийся-родитель(законный представитель)- преподаватели-концертмейстеры -администрация» (Индивидуальная работа, родительские собрания, педсоветы, встречи и т.п.)	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, совет родителей.

Ожидаемые результаты:

– Рост личностных и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса.

– Качественный рост квалификации преподавательских кадров и концертмейстерского состава.

– Создание в ходе реализации учебно-воспитательного процесса условий, способствующего творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.

– Укрепление социально-профессионального статуса преподавателя МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, рост его конкурентоспособности на рынке труда в сфере образования в области культуры и искусства.

– Создание в коллективе уважительной атмосферы личностных взаимоотношений, способствующей максимальной творческой и профессиональной самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

– Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией к 2030 году составит 81%.

– Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией к 2030 году составит 17%.

– Рост количества открытых уроков, семинаров, проведенных преподавателями на разных уровнях.

– Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 8%.

– Доля педагогических работников, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединениях, рабочих/творческих групп 100%.

Подпрограмма 5. «Молодой специалист. Развитие кадрового потенциала МБУДО «ПДМШ» г. Кирова».

Цель:

1. Привлечение молодых специалистов к работе в МБУДО «Первая детская музыкальная школа» г. Кирова;
2. Оказание методической помощи в совершенствовании профессионального мастерства молодых специалистов.

Задачи:

1. Прогнозирование будущих потребностей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров.
2. Закрепление в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова молодых специалистов.
3. Проведение организационной работы в целях социально-профессиональной адаптации молодых специалистов к трудовой деятельности в коллективе.
4. Развитие системы наставничества для обеспечения преемственности образовательного процесса.
5. Обеспечение условий для создания рабочих групп молодых специалистов в целях разработки и реализации инновационных творческих проектов.
6. Создание благоприятных условий для личностного роста и творческой активности молодых специалистов.
7. Формирование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
---	--------------------------	------	------	------	------	------	---------------

1.	Разработка плана по социальной и профессиональной адаптации молодых специалистов в коллективе.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР.
2.	Разработка системы стимулов и поощрений активной профессиональной, творческой деятельности молодых специалистов.	+	+	+	+	+	Директор.
3.	Закрепление за молодыми специалистами наставников и кураторов из числа ведущих специалистов школы с целью организации системы сопровождения образовательного процесса и оказания практических методических консультаций.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели.
4.	Организация и проведение открытых уроков, круглых столов, семинаров, методических школ, мастер-классов для молодых преподавателей.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
5.	Посещение и активное участие молодых специалистов: -в семинарах, открытых уроках, мастер-классах ведущих преподавателей; -в областных конкурсах профессионального мастерства молодых специалистов.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями.
6.	Реализация творческих инновационных проектов, разработанных молодыми специалистами; активное участие молодых специалистов в концертно-просветительской, научно-методической деятельности.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР.

Ожидаемые результаты:

– Увеличение количества молодых специалистов, работающих в ПДМШ на 7-10%.

– Успешное включение молодых специалистов в сложившуюся систему взаимоотношений коллектива школы с ее образовательными, воспитательными и творческими традициями и ценностными ориентирами.

– Обеспечение преемственности в осуществлении образовательной, воспитательной и творческой деятельности.

– Сохранение, преумножение и обновление лучших традиций коллектива МБУДО «Первая детская музыкальная школа» г. Кирова.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

– 100% охват методической поддержкой и сопровождением молодых специалистов, работающих в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова до 3-х лет.

– Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 20%.

Подпрограмма 6. «Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»

Цель: Повышение воспитательного потенциала музыкального образования в МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Задачи:

1. Расширение спектра внеклассных мероприятий, развитие форм неформального общения.
2. Осуществление методической помощи преподавателям в реализации воспитательного процесса.
3. Совершенствование и углубление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Развитие общественной активности детей и педагогов.
5. Развитие у учащихся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
6. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
1.	Плановые мероприятия по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КИР, УВР.
2.	Плановые мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, формирование толерантности у несовершеннолетних. Участие в антинаркотической акции «Будущее Кировской области без наркотиков».	+	+	+	+	+	Заместители директора по КИР, УВР.
3.	Мероприятия по развитию детских инициатив. Участие во Всероссийской акции «Добровольцы-детям».		+	+			Заместители директора по КИР, УВР.
4.	Плановые мероприятия по сохранению семейных ценностей. Тематические встречи в рамках проведения межведомственной акции «Подросток» этапа «Вместе ради семьи».	+	+	+	+	+	Заместители директора по КИР, УВР.
5.	Участие в благотворительных акциях, сотрудничество с социально-реабилитационным Центром «Вятушка» и ЦВСНП.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КИР, УВР.
6.	Организация и проведение концертных мероприятий военно-патриотической направленности.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КИР, УВР.

7.	Развитие форума на сайте школы и страницы в социальных сетях.	+	+	+	+	+	Заместители директора по КИР, УВР.
----	---	---	---	---	---	---	------------------------------------

Ожидаемые результаты:

– Обновление содержания воспитательной работы посредством разнообразия организационных форм и новых технологий, способствующих повышению качества воспитательной деятельности в ПДМШ.

– Расширение возможностей для социального развития личности ребенка, реализации его интересов, развития социальной компетентности в условиях взаимодействия и сотрудничества с родителями и педагогами.

– Усиление нормативно-правового и информационного взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

– Повышение потенциала учащегося, его самооценки в глазах сверстников, педагогов, родителей.

– Формирование гражданской позиции и усиление патриотического воспитания, любви к своей Родине.

– Укрепление самодисциплины и само-организованности.

– Укрепление внутренней взаимосвязи участников триады - педагог - ученик – родитель.

– Приобщение учащихся к процессу появления новых школьных традиций, формированию корпоративного духа своей школы.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

– Количество проведенных родительских собраний, в том числе, тематических, в классе каждого преподавателя - не менее 2 раз в год.

– Количество мероприятий патриотической направленности, проводимых МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, составит до 2030 года 30 мероприятий.

– Количество мероприятий патриотической направленности, в которых участвуют обучающиеся МБУДО «ПДМШ» г. Кирова составит до 2030 года 70 мероприятий.

Подпрограмма 7. «Эффективность инновационной направленности методического сопровождения МБУДО «ПДМШ» г. Кирова»

Цель: Оптимизировать систему внутреннего управления в вопросах научно-методического обеспечения МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Задачи:

1. Обеспечить через научно-методическое сопровождение реализацию федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
2. Обеспечить и организовать научно-методическую активность членов педагогического сообщества для участия в инновационной деятельности.
3. Обеспечить профессиональные потребности педагогов информационными и методическими знаниями.
4. Создать условия повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и творческого развития.
5. Совершенствовать систему единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их

использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

6. Повысить мотивацию участников учебно-воспитательного процесса, направленную на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного учащимися и их законными представителями.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
1.	Курсы повышения квалификации, в том числе дистанционно. В соответствии с планом.	+	+	+	+	+	Директор, методист.
2.	Мастер-классы, авторские лекции и семинары, обучающие семинары.	+	+	+	+	+	Методист, заведующие отделениями.
3.	Методические разработки, в том числе редактирование образовательных программ и программ учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.
4.	Участие в конкурсах исполнительского и профессионального мастерства.	+	+	+	+	+	Директор, методист, преподаватели.
5.	Публикации в средствах массовой информации, научно-методических изданиях.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.
6.	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	+	+	+	+	+	Преподаватели.
7.	Оптимизация и повышение эффективности работы методических объединений школы с целью: <ul style="list-style-type: none"> - выявления и распространения наиболее ценного педагогического опыта, методических пособий, разработок, технологий инновационной деятельности преподавательского коллектива; - ознакомления преподавателей с новейшей литературой. 	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.

8.	Системная работа по структурированию накопленного программно-методического и дидактического обеспечения содержания образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.
9.	Создание школьной научно-методической базы, содержащей образовательные программы нового поколения (предпрофессиональные и общеразвивающие) и инновационные разработки преподавателей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.	+	+	+	+	+	Методист, преподаватели.

Ожидаемые результаты:

– Освоение, активизация и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов личностно ориентированного обучения детей с ориентацией на социокультурное окружение.

– Обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся, в современных условиях.

– Повышение уровня компетентности преподавания как необходимого условия повышения качества образования.

– Укрепление имиджа школы как одного из научно-методических центров города Кирова.

Оценочные показатели и целевые индикаторы

– Количество публикаций преподавателей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова в методических изданиях и на ресурсах информационно-образовательных порталов в Интернете составит до 2030 года не менее 17 публикаций.

– Количество выступлений преподавателей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на региональных, всероссийских, международных методических мероприятиях составит до 2030 года не менее 30 единиц.

– Количество выступлений преподавателей МБУДО «ПДМШ» г. Кирова на школьных методических секциях, педагогических советах составит до 2030 года не менее 25 единиц.

– Количество созданных преподавателями МБУДО «ПДМШ» г. Кирова методических работ составит до 2030 года не менее 25 единиц.

Подпрограмма 8. «Совершенствование концептуальной модели управленческой структуры МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Цель: Повышение эффективности жизнедеятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, повышение качества образования.

Задачи:

1. Повышение качества подготовки управленческих решений, планирования, отчетности, исполнительской дисциплины.

2. Укрепление и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для профессионального роста преподавателей и специалистов.

3. Преобразование механизмов финансово-экономического и ресурсного обеспечения, укрепление материально- технической базы Учреждения.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
1.	Выстраивание деятельности на основе стратегического планирования и системообразующей организации с учетом данных ежегодного мониторинга основных направлений работы Учреждения.	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора.
2.	Оптимизация аналитической работы преподавателей, администрации школы.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора.
3.	Сохранение и развитие кадрового потенциала: разработка перспективного плана повышения квалификации (курсы, мастер-классы).	+	+	+	+	+	Директор, методист.
4.	Совершенствование системы мониторинга качества образования и условий образовательного процесса	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
5.	Развитие системы платных услуг, мониторинг образовательных потребностей детского и взрослого населения в области музыкального искусства.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР.
6.	Участие в конкурсах социально-значимых проектов (гранты)	+	+	+	+	+	Заместители директора

Ожидаемые результаты:

– Сохранение и улучшение условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.

– Омоложение педагогического коллектива МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

– Организация творческой среды в школе как необходимого условия для раскрытия личностного потенциала учащихся и преподавателей.

– Улучшение инфраструктуры учреждения.

Оценочные показатели и целевые индикаторы:

- Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, составит до 2030 года 100% от необходимого количества.
- Улучшение материально-технической базы, приобретение необходимых музыкальных инструментов и оборудования до 2030 года.
- Участие в социально-значимых проектах (грантах) до 2030 года.
- Увеличение поступлений от дополнительных образовательных платных услуг до 2030 года.

Подпрограмма 9. «Модернизация ресурсной и материально-технической базы МБУДО «ПДМШ» г. Кирова**Цель:**

Создание в школе современных материально-технических условий для организации учебно-воспитательного процесса МБУДО «ПДМШ» г. Кирова.

Задачи:

1. Реализация требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, во время их учебной деятельности от возможных террористических актов, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
2. Обновление парка музыкальных инструментов;
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса современными информационными образовательными ресурсами.

Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственные
1.	Инвентаризация материальных ценностей.	+	+	+	+	+	Заместитель директора по АХР.
2.	Создание на базе класса по изучению музыкально-теоретических дисциплин мультимедийной аудитории с дополнительными видео и мультимедийными возможностями.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР, электроник.
3.	Создание в Концертном зале мультимедийной среды для проведения концертов и мероприятий.	+	+	+	+	+	Заместители директора по АХР, УВР, электроник.
4.	Обновление парка музыкальных инструментов.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по АХР.
5.	Обновление учебной мебели и оборудования.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по АХР.

6.	Обновление и модернизация материально-технической базы: - текущий ремонт кабинетов - приобретение музыкальных инструментов - приобретение мебели - приобретение музыкального и светового оборудования - приобретение компьютеров и ноутбуков.	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по АХР.
----	--	---	---	---	---	---	---

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика развития и укрепления материально-технической базы школы.
- Повышение качества учебной работы.
- Создание современной мультимедийной среды для проведения на базе МБУДО «ПДМШ» г. Кирова городских и региональных общественно-значимых мероприятий, концертов, презентаций.

Оценочные показатели и целевые индикаторы

- Обновление имеющихся компьютеров и оргтехники для обеспечения современного уровня осуществления образовательной и информационно-методической работы в связи с производственной необходимостью.
- Оснащение Учреждения современным учебным оборудованием, музыкальным оборудованием, мебелью и инвентарём, наглядными средствами для работы в стационарных и передвижных формах.
- Увеличение объёмов приобретения методической литературы и периодических изданий ежегодно по необходимости и наличию денежных средств.

Заключение

В результате реализации Программы развития *«Качественное образование – баланс традиций и современности»* как проекта, предполагающего инновационные процессы, предвидимые позитивные изменения в образовательной деятельности МБУДО «ПДМШ» г. Кирова, направленные на повышение уровня качества образования.

Миссия школы заключается:

- в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных способностей, степени одаренности;
- в приобщении граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- в воспитании подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- в реализации нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития эстетических норм подрастающего поколения.