

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Первая детская музыкальная школа» города Кирова

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
МБУДО «Первая детская
музыкальная школа» г. Кирова
Протокол от 16.01.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Первая детская
музыкальная школа» города Кирова
Л.С. Комаровских

Приказ от 16.01.2023 № 4

**Рабочая программа воспитания
МБУДО «Первая детская музыкальная школа»
города Кирова**

1. Пояснительная записка

Программа воспитания (далее – Программа) МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (далее – Учреждение) рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для социализации и самоопределения учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», вступивший в силу 01.09.2020
- Устав МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова
- Программа развития МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова на 2021 – 2025 годы.

Срок реализации Программы: длительная (предполагает постоянную работу по ее дополнению, корректировке и совершенствованию).

Программа включает в себя Календарный план воспитательной работы, который принимается в начале каждого календарного года (Приложение №1).

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Программа призвана обеспечивать:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей все виды внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся активной деятельностной позиции.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации одной из важнейших функций дополнительного образования является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

2. Особенности организуемого в Учреждении воспитательного процесса

Процесс воспитания в МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова (далее – Учреждение) основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Учреждении;
- ориентира на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и преподавателей;
- реализации процесса воспитания, главным образом, через создание в Учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли учащихся и

преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел учащихся и преподавателей, как предмета совместной работы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Учреждения являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;

- в Учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- преподаватели Учреждения ориентированы на формирование детских творческих коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Учреждении является преподаватель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Миссия Учреждения - «Школа, в которой раскрываются таланты»

Чем известна Первая детская музыкальная школа города Кирова? Тем, что это одна из старейших музыкальных школ в России. Самое именитое и востребованное учреждение дополнительного образования детей в городе Кирове Кировской области.

Школа сегодня – это образовательное учреждение высокого профессионального уровня. Она занимает центральное место в культурной жизни Кировской области. На сегодняшний день здесь обучается более 1000 юных музыкантов на 6 отделениях: фортепианное, оркестрово-струнное, вокально-хоровое, отделение духовых и ударных инструментов, отделение народных инструментов, а также дошкольное отделение.

Организация образовательной деятельности в Первой детской музыкальной школе осуществляется в рамках сложившейся в Учреждении воспитательной системы.

Неотъемлемой чертой организации образовательного процесса в Учреждении является использование технологии коллективного творчества, которая делает процесс обучения для ребенка более комфортным, а также создает условия для полного удовлетворения его творческих потребностей и самореализации. На сегодняшний день в Учреждении 22 творческих коллектива.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется человек в своей жизнедеятельности. Проблемы воспитания стоят в центре внимания педагогического коллектива Учреждения и требуют от преподавателей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности обучающегося, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Программа воспитания является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов духовного и творческого развития учащихся Учреждения:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- развитие творческих навыков и возможностей каждого ребенка;
- реализация способностей одаренных детей в различных видах творческой деятельности.

3. Цель и задачи воспитания

Важнейшей целью современного отечественного образования является воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество является важным фактором успеха в достижении цели.

Цель воспитательной деятельности в Учреждении – воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире и преобразованию окружающей действительности.

Педагогическая миссия коллектива Учреждения в процессе воспитания – это внедрение системообразующих ценностей через сотворчество, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку.

Достижению поставленной цели воспитательной деятельности учащихся будет способствовать решению следующих основных **задач**:

- воспитание творческой личности выпускника Учреждения, свободной, законопослушной, информационно-грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в социуме, конкурентноспособной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить ее, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию;
- обеспечение единства воспитательного пространства;
- реализация государственной молодежной политики;
- воспитание уважения к истории и культуре своего народа, историческим и культурным памятникам своей Родины, русскому языку и традициям;
- укрепление положительного имиджа учреждения, корпоративной культуры с соответствующей системой ценностей, убеждений и норм обучающихся и сотрудников школы;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение обучающихся к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств - гражданина-патриота, создание условий для профессионального определения обучающихся;

- развитие чувства коллективизма, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

- формирование представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников образовательного процесса, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

4. Виды, формы и содержание деятельности

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте Учреждения.

Программа предусматривает, что реализация воспитательной функции Учреждения осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися.

Программа Учреждения включает в себя четыре направления:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде;

- профессиональная ориентация, самоопределение и социализация;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы.

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи.

Цель направления: Формирование гармоничной индивидуальности, всесторонне развитого человека, образованного, высоконравственного, способного к рефлексии и сопереживанию, понимающим красоту жизни и красоту искусства, умения видеть окружающую жизнь глазами другого человека.

Задачи:

- воспитание у детей любви к искусству;

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;

- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;

- формирование опыта социального взаимодействия;

- формирование опыта организации содержательного досуга.

2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Цель направления: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- ознакомление учащихся с историей и культурными традициями родного края, страны;
- формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую Родину и страну;
- расширение эрудиции учащихся посредством углубленного познания культурного наследия;
- формирование правовых основ поведения и правовой культуры, установление дидактической взаимосвязи между искусством прошлого и современным творчеством;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания; формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям.

Формы работы:

- учебные занятия;
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (концерты, выставки, благотворительные акции, мастер-классы, театрализованные представления, творческие вечера и т.д.);
- тематические классные часы разнообразных форм проведения (беседа, викторина, игра, диспут, круглый стол и т.д.);
- родительские собрания, консультации, встречи, беседы и др.
- встречи с ветеранами войны и труда;
- лекции-концерты о периоде военных лет, творчестве художников и композиторов;
- благотворительная деятельность: выступления учащихся с концертными программами для ветеранов, в детских домах, домах престарелых, детских садах, участие в акциях «милосердие».

3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.

Цель направления: Развитие творческих способностей детей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Задачи: Создание условий для творческого и личностного развития учащихся, в том числе развитие природных способностей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству;

- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- приобщение учащихся к миру искусства и развития их творческого потенциала через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках регионального, областного, всероссийского и международного уровня.

Формы работы:

- проведение концертов, конкурсов, фестивалей, творческих выступлений, посвященных памятным календарным датам;

- проведение мастер-классов и творческих школ преподавателями Центральной музыкальной школы, Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Казанской государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова;
- индивидуальные занятия, беседы, дискуссии, собеседования;
- проведение Летней творческой школы для одаренных детей;
- профориентационная направленность практических занятий;
- проектная деятельность и участие в социальных проектах школы;
- совместное посещение преподавателей, учащихся и родителей филармонии, театров, музеев, концертного зала органной и камерной музыки.

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы.

Цель направления: Создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

- повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.

- развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Формы работы:

- классные часы, тематические беседы, индивидуальные беседы, консультации по вопросам воспитания у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;

- беседы, инструктажи, демонстрации обучающихся видеороликов для учащихся с целью воспитания навыков безопасного поведения на улицах, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

- беседы, инструктажи, демонстрации видеороликов с целью профилактики употребления ПАВ, правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности.

Работа с родителями

Взаимодействие Учреждения и родителей (законных представителей) предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость и целостность личности. Важными в решении данного вопроса является организация концертных мероприятий, бесед, открытых уроков, проведение родительских собраний и полезных встреч со специалистами, внеклассных мероприятий с участием родителей. Все это способствует формированию положительного отношения к Учреждению, к педагогическому коллективу.

Направления работы с родителями:

- информирование родителей;

- просвещение;

- консультирование;

- совместная деятельность.

График родительских собраний утверждается Планом работы Учреждения ежегодно:

I четверть

- общешкольное родительское собрание;
- собрание родителей учащихся выпускного класса.

II четверть

- классные родительские собрания.

III четверть

- родительские собрания по отделениям;
- собрание родителей учащихся выпускного класса.

IV четверть

- классные родительские собрания.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в Учреждении проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и преподавателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности преподавателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Мониторинг воспитательной деятельности:

Оценка качества воспитательной деятельности включает в себя оценку процесса и оценку результата.

Обеспечение постоянного, системного мониторинга состояния воспитательной деятельности в Учреждении, изучение мнения преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам организации воспитательной деятельности – одна из задач, решение которой должно способствовать постоянному развитию и совершенствованию воспитательной системы Учреждения. Воспитательная деятельность должна носить динамичный, творческий и демократичный характер, постоянно развиваться и совершенствоваться.

Отслеживание результатов реализации Программы осуществляется с помощью систематических наблюдений за развитием обучающихся, анализа творческих работ и выступлений на открытых мероприятиях, бесед с родителями (законными представителями), анкетирования.

Главным результатом воспитательной системы является личность ребенка, наделенного качествами, которые мы отразили в образе выпускника.

Портрет выпускника МБУДО «Первая детская музыкальная школа» города Кирова:

1. Выпускник Учреждения разносторонне развит, имеет представление о многообразии мира искусства, у него сформирован художественно-эстетический вкус на лучших образцах национальной культуры, классического и современного искусства.

2. Он – творец, выражает свои мысли и чувства, свою индивидуальность в творческом отношении к миру, на основе навыков, полученных за годы учебы. В процессе обучения в детской музыкальной школе происходит становление личностного, гражданского и профессионального самоопределения ребенка.

3. Выпускник не только приобрел профессиональные знания, умения и навыки, но научился самостоятельно получать и анализировать нужную информацию, умеет отбирать, систематизировать, классифицировать новое.

4. Он знает правила поведения в обществе, умеет найти контакт, как со сверстниками, так и с взрослыми, так как за время учебы получил богатый опыт сотрудничества в коллективе, индивидуального общения. Может передать личный опыт младшим, стать другом и наставником.

5. Имеет сценический опыт, умеет психологически готовиться и настраиваться перед выступлениями, экзаменами, собеседованиями.

Результатами реализации Программы будет:

1. сформированность представлений у детей о базовых культурных ценностях российского общества;

2. повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

3. создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности;

4. сплоченность детских коллективов школы;

5. повышенная педагогическая культура родителей (законных представителей), система деятельности способствует раскрытию творческого потенциала родителей (законных представителей), совершенствованию семейного воспитания на примерах традиции семьи, усилению роли семьи в воспитании детей;

6. удовлетворенность родителей (законных представителей) созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями;

7. внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности;

8. получение обратной связи от родителей, преподавателей, обучающихся в ходе реализации Программы.

В целом реализация Программы будет способствовать достижению обучающимися следующих качеств:

- любознательной активности;

- эмоциональной отзывчивости;

- коммуникативной и социальной грамотности;

- самостоятельности в решении интеллектуальных и личностных задач, адекватных возрасту;

- освоению необходимых умений и навыков в разных видах деятельности.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023 год**

№	Дата и время	Мероприятие (название, форма проведения)
1.	Январь 2023	Участие образцовых детских коллективов хора «Рассвет», «Солнышко» в Рождественских концертах в храмах города Кирова
2.	февраль	«Музыкальная гостиная», приуроченная к юбилею Ф.И. Шаляпина в Вятском художественном музее имени Васнецовых
3.	18-19.02. 2023	IV Всероссийский конкурс фортепианных и камерных ансамблей «Созвучие»
4.	18.02.23	Школьный конкурс «Скрипичное соло»
5.	02.03.23	Концерт пианистов хорового отделения ПДМШ «Нашим милым и родным»
6.	02.03-05.03.23	Праздничный урок-концерт учащихся групп раннего творческого развития «Весенний букет поздравлений»
7.	03.03.23	Защита звания «Образцовый коллектив» хора «Солнышко» и хора «Рассвет» в библиотеке имени А.Герцена
8.	06.03.23	Участие в межрайонном концерте гитаристов ДМШ и ДШИ г. Кирова и области «От Ренессанса до наших дней» в ДШИ №11
9.	11.03.23	Отчётный концерт струнного отделения ПДМШ «Встречаем музыкой весну»
10.	11.03.23	Отчетный концерт фортепианного отделения
11.	14.03.22	Концерт учащихся преподавателя по классу баяна Шульмина С.А.
12.	18-19.03. 2023	I Межрегиональный конкурс исполнительского творчества «Путь к успеху»
13.	22-23.03. 2023	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве».
14.	22.04.23	Хору «Рассвет» 40 лет. «Дарите музыку друг другу»: юбилейный хоровой концерт в библиотеке имени А.Герцена
15.	01.04.23	«С.В. Рахманинову посвящается...»: сольный концерт преподавателя ПДМШ Зоновой О.А. с участием преподавателей ДШИ «Элегия» Сандалова А.А. и Сандаловой А.А.
16.	08.04.23	Лекция-концерт, посвященный творчеству С.В. Рахманинова
17.	14.04.23	Отчетный концерт учащихся отделения народные инструменты
18.	15.04.23	«Музыка моей души»: сольный концерт учащейся 6 класса Москвитиной Марии
19.	15.04.23	Концерт по сольфеджио «Лады в музыке» (проект по сольфеджио, слушанию музыки и музыкальной литературе)
20.	15.04.23	Участие в концерте учащихся ДМШ и ДШИ г. Кирова – лауреатов фестивалей и конкурсов «Если звезды зажигают» с духовым оркестром ККМИ им. И.В.Казенина.
21.	17.04.23	«Как много в этом звуке...»: сольный концерт учащегося 7 класса Обухова Матвея
22.	22.04.23	Отчетный концерт учащихся, преподавателей и творческих коллективов Первой детской музыкальной школы в ДК «Родина»
23.	25.04.23	Концерт учащихся преподавателя по классу гитары Пысиной Н.В.

24.	27.04.23	Концерт учащихся преподавателя по классу аккордеона Козловой А.В.
25.	28.04.23	Концерт учащихся 8-го класса
26.	05.05.22	«Великой Победе посвящается...»: концерт, посвященный Дню Победы в библиотеке имени А.Герцена
27.	13.05.23	Концерт дружбы хоровых коллективов Первой детской музыкальной школы в библиотеке имени А.Герцена
28.	23.05.23	«Весеннее настроение»: концерт учащихся преподавателя по классу фортепиано Седовой М.М.
29.	24.05.23	День Славянской письменности и культуры (выступление хоровых коллективов).
30.	26-29.05.2023	Концерт учащихся подготовительного отделения «Весёлые нотки»
31.	27.05.23	«Вечер фламенко»: концерт учащихся народного отделения в рамках всероссийской акции Библио-ночь
32.	30.05.23	Концерт учащихся преподавателя по классу гитары Татауровой В.О.
33.	01.09.23	«Здравствуй, школа»: праздничный концерт – линейка учащихся вокального и хорового отделений, посвященный Дню знаний.
34.	01.09.23	«Добро пожаловать в школу!»: праздничный концерт-линейка для учащихся инструментальных отделений школы, посвященный Дню знаний.
35.	07.10.23	Участие учащихся вокально-хорового отделения в праздничном концерте, посвященному Дню Учителя.
36.	10.10.23	Лекция, посвященная 210-летию со дня рождения Дж. Верди в библиотеке им. Горького
37.	20.10.23	Концерт учеников класса балалайки и домры Первой детской музыкальной школы. Общий городской концерт, посвященный году педагога и наставника в Детской филармонии
38.	21.10.23	Участие в концерте духовной музыки в рамках Свято-Трифоновских образовательных чтений в ККМИ им. Казенина
39.	03.11.23	Концерт класса балалаечников Первой детской музыкальной школы в библиотеке им. А.С. Пушкина
40.	10.11.23	Концерт учащихся 6-8 классов ДМШ и ДШИ г. Кирова
41.	11.11.23	Школьный фестиваль юных пианистов «Я открою рояль».
42.	11.2023	Участие в региональном конкурсе исполнителей музыки вятских композиторов «Звучи, вятская домра!» в Вятской ДШИ г. Кирова
43.	11.2023	Городской концерт «От ренессанса до наших дней» в библиотеке им. А.Лиханова
44.	11-12.11.2023	II Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров русских народных инструментов имени М.У. Шустова.
45.	17.11.23	«Звонкие струны»: концерт учащихся младших классов струнного отделения
46.	25-26.11.2023	Открытый региональный фестиваль искусств «Рахманинов-фестиваль», посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова
47.	26.11.23	«Я люблю тебя, мама»: выступление подготовительного хора в концертной программе, посвященной Дню матери

48.	Ноябрь 2023	Творческая встреча хоровых коллективов Детской школы искусств г. Кирса и Первой детской музыкальной школы г. Кирова
49.	Ноябрь 2023	Участие в городском концерте «Учитель и ученик»
50.	Ноябрь 2023	Урок-концерт по сольфеджио «Вначале был ритм»
51.	04-09.12. 2023	«Дети, музыка и песни, как прекрасно, что мы вместе!»: концерт хоровых коллективов школы в рамках празднования Всемирного дня хорового пения.
52.	09.12.23	«Зимний бал»: концерт учащихся дошкольного обучения ДМШ, ДШИ в ДМШ №4 г.Кирова
53.	15.12.23	Школьный конкурс исполнителей на народных инструментах.
54.	16.12.23	Участие в фестивале семейных ансамблей «Семья + музыка = Любовь» в Лянгасовской ДШИ
55.	16.12.23	Участие в концерте учащихся подготовительного, 1,2 классов «Первые шаги» в ДМШ №4 г.Кирова
56.	18.12.23	Участие в Межрегиональном конкурсе исполнителей на классической гитаре «Новогодняя фантазия» в Нововятской ДШИ г.Кирова
57.	19.12.23	Концерт домристов класса Коряковцевой Г.А.
58.	19.12.23	«Снег кружится!»: концерт учащихся хорового отделения.
59.	21-24.12 2023	«Новый год спешит к нам в гости»: проведение праздника для учащихся групп раннего творческого развития инструментального отделения
60.	23.12.23	«Говорят, под Новый год...»: новогодний концерт учащихся, преподавателей и творческих коллективов Первой детской музыкальной школы в ДК «Родина»
61.	25.12.23	Концерт-собрание для родителей класса Козловой А.В.
Мероприятия по ЗОЖ (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании)		
62.	01-07.02.23	Беседа с учащимися и демонстрация профилактического видеоролика на групповых занятиях «Вред социальных сетей»
63.	Март 2023	Участие в антинаркотической акции «Будущее Кировской области без наркотиков», оформление стенда.
64.	03-08.04.2023	Беседа с учащимися на групповых занятиях и показ обучающего мультфильма посвященному Всемирному дню здоровья «Я выбираю ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ».
65.	27.04 -31.05. 2023	«Скажем курению-нет!»: оформление стенда, посвященному Всемирному дню отказа от табака.
66.	10-16.05.2023	Беседа с учащимися и демонстрация обучающего видеоролика на групповых занятиях перед летними каникулами «Безопасное лето. Памятка школьнику, как себя вести в период летних каникул»
67.	22-29.05.2023	Демонстрация профилактических видеороликов «Профилактика курения» и «Электронные сигареты-ОПАСНО для жизни» на групповых занятиях и публикация в группе ПДМШ в ВК

68.	31.05.2023	Проведение акции, посвященной Всемирному дню отказа от табака: раздача листовок « ПАРОВАВИСИМОСТЬ- зомбирующие мифы о курении вейпов » в холле школы и публикация фото листовок на стене в группе школы в ВК.
69.	10.06.2023	В рамках межведомственной акции «Подросток» этапа «Без зависимости. Безопасное лето» публикация на сайте и группе ПДМШ в ВК профилактических видеофильмов и плакатов с пропагандой здорового образа жизни.
70.	26.06.2023	Размещение видеоролика посвященного Международному дню борьбы с наркоманией.
71.	27.11- 01.12. 2023	Беседа с учащимися старших классов на групповых занятиях и показ профилактического видеоролика ко Всемирному дню борьбы со СПИДом « ВИЧ - не приговор! »
Мероприятия по сохранению семейных ценностей		
72.	03.02.2023	Концерт семейных ансамблей «Семьей возродится Россия»
73.	02-05.03.23	Концерт учащихся групп раннего творческого развития «Для любимой мамы»
74.	02.03.2023	Концерт учащихся хорового отделения по предмету фортепиано «Нашим милым и родным»
75.	20.06.2023	В рамках проведения межведомственной акции «Подросток» этапа «Вместе ради семьи» публикация в социальной сети группы ПДМШ в ВК плакатов на тему традиционных семейных ценностей и ответственного родительства.
76.	08.07.2023	Размещения на сайте школы концерта учащихся посвященных Дню семьи, любви и верности»
77.	25.08.2023	В рамках межведомственной акции «Подросток» этапа «Перезагрузка» публикация видеоролика в социальной сети группы ПДМШ в ВК «Вред социальных сетей»
78.	14.09.2023	В рамках межведомственной акции «Подросток» этапа «Детство без жестокости» публикация в социальной сети группы ПДМШ в ВК плакатов о недопустимости жестокого обращения с детьми и насильственных методов воспитания.
Мероприятия по профилактике травматизма детей		
79.	17-22.01.23	Инструктаж по ПДД и ТБ в зимний и весенний период времени: «Правила поведения на дороге и ответственность за нарушения правил дорожного движения»
78.	01-07.03.23	Инструктаж по ПДД и ТБ в весенний период: «Правила знать каждому положено».
79.	02-07.05.23	Инструктаж по ПДД и ТБ в зимний и весенний период времени: «Правила поведения на дороге и ответственность за нарушения правил дорожного движения»
80.	11-16.09.23	Инструктаж по ПДД и ТБ в осенний и зимний период: «Правила знать каждому положено».
81.	04-09.12.23	Инструктаж по ПДД и ТБ в зимний и весенний период времени: «Правила поведения на дороге и ответственность за нарушения правил дорожного движения»

Мероприятия по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних		
82.	04-11.02.2023	Интернет и мое здоровье»: беседа, посвященная Международному Дню безопасного Интернета для учащихся на групповых занятиях
83.	В течение календарного года	«Учимся пользоваться интернетом правильно» проведение бесед с учащимися по на индивидуальных занятиях
84.	В течение календарного года	Родительское дистанционное собрание учащихся 5 – 7 классов «Безопасность детей в сети Интернет».
Патриотическое воспитание граждан		
85.	03.03.2023	Концерт к международному женскому дню «Нашим милым и родным»
86.	04.03.2023	Концерт групп развития «Счастье там, где ты»
87.	27-31.03.2023	Участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» в ДМШ №4 г. Кирова
88.	14.04.2023	Концерт «Детско-юношеского эстрадно-духового оркестра «Фаворит» для кадетов КОГОАУ «Кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина»
89.	01.05.2023	Конкурс и выставка детского рисунка «Мы рисуем день Победы»
90.	05.05.2023	Концерт «Великой Победе посвящается» в Государственной универсальной областной научной библиотеке им. А. И. Герцена
91.	08.05.2023	Концерт «Этот день Победы» для ветеранов
92.	09.05.2023	Создание клипа «Мы рисуем день Победы» хор «Солнышко» хорового отделения
93.	09.05.2023	Создание стенда «Преподаватели ПДМШ – участники ВОВ»
94.	12.06.2023	Концерт ко Дню независимости России и Дню города «Россия – Родина моя!»
95.	03.10.2023	«Для тех, кто не считает годы»: концерт, посвященный Дню пожилого человека для ветеранов школы
96.	05.10.2023	«Учитель- гордое призвание!»: концерт, посвященный Дню учителя
97.	28.10.2023	«Пою тебе, моя Россия!»: концерт, посвященный Дню народного единства
98.	24.11.2023	«Пусть всегда будет Мама!»: концерт, посвященный Дню матери
Внеклассно-воспитательная работа по классам преподавателей		
99.	Январь-декабрь	Классные часы по развитию творческих навыков: самостоятельно выученное произведение, игра гамм, лучшее сочинение и т. д.
100.		Объединенные классные часы «Посвящение в музыканты» для вновь поступивших учащихся
101.		Новогодние классные часы по классам педагогов
102.		Новогодние утренники для подготовительного класса
103.		Классные часы по музыкально-теоретическим дисциплинам